



1.2.3 מי זה?

משפט פתיחה: משחק מעולה, מרענן ומצחיק שמאתגר את הקבוצה ומכניס אווירה טובה ומשעשעת.

שם המשחק: 1.2.3 מי זה? נקרא גם "גלו מי שם"

אורך: 15 דקות.

הסבר כללי: הקבוצה מתחלקת ל-2, כל קבוצה מצד אחר של המחיצה, כשמורידים את הוילון צריכים לגלות במהירות מי עומד מולי. המשחק מתאים רק לקבוצה שמכירה. (כיתה, משפחה, קבוצה תהליכית).

מספר משתתפים: מינימום 10 מקסימום 22 (אפשר בדוחק 8 עד 26)

חומרים נדרשים: וילון / ברזנט / שמיכה וכדו'. תקראו ותבינו.

מיקום מומלץ לפעילות: בתוך כיתה גדולה עם כסא לכל משתתף (אפשרי בכל מקום, וגם לשבת על הרצפה).

גילאים: עשיתי אותו בהצלחה רבה עם גילאי 8 ומעלה.

הסבר מפורט בשלבים:



1. המנחה יחלק את הקבוצה לשתיים.
2. הקבוצות מתיישבות אחת מול השניה בצורה כזו <<< כלומר כסא מקדימה והשאר מאחור. כך גם הקבוצה השניה יושבת מולם.
3. המנחה דואג שיהיה כמטר מרחק בין הכסא הקדמי של הקבוצה לכסא מולו.
4. המנחה בוחר לעצמו מתנדב שלא ישחק אלא יעזור לו עם הוילון.
5. כעת המנחה לוקח את הוילון (או הברזנט או כל סוג של בד שיכול להוות מחיצה ניידת). ופורס אותו בין שתי הקבוצות כך שקבוצה לא תוכל לראות את הקבוצה השניה.
6. המנחה אומר: "מרגע זה אין להתסכל מאחורי הוילון, כל קבוצה לא תסתכל על מה שקורה בצד השני של הוילון".
7. המנחה מוסיף: "עכשיו כל קבוצה תבחר נציג שיתיישב בשקט על הכסא הראשון" הוא מוסיף להזהיר, "תעשו את זה בשקט, כך שהקבוצה השניה לא תדע מי יושב מקדימה, אחר כך אתן את ההוראות" הנציג לסבב זה יושב ראשון ושאר המשתתפים יושבים בכסאות שאחרי.
8. כששתי הקבוצות שלחו את הנציג שלהם והכל מוכן יתחיל המנחה להסביר: "אני סופר יחד עם המתנדב שלנו 1.2.3 ואוריד את הוילון תוך כדי קריאת 'מי זה?' הראשון מבין שני היושבים שיצליח לגלות מי יושב מולו. מנצח, והמפסיד יעבור לצד השני.
9. הם יוצאים לדרך. המנחה קורא בדרימטיות '1.2.3 מי זה?' מוריד את הוילון, מישהו כמובן יהיה יותר מהיר. והמפסיד יעבור קבוצה. בזמן הורדת הוילון כל הקבוצה בשקט ורק שני הנציגים רשאים לדבר. ולנסות להיות הראשונים להגיד את השם של מי שעומד מולם.
10. כעת מרימים את הוילון ויוצאים לסבב נוסף. חוזרים על אותו הדבר.
11. המשחק יסתיים כשנותרו 2 בקבוצה אחת.



סדנאות ODT



העצמה



רענון



חוויות



שיפור



גיבוש



מסעות



שטח



הערות :

- א. למרות שאולי זה לא נראה כך. אך אתם תראו שהטקס הזה של הורדת הוילון והלחץ להכריז ראשון מי עומד מולך, גורם לנציגים קושי בשליפה. וזה בעצם סוד המשחק.
- ב. לפעמים שניים מזהים א' את השני בבת אחת. המלצתי שיעשו סבב נוסף במקום להתווכח.
- ג. שימו לב שבקבוצות ילדים, הם מנסים לראות מה קורה בצד השני. תקדימו ותדברו על זה.
- ד. אסור למשתתפים לכסות את הפנים. [אם הם חברמנים תרשו להם להסיר משקפיים, לסדר את הפאות בצורה אחרת וכדו']
- ה. תראו שהמשחק לא מתארך יתר על המידה, אם אתם רואים שהזמן חולף והקבוצה או חלקה מאבדת סבלנות. תקציבו זמן ותאמרו: 'עוד 3 ד' אנחנו נסיים ונראה כמה ישארו בכל קבוצה!'

מה קבלנו בפעילות זו?

- הקניית גמישות! אנשים שהיו בקבוצה א. מוצאים את עצמם בקבוצה ב. זה לא פשוט לכולם!
- התמודדות עם כישלון!
- משחק ממש חוויתי עם המון אדרנלין
- תכנון, בניית אסטרטגיה

מניסיון, הפעילות מוצלחת מאוד וניסיתי אותה בקבוצות של ילדים ונוער ואף עם מבוגרים בהצלחה!
תעשו את הפעילות ותספרו איך היה. ותשתפו הלאה.

תודה ידידים. לא לשכח לתת קרדיט

חיים כ"ץ

הידעתם?! בחסד ה' עלי מידי יום שלישי אני שולח משחקים ואתגרים נהדרים למייל. רוצים גם זה
 חינם! רק תשלחו ל a0533180118@gmail.com

