



מעלות בית יעקב

ידיעון
תשע"ח

"תן לחכם ויחכם עוד" (משלי י"ט)
כי תלמיד, מהותו לתמיד

שם:

כתובת:

טלפון:



מרכז הכשרה והשתלמות
שעי' סמינר מעלות בית יעקב
בוקסבוים 12, רמת שלמה, ירושלים
טלפון: 02-6366301, 02-6366300
malot7@gmail.com
פקס: 02-6366303
קו המידע: 02-6366309
עיצוב גרפי: רבקה ינובסקי

דבר המנהל

מרבח תורה מרבח חיים, מרבח ישיבה מרבח חכמה, מרבח עצה מרבח תבונה (אבות, ב', ח')

מנהלות, מורות, וצוותי ההוראה
בבתי החינוך של בית יעקב
שלומכן ישגה מאד.

מרכז ההשתלמויות שע"י סמינר מעלות בית יעקב הוקם מתוך אמונה כי כל אישה ואם בישראל אמונה על המשכיותה של שושלת הדורות בטהרתה, ונצרכת ללמידה מתמדת. משנה לשנה גוברת ההבנה כי למידה לאורך שנים הינה מחוייבת לכל אחת ובהתאם לזאת - מרכז ההשתלמויות מגדיל משנה לשנה את ההיצע ואת מגוון תחומי הדעת. מפעים להוכיח בכל שנה מחדש ברצון לדעת, לשמוע, ולהחכים ביראת ה'.

בסיעתא דשמיא מוגשות לכן תכניות הלימודים לשנה"ל תשע"ח, מתוך כוונה כי דברים אלו יסייעו וישיבחו את עבודת הקודש. התכנית כוללת תחומי הוראה ותחומים מקצועיים. מרכז הכובד של הלימודים מושם על קורסי היהדות והחינוך בדיסציפלינות ובתובנות מיוחדות שיש בהם תרומה לכל מחנכת ומורה העוסקת בהוראת הקודש, בכלים נוספים ובממדי רוחב ועומק של תכניות הלימודים. תכניות הפיתוח המקצועי וההכשרה נבנו לאחר מחשבה וגיעה רבה על ידי צוותי ההוראה וההשתלמויות של סמינר מעלות בית יעקב, תכניות אשר כדרכו של סמינר מעלות בית יעקב נבנו מתוך מטרה להעמיק ולרומם את ערכי בית יעקב בגאון ובתפארת בבחינת "בכל דרכיך דעה".

בברכה וביקר,
הרב אריה רוב
מנהל הסמינר

פתח דבר

“תן לחכם ויחכם עוד”
(משלי ט', ט')

מחברת חדשה -
כמה חלומות היא מקפלת
ותקווה.
ותמיד יש בריח הזה
השמור להתחלות חדשות,
לשיעור ראשון
ולרוח בראשית
גם טעם:
טעמה של שאיפה
ללמוד ולגדול.
ורגש:
רטט הלב הכמה,
המתגעגע לדעת,
רגש שגם אחרי עשור ועוד
של ליווי תלמידים עם ברק בעיניים
והתחלות חדשות - לא דהה.
וההבנה הבהירה שזהו המקום
הנכון עבורנו - ללמוד,
לדעת כדי להבין,
ללמוד ענווה,
להיות כלי,
להעביר הלאה
לדורות,
כי תלמיד - מהותו לתמיד.

תוכן העניינים

70.....	הכשרת הנדסאיות תוכנה	39.....	התמחויות ופיתוח מקצועי	7.....	מידע ונהלים
71.....	אבטחת מידע וסייבר	40.....	סוד המילה הכתובה	8.....	הלימודים במרכז ההשתלמות
72.....	גילוי נאות	41.....	עריכה ספרותית	9.....	תקנון לימודים ונהלים
73.....	גילוי נאות שנה ב'	42.....	סקופ	10.....	מבנה הלימודים
74.....	קורס יועצות ארגונית	43.....	סיפור טוב	11.....	הנחיית עבודות סמינריות
76.....	חשיבה שיווקית	44.....	סיפור טוב	12.....	שבתון
77.....	הדמיות	46.....	רואים את הקולות	13.....	רישום ותשלומים
79.....	למידה עצמית מונחית	47.....	עברית ולשון לכיתות א' ב'	14.....	תעריף לימודים
80.....	מבחני בקיאות	48.....	מעבר למילים	15.....	עיון וחינוך
81.....	תספרו לדור אחרון	49.....	שילוב טכנולוגיה	16.....	רבדים
81.....	ותלמידו בידו	50.....	עדשה	17.....	דיוקן סוגיות בחינוך
82.....	מפרשי התנ"ך	51.....	הוראת אנגלית למתקשים	18.....	בית לשמי
82.....	מפקודיך אתבונן	51.....	מיומנויות שפה	19.....	להיות שם
83.....	ובחרת בחיים	52.....	חלונות להכרת המחשב	20.....	עולה מאליה
83.....	אמונה ובטחון	53.....	אומנות והעשרה	21.....	תמונה משפחתית
84.....	ימי שפוט השופטים	54.....	התעמלות - פילאטיס	22.....	בחירה ומודעות
84.....	בשני יצריך	55.....	אומנות דקורטיבית	23.....	מפתחות
85.....	הלכות בישול	56.....	שיפור האנגלית המדוברת	23.....	פיתוח כישורים חברתיים
85.....	הלכות מוקצה	57.....	שיפור תקשורת באנגלית	24.....	פסיכולוגיה ודרכי התערבות
86.....	הלכות בורר	59.....	מפגשים מרוכזים	26.....	התמודדות עם טראומה
87.....	הלכות כבוד השבת	60.....	התמודדות עם טראומה	27.....	דחיה חברתית
88.....	הלכות ברכות	61.....	הפרעות פסיכיאטריות	29.....	חינוך מיוחד
89.....	מה אספר לילד	62.....	ארץ חמדה	30.....	אבחון בלתי פורמלי
89.....	זכרו נפלאותיו	63.....	פעם אחת	32.....	ליקויי שפה
90.....	טוב לחשוב	64.....	ניצנים	33.....	חשב מסלול מחדש
90.....	קומבינטוריקה	65.....	הכשרה מקצועית	34.....	אבחון המוכנות לכיתה א'
91.....	חכמת התשובות	66.....	מדברים מדיה	35.....	אסטרטגיות לארגון חומר
91.....	למידה מודרכת באנגלית	67.....	יזמות בימיו והפקה	36.....	הפרעות פסיכיאטריות
92.....	מערכת תשע"ח	68.....	הכשרת חשבות שכר	37.....	תת"ח
94.....	תחזית שנתית	69.....	לימודי ביטוח ופיננסים	38.....	נוירי-דינאמיקה לגיל הרך

דבר הוועדה

ועדת הרבנים לענייני סמינרים והשתלמויות בס"ד, אלול תשע"ז

המידע המפורט בחוברת שבידכם ואשר מרכז את מגוון תחומי ההשתלמות המוצעים למשתלמת חרדית, כולל קורסים, הרצאות ותחומי השתלמות ברמה גבוהה ביותר ותוך שימת דגש על מקצוענות ואיכות בלתי מתפשרים. אולם, חשוב לזכור כי מעבר להשקעה הרבתית באיכותם ורמתם של השיעורים, לא כל שיעור זכה להיכלל ברשימה זו.

כמי שאמונים על דבריהם של גדולי הדור שליט"א שהזהירו לאמור כי "חלילה להכניס למסודותינו זמורת-זר של לימודים ותארים אקדמיים, קורסים למקצועות חדשים שתכליתם וסכנתם שיובילו בנות ישראל כשרות, בוגרות 'בית יעקב' למקומות עבודה שאווירת הרחוב שולטת בהם" - נבחן כל שיעור, כל מערך, כל הרצאה, בפלס ובשימת לב. לרגע לא שכחנו את ההנחיה האומרת כי עלינו להרחיק ככל האפשר מהרחוב הפרוץ, ולחנך לחיי צניעות, קדושה וטהרה כדי להקים בתים נאמנים בישראל, של תורה ויראת שמים. הנה כי כן, המקצועות והקורסים, המורות והמרצות, הם אך ורק אלו שאושרו ע"י ועדת הרבנים לענייני השתלמויות וסמינרים ואשר קיבלו את הסכמתם.

משימה זו לא קלה היתה, אך אנו מאושרים על כך שזכינו להגשים את רצונם של גדולי ישראל, ולהגיש בפני ציבור המורות את האפשרות להשתלם להתמקצע ולהרחיב אופקים, וכל זאת בסביבה הולמת וללא כל חשש לחינוך שנרכש בידי עמל וליסודות שהוטבעו בנפש ואשר ילוו את המשתלמת בהמשך החיים ויוקנו הלאה לדורות הבאים.

הרבנים חברי הוועדה אשר מונו ע"י גדולי ישראל (לפי סדר א-ב)

- ◀ הרב שמואל ברוך הכהן דויטש שליט"א מראשי ישיבת קול תורה
- ◀ הרב נתן זכובסקי שליט"א מראשי ישיבת גאון יעקב
- ◀ הרב יוסף עמרם מושקוביץ שליט"א דיין ומר"צ בקהילת בעלז בירושלים
- ◀ הרב ישראל פישביין שליט"א רב חסידי גור בקריית הבעש"ט פתח תקוה
- ◀ הרב מאיר קסלר שליט"א רב העיר מודיעין עלית
- ◀ הרב מרדכי שטרן שליט"א דיין ומר"צ בקהילות ויזניץ בני ברק

ניתן לפנות לוועדה באמצעות פקס שמספרו 22-21-08-634

מידע ונהלים



הלימודים במרכז ההשתלמות

מרכז ההשתלמויות מרכיב תכניות מיוחדות לעובדות חינוך והוראה בפועל ובשבתון במסגרות החינוך החרדי המעוניינות בלימודים לתעודת מורה בכירה, לתואר (אקוויולנטי), לגמולים, להכשרה במקצועות נוספים, ולהעשרה. התכניות המוצעות במרכז עוסקות בנושאי התמחות שונים, שיאפשרו לך להשתלב במגוון תפקידים במוסדות החינוך, ולהתעצם מהבחינה האישית להיות מורה ומחנכת בישראל.

מסלולי הלימודים

- ◀ הסמכה להוראה
- ◀ תעודת מורה בכירה
- ◀ לימודים לדרגה 1
- ◀ גמולי השתלמות
- ◀ רישיון הוראה לחט"ב ולתיכון
- ◀ לימודים בשבתון

תוספות שכר לדרגות השונות

- ◀ תוספת שכר לכל גמול 1.2%
- ◀ תוספת שכר לדרוג 1 15.6%
- ◀ תוספת שכר לתואר בכיר 9.7%

בלעדי!

כרטיס משתלם למשתלמת
כרטיס חברות המקנה הטבות וצבירת נקודות במסגרת הפעילות השוטפת של מרכז ההשתלמויות.
הכרטיס הינו אישי וללא הגבלת זמן

תקנון לימודים ונהלים

מהמשתלמות נדרשת עמידה בתנאים ובנהלים הבאים

- ◀ התאמה לרוח המוסד בהתאם לתקנון הסמינר בנושאי הליכות והופעה שנקבע בהתאם להנחיות הגרי"ש אלישיב זצ"ל.
- ◀ השלמת תיק לומדת השתתפות סדירה ופעילה בשיעורים. איחור מעבר ל-15 דקות ייחשב להיעדרות.
- ◀ יחס של כבוד למרצים וליתר המשתתפות, והתנהגות הולמת בעת השיעורים.
- ◀ חובת נוכחות ב-80% מהשיעורים
- ◀ הגשת מטלות ועבודות במועדן. קורסים שבהם לא יוגשו המטלות כנדרש, לא יוכרו לגמולים ולתעודות.
- ◀ הגשת מטלות שלא במועדן תתאפשר במועדים שייקבעו על ידי המשרד ותהיה כרוכה בתשלום.
- ◀ הגשת מטלות לקורסים השונים תתאפשר בתוך שלוש שנים מסיום הקורס.
- ◀ אין להשתמש בטלפון סלולארי במהלך השיעורים.
- ◀ אין להכניס ילדים ותינוקות לשיעורים.
- ◀ ההנהלה רשאית להפסיק את לימודיה של משתלמת המפרה את דרישות המוסד.

מבנה הלימודים

לתעודת מורה בכירה

1. למורות בכיתות א-ו

סה"כ: 720 שעות (תוספת 180 שעות עבודה מעשית למי שאינה מורה בפועל)

◀ 270 ש' - לימודי חינוך

◀ 360 ש' - לימודי התמחות

◀ 90 ש' - אומנות ומיומנות

2. למורות בחצ"ב (ז-י)

סה"כ: 720 שעות (תוספת 180 שעות עבודה מעשית למי שאינה מורה בפועל)

◀ 180 ש' - לימודי חינוך, כולל פסיכולוגיה לגיל הנעורים

◀ 540 ש' - לימודי התמחות

לימודים לדרגה 1 (שווה ערך לב.א.)

תכנית בסיסית:

720 שעות הכוללות:

◀ 180 ש' - לימודי חינוך

◀ 180 ש' - לימודי יהדות

◀ 360 ש' - לימודי התמחות

התכנית מיועדת ללומדות באותו מסלול ובאותה התמחות של תעודת הבכיר.
כל הסבה תדרוש חישוב מחודש של השעות.
הכרה בלימודים קודמים תתאפשר בהיקף של עד 25% מכלל השעות.

הנחיית עבודות סמינריות

במסגרת הדרישות לקבלת דרגה 1, על המשתלמת לכתוב שתי עבודות סמינריות, בהיקף של כ-25 עמ' כל אחת. עבודה אחת תכתב בתחום ההתמחות, ועבודה נוספת - בחינוך. העבודות נבדקות על ידי מנחות מקצועיות במרכז, ומועברות לבדיקת מכון מופת. לאחר השלמת החובות הלימודיים והכספיים ואישור העבודות זכאית הלומדת לקבלת הדרגה.

מרתון

אפשרות לכתוב עבודת מחקר איכותני בתחום החינוך, תוך הנחייה מקצועית וליווי צמוד לאורך כל שלבי העבודה. הטבות מיוחדות לכותבות עבודות המחקר.

שבתון

המרכז מציע תכנית לימודים עשירה המאגדת בתוכה קשת רחבה של נושאים ממכלול תחומי העניין המוכרת על ידי קרן השבתון

- ◀ עיונים בחינוך ובהשקפה יהודית
- ◀ השבחת ההוראה
- ◀ פיתוח יצירתיות
- ◀ ייעוץ ארגוני
- ◀ פסיכולוגיה והתערבות חינוכית
- ◀ אינטליגנציה כללית
- ◀ אומנות עכשווית ועוד.

לקביעת פגישת ייעוץ רותי: 052-7663453

המשתלמות בשנת שבתון במוסדנו זכאיות ל:

- ◀ תוספת שעות מעבר לשעות הקרן, גם לאחר סיום השבתון
- ◀ הנחיה לעבודות סמינריות
- ◀ פטור מעלויות חומרים וסיורים
- ◀ זכות השתתפות ללא תשלום בערבי עיון, פעילויות וקורסי קיץ
- ◀ זכות קדימה בקורסים בהם מס' המשתתפות מוגבל

רישום ותשלומים

מועדי הרישום

הרישום מתבצע במשרד ההשתלמויות בסמינר "מעלות בית יעקב" ברחוב בוקסבוים 12 רמת שלמה ירושלים, בקומת הכניסה.

בימים א' - ה' 9:30-14:30

בימים ב'-ד' גם בין השעות 17:00-21:00

לתיאום פגישת ייעוץ ולבניית תכנית לימודים ניתן לפנות לטל' 02-6366300/1

סדרי הרשמה

הרישום יתבצע באמצעות טופס הרשמה המצ"ב.

התשלום יתבצע במזומן, באמצעות כרטיס אשראי, בהמחאות או בהוראת קבע.

בעת הרישום יש לצרף תעודות, אישור השכלה ואישורי לימודים.

המשלמות בהוראת קבע תצרפנה טופס הרשאה חתום מהבנק.

תעריף לימודים

ל 30 שעות לשנת תשע"ח

מטרת הלימודים (תעריף ל-30 שעות)

- גמולים - 200 ₪
- בכיר - 270 ₪
- דרגה 1 - 350 ₪ תעריף מיוחד למסיימות דרגה 1 בשנה
- שומעות חופשיות - 200 ₪

יש להכפיל את הסכום לתשלום בהתאם להיקף השעות בכל קורס.

לנרשמות עד ר"ח חשוון, תינתן הנחה של 5%.
למשלמות במזומן, תינתן הנחה נוספת של 5%.

פרטי התקשרות

מעלות בית יעקב

בוקסבוים 12 רמת שלמה ירושלים

מרכז הכשרה והשתלמות

טלפון 02-6366300, 02-6366301

פקס: 02-6366303

דואר אלקטרוני: malot7@gmail.com

עיון וחינוך



רבדים עומקים במחשבה ומוסר

ריכוז < גב' רחל גולדשטיין

יום < שני

שעות < 19:00-20:30

אנחנו אנשים ישנים, עטופים בשמיכה עבה של הרגל.
נולדנו לתוך החיים הנפלאים הללו של תורה ושל הוויה יהודית.
אנחנו מתפללים בדבקות. יודעים את הכל אין מה לחדש לנו
אבל אנחנו לא יודעים
לא יודעים את אותה הידיעה -
הידיעה שיש אור גדול יותר.

הקורס הזה בא לפתוח חלון
להאיר את הנשמה הכמהה כל כך לאור
להסיר את השמיכה הזו שכל כך נוחה לנו
לדעת חוכמה ולגעת ברוח
לחשוף רבדים שדהו תחת פסיעות היום יום.
ולא לקרב רחוקים באנו,
אלא את נפשנו שלנו הקרובה.

הקורס הזה דורש לב פתוח עם נכונות להתעורר ולפתוח שער
לקראת אור גדול יותר.

הקורס יארח סדרות של רבנים ומרצים מהשורה הראשונה וישלב ימי עיון לקראת החגים.

בין המרצים

< הרב פנחס ארלנגר

< הרב ברוך רוזנבלום

< גב' יעל זהבי

דיוקן סוגיות בחינוך

“באותה שעה נראית לו דמות דיוקנו של אביו, מיד כבש את יצרו ולא חטא” (סוטה, ל”ו)

ריכוז ▶ גב’ פסיה רבינוביץ

יום ▶ שני

שעות ▶ 20:30-22:00

פרצופיהם שונים שיחם וסיגם אחר
ואנו מוצאים עצמנו לא אחת דוברים שפה זרה.
“כשאני הייתי בגילך” כבר לא תקף.
שפת הקוד שונה עכשיו.

ובכל זאת - אנו אחראים על גידולם ועל עתידם
והדרך צריכה להיסלל מחדש, גם אם השביל לא נודע.
הומנים משתנים, הסוגיות העולות על שולחן המחנכים דורשות חשיבה מחודשת.
דורשות הבנת עומק של הרוח האחרת. מעלות שאלות חדשות.
איך נגיע למצב בו דמות דיוקן של מחנך תהווה חסם מספיק כדי למנוע חטא?
באכסניה זו ניתן מענה אמיתי ויציב על ידי טובי המחנכים,
לסוגיות החינוך המתחדשות העולות על שולחן המחנכים והמתחנכים בני דורנו,
מתוך שאיפה אמיתית וכנה להשכיל לרדת לנבכי נפשו של הילד / התלמיד
ולהוות לו דיוקן אשר ילווה אותו בחייו, בעקביות, בשמחה ובאמת.

בין המרצים

- ▶ הרב פנחס ארלנגר
- ▶ הרב חנוך דרורי
- ▶ הרב יחיאל פליסקין
- ▶ גב’ שולמית שחור

מרכז אגודת
האגודה

בית לשמי אבני יסוד בניית הבית

ריכוז ▶ גב' יעל ניר

יום ▶ שני

שעות ▶ 20:30 - 22:00

תכנית מקיפה ואיכותית לעוסקות בהדרכת כלות בדרכן לבניית הבית על פי השקפת התורה ומסורת חז"ל. עיון והעמקה בתובנות המשיחות ומעשירות את איכות הקשר הראשוני.

קהל היעד

מדריכות כלות והמעוניינות להשתלב בתפקיד זה, מחנכות בכיתות הסמינר, ואמהות בשלב נישואי בנותיהן.

במרכז הקורס תתקיים סידרת מפגשים נרחבת עם **הגב' זלטי רוזנטל** שתעסוק בדינמיקה המשפחתית ובנושאים מהותיים לבנין הבית כגון:

◀ ערך עצמי -

- הגורמים ליצירת ערך עצמי גבוה

- השפעת הערך העצמי על הקשר בין איש לאישה

- ערך עצמי כבסיס לכבוד הדדי

◀ **חיבור ונפרדות** - הדרכים לבניית זהות אישית ועצמאות פנימית

◀ **לקיחת אחריות** - אחריות אישית ואחריות בקשר המשפחתי

◀ מיומנויות תקשורת

בנוסף, תעסוק התכנית בערכי הבית והמשפחה:

◀ חיזוק וביסוס האמונה וההשקפה הנכונה כהכנה לקראת קשיים: עיכוב במציאת בן זוג, ילדים, התמודדויות בתוך הבית.

◀ מערכות יחסים במשפחת המוצא כמשפיעות על בניית הבית.

◀ מקום ההורה - המורה ותפקידו בעת זיהוי קשיים צפויים.

◀ ביסוס מקומה של האישה כעקרת הבית - עיקרו של בית והיות הבית עיקר חייה.

תכנית מפורטת תינתן במועד הראיון. מספר משתתפות מוגבל, **מחיר**: 1500 ₪

להיות שם

ריכוז ▶ גב' רחל גולדשטיין

יום ▶ רביעי

שעות ▶ 20:30-22:00

פעם הכל היה טבעי ופשוט יותר. מורה היתה מורה, אמא היתה אמא הגבולות ברורים והחלוקה נהירה. ופתאום נקלענו לזירה חדשה, זירה שהחוקים בה אחרים. את אינך אשת טיפול, וגם לא מתיימרת, אבל את מוצאת עצמך פתאום לפניך נערה צעירה שכל התקוות הרגשות הצער והשמחות, שכל העלבונות המכאובים והאכזבות וכל הבשורות הנחמות והרטיות המרפאות, כל כולם נתלים בך ועליך. אבל את נבחרת **להיות שם**. ללוות אותה, לחוות איתה את הרגע. להושיט יד יציבה בתוך הסער. ואת צריכה כלים והכוונה והדרכה מאנשי מקצוע.

הקורס הזה ינסה למקם אותנו אנשי החינוך בסוגיות הטיפול. מה באחריותנו, ומתי עלינו להרים דגל אדום. יוציא אותנו מאיזור הנוחות ויאפשר לנו ראייה בהירה יותר. אולי לא נצליח לעצור את סער הרוח, למנוע צונאמי גדול, להשקיט מכת ברקים ורעמים ענקית או להשתיק את האדמה שלא תרעש ולא תנוע. אבל נוכל להיות שם. עם הכלים המתאימים וליווי נכון של אנשי המקצוע. לדעת לשאול את השאלות הנכונות, ולפעמים פשוט להיות.

הקורס יכלול סידרת מפגשים עם גב' רחל לובין מארה"ב בנושא: לחיות את החיים.

בין המרצים

- ▶ הרב אריה מונק - "בית חם"
- ▶ הרב משה טרנובסקי
- ▶ הרב ישראל גולדווסר
- ▶ גב' פנינה טולידנו
- ▶ גב' מרים אפללו
- ▶ גב' ימי פירר
- ▶ גב' דבורה הקשר
- ▶ גב' יעל פדר

עולה מאליה תכנית אימון שנתית

מרצה ▶ גב' צביה טוקוצ'נסקי (גראמה)

יום ▶ רביעי

שעות ▶ 19:00-20:30

קורס א' ▶ מתחילות ▶ חשון - אדר ▶ 15 מפגשים

קבוצת אימון ייחודית העוסקת במהלך יהודי-יסודי המוביל את האדם בדרכה הטבעית של הנפש, ומאפשר לו לעורר מחדש תעצומות נפשו ותפארתה. הקורס נוגע בשורשן של מכלול התפתחויות, מתוך גילוי היסוד ההתחלתי - סוד האמון, ומקנה דרך לריפוי ולבנייה מחודשת.

נושאי הקורס

- ▶ השקע המרכזי - אלף בעיות, פתרון אחד
- ▶ להיות טוב בלבדו - קבלה עצמית
- ▶ ימי אהבה וימי שנאה - אותם חלקים בתנוחה שונה
- ▶ בנייה פנימית מול חיצונית - רצון וכפייתיות, אילוף וחינוך
- ▶ בנייך - בונייך - זיהוי שלב הבנייה המדויק
- ▶ בנייה מול החרבה - קבלה מול ביקורתיות
- ▶ רפואה שלמה, תשובה שלמה
- ▶ התהוות התת-מודע ותוצאותיו

קורס ב' ▶ מתקדמות ▶ ניסן - סיון ▶ קבוצת המשך בת שישה מפגשים

תמונה משפחתית הנחיית הורים ומורות

אספר מתיאמת
מולדן מאיר

מנחה - גב' חדוה וסלי

יום - שני, 20 מפגשים

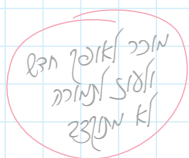
שעות - 20:30-22:00

קבוצת הנחיה סגורה ייחודית, הנותנת מענה לצורך בהנחיית הורים ומורות בליווי מקצועי חינוכי.
בקבוצה ינתנו כלים מעשיים לחינוך.
ההנחיה מעצימה את מקום ההורה / המורה בסוגיות משמעותיות בחינוך במשפחה ובכיתה, מלווה
תהליכים ועוסקת במיקוד בעיות - העלאת בעיות מהשטח כהורים וכמורות

נושאי הקורס

- ◀ הגישה המטרתית
- ◀ סמכות הורית
- ◀ המערך המשפחתי
- ◀ המשפחה הרב דורית
- ◀ אחריות
- ◀ מריבות בין אחים
- ◀ האמון - אבן יסוד בחינוך

הקורס יתחיל אי"ה בחודש חשוון



בחירה ומודעות

מרצה - גב' חדוה וסלי

יום - שני, אייר - תמוז, שמונה מפגשים, קורס במליאה

שעות - 20:30-22:00

"האדם חופשי בדמיונו, ואסור במושכלו.

דמיונו מוליכו שובב בדרך לב רצונו...

אוי לדמיון, אויב הרע הלזה,

מידינו הוא, בכוחנו להרחיקו,

בתתנו און קשבת אל השכל,

להשכיל על דבר אמת...

הדמיון נחל שוטף, והשכל יטבע

אם לא נוליכנו באוניה,

היא רגשת הנפש וסערת הרוח"

איגרת המוסר, ר' ישראל סלנט

נקודת מבט. בחירה. כמה פשוט.

כמו להדליק את האור.

ופתאום - המבט מורם והגב מתיישר.

החושך הוא דמיון. האור הוא השכל

ורק הבחירה מבדילה ביניהם.

הקורס הזה ישנה את נקודת המבט

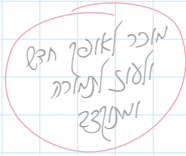
ידיח את שלטון הדמיון

ויוליך אותנו אלי חוף מבטחים

בשלל תפקידנו: כרעיה, כאם וכבת וכחברה

אם רק נבחר להשכיל.

מפתחות פיתוח כישורים חברתיים בשעת חינוך



מרכזות < גב' אסתר רבינוביץ'

יום < שלישי, סדרת פגשים

שעות < 19:00-22:00

תאריכים < י' בכסלו, כ"ח בשבט, ט' באייר, א' בסיון, כ' בסיון

קהל היעד

מחנכות כיתות א'-ו' ורכזות חברתיות בבתי הספר היסודיים

תהליכים חברתיים בכיתה לא נוצרים מעצמם. דינמיקה בגיל הצעיר מחייבת הדרכה של מבוגר משמעותי. מחנכות בכיתות בית הספר היסודי אחראיות על התהליכים החברתיים בכיתתן והרכזות החברתיות מובילות תכנית לטיפוח כישורים ומיומנויות חברתיות. הקורס יעניק למורות ולרכזות כלים מעשיים להעמקת מיומנויות ההנחיה וההדרכה הקבוצתית תוך למידה מובנית והתנסות חוויתית על הבניית הכיתה כקבוצה חברתית, על הקניית כללי שיח מוגן במסגרת שיעורי חינוך, ועל האפשרויות הגלומות בשיעור זה כדי לברר סוגיות חברתיות מחיי הכיתה, בית הספר, המשפחה והקהילה.

נושאי הקורס

- < של מי האתגר? עקרונות בחינוך החברתי
- < שיתוף והשתתפות במעגלים השונים
- < חיבור לשונות
- < ניהול קונפליקטים
- < עבודה בצוות

בונוס

בתי הספר אשר ישלחו נציגה לקורס יוכלו לקבל ערכת קלסרים עם החומרים המודפסים למעלה מ-1,000 עמודים צבעוניים ומרהיבים של דוגמאות למערכי שיעור מוכנים עם עזרי למידה



פסיכולוגיה ודרכי התערבות למורות ולמחנכות

ריכוז והכוונה מקצועית < גב' רחל ארביב, פסיכולוגית חינוכית

יום < רביעי, תכנית דו שנתית

שעות < 19:30-22:30

קורס המיועד למחנכות, מורות, ובעלות תפקידים בעולם החינוך

בשיתוף למרחב - מרכז טיפולי רב תחומי

לימודי תעודה

צוות ההוראה והחינוך במסגרות הלימוד מתמודד יום יום עם מצבים מורכבים הדורשים התייחסות מקצועית נכונה לסייע ולהכוונת התלמידים. המורות מוצאות את עצמן לא אחת חסרות אונים וידע ואין להן כלים לדעת בביטחון מוחלט מה נכון לעשות, להגיב ולפעול והאם נדרשת התערבות מקצועית אחרת.

תכנית הלימודים הרחבה מעניקה ידע מקצועי איכותי לצוות החינוכי במוסדות הלימוד, במגמה לתת למורות חוסן ובטחון בהתמודדויות הרבות ובמצבים השונים. התכנית כוללת לימודי פסיכולוגיה מקצועיים וגישות טיפוליות מתאימות. צוות ההוראה בתכנית זו מורכב ממיטב נשות המקצוע המובילים בציבור. פסיכולוגיות, עוסיות קליניות ומטפלות רגשיות המחוברות לשטח ובעלות ניסיון טיפולי מוכח ועשיר.

קהל היעד

למעוניינות ללמוד באופן יסודי ומעמיק את תחומי הטיפול והפסיכולוגיה במטרה לרכוש מיומנויות עבודה עם תלמידים בהתמודדות במצבי חירום מורכבים.

קבלה לתכנית מותנית בראיון אישי ובעמידה בקריטריונים

מספר המשתתפות מוגבל



תכנית הלימודים

שנה א':

- ◀ רוחה, בריאות ודרכי התערבות
- ◀ מיומנויות תקשורת
- ◀ צרכים מיוחדים בחינוך
- ◀ פסיכולוגיה במענה התפתחותי
- ◀ כלים חברתיים

שנה ב':

- ◀ גישות טיפוליות
- ◀ עבודה מערכתית בית ספרית
- ◀ עבודה עם הורים
- ◀ מניעה וסלוגניות

הלימודים כוללים ליווי והדרכה של נשות מקצוע ומטפלות, קשר אישי וייעוץ פרטני לכל לומדת. בשנה ב' נדרשת עבודה מעשית (פרקטיקום).

מצוות המרצות

- ◀ גב' רחל ארביב - פסיכולוגית חינוכית
- ◀ גב' רבקה ויטור - עו"ס קלינית ופסיכותרפיסטית
- ◀ גב' אתי הייזלר - יועצת
- ◀ גב' מרים פירר - עוסי"ת קלינית



התמודדות עם טראומה ומצבי חירום ולחץ

מרכז הכשרה והשתלמות
ידיעון תשע"ז

מרצה ▶ גב' נחמה פרידמן, פסיכולוגית

יום ▶ שני, סדרת מפגשים, אחרי פסח

שעות ▶ 19:00-22:00

תאריכים ▶ א' באייר, ח' באייר, ט"ז באייר, כ"ב באייר, כ"ט באייר

מצבי חירום מתרחשים בדרך כלל ללא הכנה מוקדמת, ולעיתים מותירים אותנו חסרי אונים. הקורס הזה הוא תיק עזרה ראשונה הנותן טעימה והבנה לזיהוי, להתמודדות ולהתערבות במצבי משבר.

קהל היעד

כל הרוצה להיות מקור חוסן וכח לעצמה, למשפחתה ולסביבה

נושאי הקורס

- ▶ זיהוי מצב משברי - כיצד נוזהה אדם במשבר?
- ▶ מנגנוני הגנה ומנגנוני התמודדות במשבר
- ▶ מודל להתערבות במצב חירום ומשבר
- ▶ בניית חוסן ומניעת נצבי משבר וטראומה

עם מה תצאי מהקורס

עם חוסן ועוצמה פנימית, ומבט מפוכח וממוקד יותר על סביבתך.

התמודדות עם דחיה חברתית

מרצה ▶ גב' חנה בקרמן

יום ▶ שני, מפגש ראשון ב' בכסלו

שעות ▶ 19:00-20:30

כישורים חברתיים וקשיים חברתיים הם שני מושגים הלקוחים מעולם הפסיכולוגיה ההתפתחותית והחברתית. כישורים חברתיים תקינים ממלאים תפקיד מרכזי בחיים. ילדים מוכשרים חברתית, הם לרוב פופולריים ואהובים. לעומתם, ילדים אשר מתקשים מבחינה חברתית חווים לעתים תכופות דחייה מבני-גילם וקושי להסתגל. ילדים המתקשים עם כישורים חברתיים מוצאים את עצמם במעגל קסמים: בעקבות הקושי שיש להם ביצירת קשרים חברתיים, הם חווים דחייה וכתוצאה מכך, הם מתקשים להתנסות עם יצירת קשרים חברתיים וממשיכים לחוש בידוד חברתי אשר הולך ומתעצם.

הקורס יעסוק בהבנת עקרונות הטיפול הקבוצתי בשיפור כישורים חברתיים ובמתן כלים להתערבות בקבוצה. סדרת מפגשים המעניקה כלים למורות המלוות תלמידים עם קשיים בתחום החברתי. ילדים עם ASD, לקות למידה מורכבת ועוד.

קהל היעד

מורות ומתעניינות בתחום

נושאי הקורס

- ▶ הגדרת כישורים חברתיים, והמרכיבים של הלקות החברתית
- ▶ כלים להערכת התפקוד החברתי של הילד
- ▶ פיתוח כישורים חברתיים
- ▶ הכירות עם מגוון פעילויות מעודדות קשרים חברתיים

עם מה תצאי מהקורס

עם אבחנה של מוקד הקושי החברתי אצל התלמיד וידע מקצועי לסיוע ולהקניית מיומנויות חברתיות.

חינוך מיוחד



אבחון בלתי פורמלי

ריכוז ▶ גב' רינת גינתי

יום ▶ רביעי, שנתי

שעות ▶ 19:00-22:00

שנה ב' ▶ הקורס מודולרי ומאפשר הצטרפות גם למשתתפות חדשות

תכנית שנתיית שמטרתה להכשיר מורות מקצועיות להוראה מתקנת על ידי מתן כלי אבחון, ניתוח ובניית תכניות לימודים.

במהלך הקורס יוכשרו המשתלמות להעביר כלי הערכה ואבחון בלתי פורמליים בתחומי הלמידה: מוכנות לכיתה א', חשבון, מקצועות רבי מלל, שפה ועוד. הקורס יתן כלים לניתוח הנתונים ובניית תכניות עבודה מותאמות המושתתות על שיטות מגוונות וחדשניות.

הקורס יועבר ע"י מיטב במרצים בתחום ההוראה המתקנת ויושם דגש על החלק היישומי והמעשי.

נושאי הקורס

- ▶ שיטה ייחודית וחדשנית: **אבחון וטיפול בל"ל בחשבון**, עפ"י שיטת מסלולים
- ▶ אסטרטגיות למילוי הוראות והתמודדות במבחנים
- ▶ התמודדות עם מקצועות לימוד **רבי מלל**, שיטות לארגון וזיכרון
- ▶ תשתיות למידה המשפיעות על **המוכנות לכיתה א'**
- ▶ שיטות **לשיפור זיכרון** ולמידה
- ▶ **תיאוריית המיינד** והשפעתה על יכולות חברתיות
- ▶ **כלי אבחון והערכה** ובניית פרופיל ילד
- ▶ שיפור יכולות **שפתיות** דרך מקצועות הלמידה
- ▶ **חמשת מרכיבי השפה** והשפעתם על הבנת הנקרא והלמידה
- ▶ הבנת המרכיבים הניירו-פסיכולוגיים המשפיעים על הלמידה ודרכי התמודדות



תכנית הקורס

מחצית א'	מחצית ב'
ללמוד את השפה ליקויי שפה והשפעתם על הלמידה גב' רחל קראוס	אבחון מוכנות לכיתה א' רינת גינתי וצוות מרצות
20:30-22:00	20:30-19:00
אבחון וטיפול בל"ל בחשבון גב' אביטל חדר	אסטרטגיות לארגון מקצועות רבי מלל גב' מירה גולדשמיד



ליקויי שפה והשפעתם על הלמידה

מרצה ▶ גב' רחל קראוס

יום ▶ רביעי, מחצית

שעות ▶ 19:00-20:30

לקות שפתית מלווה את הילד מגיל הגן צעיר עד מאה ועשרים. לקות שפתית שלא כפי שמקובל לחשוב, מובילה לקשיי למידה מהותיים בתחומים השונים, ליקויים בכישורי חברה וקשיים רגשיים. הקורס יעסוק בהכרת השפה, השלכותיה על הלמידה בפרט ועל חיי הילד בכלל, וייתן כלים לאבחון הקשיים השפתיים על פי הנתונים העולים בלמידה וטכניקות ואסטרטגיות לטיפול.

נושאי הקורס

- ▶ **מיון שגיאות** בלמידה לפי מרכיבי השפה: פונולוגיה, אורתוגרפיה, מורפולוגיה, סמנטיקה, סינטקס.
- ▶ **סוגי לקויות** והשלכתם על הלמידה.
- ▶ **השפעת השפה** על מקצועות הלמידה: קריאה, הבנת הנקרא, חשבון, הבעה, מקצועות קודש וחול ועוד.
- ▶ **אבחון הקושי** השפתי על פי תוצרי הלמידה של הילד:
 - מה אומרת קריאה לא מדויקת?
 - מה אומרת קריאה מדויקת אך ללא הבנה?
 - מה אומרות לנו שגיאות הכתיב?
 - מה מלמד אותנו ניסוח התשובות במבחן?
- ▶ **דרכי טיפול** אסטרטגיות ושיטות טיפול בלקויות השפה השונות תוך דגש על יישומן בלמידה.

הקורס יכלול למידה פרונטלית, דיונים, התנסויות וניתוח מקרים.

חשב מסלול מחדש הוראה מתקנת בחשבון

מרצה ▶ גב' אביטל חדר

יום ▶ רביעי, מחצית א'

שעות ▶ 20:30-22:00

תכנית הלימודים בחשבון ברוב בתי הספר תואמת את שיטת "מסלולים".
צוות ההוראה המתקנת מוצא עצמו מול הדילמה הלא פתורה:
כיצד לשלב את דרישות השיטה לפיתוח חשיבה, לוגיקה, הגיון והפשטה עם השימוש באמצעים ובשיטות המקובלות בעולם ההור"מ?
קורס ייחודי זה פרץ דרך מתוך התנסות בשטח ומתוך הכרות עם המוקשים, עומס הדרישה והמכשולים העומדים בפני התלמידה ומורת העזר.
הקורס יסייע לכל מורה להוראה מתקנת לפצח את העקרונות העומדים בבסיס השיטה ולהפוך אותם לכלי העזר בהקניה.

נושאי הקורס

- ▶ אופן הקנית נושאי למידה מרכזיים בחשבון לתלמידות ל"ל בכיתות א'-ו':
 - עובדות היסוד - חו"ח, כפל וחילוק
 - פוזיציה - עד תחום המליונים
 - השבר הפשוט והשבר העשרוני - על כל תחומיהם
 - אחוזים ועוד...
- ▶ אימון בהפעלת שיקולי דעת בבנית תח"י בחשבון לתלמידה המתקשה.
- ▶ בנית סדרי עדיפויות למידה לכל שכבה.
- ▶ התנסות עם אמצעי ההמחשה והכלים של שיטת "מסלולים".
- ▶ הכרות עם קשת המשימות בשיטת "מסלולים" וברירת המתאימות לילדות המתקשות.
- ▶ אבחנה בין למידה לשם הטרימה/ התאמה/ הקניה
- ▶ שילוב התלמידה בכל תהליך הלמידה ובנית ערך עצמי ותחושת מסוגלות.
- ▶ הקנית אמצעי עזר, טיפים, וטריקים בהקניית כל יחידה.
- ▶ בנית אבחון בלתי פורמלי בחשבון לכיתות א'-ו'.

אבחון המוכנות לכיתה א'

מרצה ▶ צוות מרצות

יום ▶ רביעי, מחצית ב'

שעות ▶ 19:00-20:30

מרצות

- ▶ גב' רינת גינתי - מאבחנת כישורי למידה.
- ▶ גב' רבקה טוקר - מאבחנת דידקטית
- ▶ גב' עדיה קרסנטי - פסיכולוגית חינוכית, אחראית על חטיבת גיל הרך, מחוז ירושלים ומרפאות פרא רפואיות.

הקורס יעסוק בהבנת המיומנויות הקשורות למוכנות לכיתה א' ממגוון היבטים: רגשית, קוגניטיבית, חברתית, שפתית ומוטורית. ויינתנו כלי אבחון והערכה לבדיקתם. בתום הקורס תיבנה ערכת אבחון הכוללת את כל המרכיבים שנלמדו ומאפשרת לאבחן ילדים ולהחליט האם הם בשלים לעלות לכיתה א' ואם ישנן נקודות תורפה הדורשות חיזוק. כמו כן, יושם דגש על כלי טיפול בכל אחד מהתחומים.

נושאי הקורס

- ▶ פירמידת המוכנות לכיתה א'
- ▶ קשב וריכוז ותפקודים אקזקיוטיביים
- ▶ מוכנות השפה והחשיבה
- ▶ מוכנות מוטורית
- ▶ תיאוריית המינד כצופה יכולות חברתיות
- ▶ פיענוח ציור איש
- ▶ הבשלות הרגשית וסוגיית ההשארות בגן
- ▶ מוכנות לקריאה ולחשבון
- ▶ זיכרון והשפעתו

אסטרטגיות לארגון חומר רב מלל

מרצה < גב' מירה גולדשמידט

יום < רביעי, מחצית ב'

שעות < 20:30 - 22:00

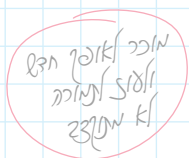
הקורס יעסוק בהקניית אסטרטגיות למידה לתלמידי חט"ב, להשתלבות יעילה בשיעורים, לעיבוד נתונים ולהתמודדות עם מבחנים.

בקורס נתמקד בהנגשת יחידות הלימוד לסגנונות הלמידה השונים ומתן כלים להקניית מיומנויות למידה מתקדמות.

נסקור את תהליך הלמידה מראשיתו בשלב הקלט בתפיסה והבנה, דרך עיבוד טקסטים בשיטות שונות בכתיבת עבודות והכנה למבחנים ועד התמודדות עם מבחנים והבעה בכתב.

נושאי הקורס

- < **מיומנויות למידה** - התמודדות של תלמידים לקויי למידה. החשיבות בהקניה מכוונת.
- < **ההוראה המטרימה** וחשיבותה לשלב הקלט
- < קריאה והבנה של **חומרי למידה עמוסים** ומורכבים.
- < **שימוש במבנה דעת** ובמוקדי דעת בהוראה המתקנת - **עיבוד נתונים** בהנגשה לתלמידים.
- < הוראת מיומנויות **עיבוד וארגון חומרי למידה** לקראת לימוד למבחנים.
- < הבנת הוראות ושאלות וההתייחסות המועילה ל"התאמות" הניתנות לתלמידים במבחנים.
- < שימור נתונים **בזיכרון** ושיפור מיומנויות **שליפה**
- < **מיומנויות הבעה בעל פה ובכתב** - צמצום והרחבה של תכני למידה תוך כתיבה במשלב לשוני תקין.
- < **ניתוח תשובות תלמידים**, ותכנון דרכי התערבות.



הפרעות פסיכיאטריות אצל ילדים

מרצה < ד"ר אילה בן-פזי, פסיכולוגית קלינית וחינוכית

מדריכה בפסיכולוגיה קלינית פסיכולוגית אחראית של מחלקת ילדים, ביה"ח איתנים

וצוות מרצים נבחר מתחום פסיכיאטרית הילד והמתבגר

יום < שלישי, סדרת מפגשים

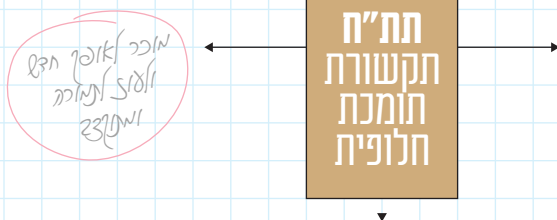
שעות < 19:00-22:00

תאריכים < ג' בכסלו < י"ז בכסלו < ט"ז בטבת < כ"א בשבט < י"ט באדר

הקורס עוסק בסוגיה המורכבת של התמודדות משפחתו של ילד/מתבגר עם הפרעה פסיכיאטרית. ישנם מספר היבטים ייחודיים בתהליך שעוברים הוריו ואחיו של ילד עם הפרעה פסיכיאטרית. אלו כוללים את הקשר עם המערכת הרפואית ומשמעותן של התרופות הפסיכיאטריות, את ההשפעה על הקשר ההורי, את הבנת משמעותם של הסימפטומים ואת הקשר הייחודי עם המערכת החינוכית. כמו-כן, תנתן תשומת לב למשמעותו של האשפוז הפסיכיאטרי במקרים בו הוא נדרש ובאופן כללי, לדרכי עזרה וליווי של הורים לילדים עם הפרעות נפשיות ונקודות ייחודיות שיש להתרכז בהן בהקשר זה.

נושא הקורס

- < היבטים ייחודיים של הורים ואחים לילדים עם הפרעה פסיכיאטרית.
 - < הפסיכולוגיה שמאחורי הסימפטומים הפסיכיאטרים (למידה מתוך סמפטומים נפוצים).
 - < טיפול פסיכיאטרי: תפיסה, כלים, הטיפול התרופתי ואשפוז.
 - < התמודדות עם אינפורמציה רפואית פסיכיאטרית
 - < הקשר המשולש של ההורים, הצוות החינוכי והילד עם ההפרעה הפסיכיאטרית.
 - < טראומות והקשר שלהן למצבים פסיכיאטרים שונים בקרב ילדים ומתבגרים.
- ההשתתפות בפורום מותנית בחמש שנות ניסיון בעבודה בחנ"מ / יעוץ / טיפול.



מרצות - גב' נעמי שטרן, גב' אסתר קושלבסקי

יום - רביעי, שישה מפגשים

שעות - 19:30-22:00

תאריכים - א' בשבט - ח' בשבט - כ"ב בשבט - כ"ט בשבט - ו' באדר - כ' באדר

קהל היעד

מורות העוסקות עם אוכלוסיית החינוך המיוחד

נושאי הקורס

- ◀ **מבוא** - עקרונות תאורטיים, מטרות תת"ח, חשיבות. חשיבות להתפתחויות שפתיות, רגשיות, קוגניטיביות, חברתיות, ותמיכה התנהגותית.
- ◀ **מגוון אמצעי התת"ח** - high-tech לעומת low-tech, כתיבה, ציור, תמונות, גסטות, שפת סימנים, PECS, לוחות וספרי תקשורת, פלטים, תוכנות ואפליקציות בעברית.
- ◀ **אוכלוסיות משתמשות** - לקווי תקשורת, דיספרקסיה, נכויות שונות, פיגור, מבוגרים.
- ◀ **עקרונות בבניית לוח תקשורת** - לוחות סצנה, סיטואציה, ליבה. חשיבות ALS, מתן דגם וחשיפה.
- ◀ **תת"ח בשילוב בכיתה ובקבוצה**, והטמעת התת"ח
- ◀ **דילמות ומיתוסים** - מגבלות וקשיים - האם ימנע דיבור, הבנה/הבעה, ציבור חרדי, עומס/ריבוי אפשרויות
- ◀ **תמיכה בהבנה** - תמיכה חזותית

עם מה תצאי מהקורס

עם הבנה במושגים, באסטרטגיות, בטכניקות ובנושאים ייחודיים לתת"ח והכרות עם כלים לבניית תכנית התערבות תת"ח כחלק מצוות רב מקצועי

אזכור
לשאלה!

נוירו- דינאמיקה לגיל הרך

מרצה ▶ גב' שולמית שרייבר
יום ▶ שני, סדרת מפגשים מאחרי פסח
שעות ▶ 20:00-22:00
מפגש ראשון ▶ א' באייר

השיטה הנוירו-דינמית היא שיטה חדישה וייחודית המשלבת גישות שונות כמו נוירו-מוטוריקה, תרגילי מוח ושיטות נוירו-קוגניטיביות רבות בתוספת כלים ייחודיים שפותחו והומלצו ע"י מומחים בתחום. ייחודיות השיטה היא אופן העבודה הממוקד על כל אחד מהמנגנונים שגורמים לילד לקשיים בתפקודים אקדמאים.

בקורס זה נתמקד בתרגילים המפעילים את המנגנונים הקוגניטיביים שמתפתחים בגיל הגן, על מנת ליצור בס"ד מוכנות טובה לתפקודים אקדמאיים.

נושאי הקורס

- ▶ חציית קו אמצע וקואורדינציה
- ▶ ייצוג מנטאלי
- ▶ זיכרון שמיעתי
- ▶ מודעות פונולוגית
- ▶ שליפה ועוד

התמחויות ופיתוח מקצועי



סוד המילה הכתובה לסופרות ולאוחזות בעט

ריכוז < הסופרת גב' חני לוריא

תכנית מודולרית
ההשתתפות בקורסים מותנית במבחן קבלה

המפגש הראשון יהווה ערב פתוח להיכרות עם התכנית:
סופרות, עורכות, מו"ליות ומפיקות חוברות מוזמנות לערב הערכה לעריכה.
כל השאלות, כל התהיות, כל הסיפורים, כל השיפורים - על שולחן אחד
בפאנל מרתק בהנחיית הגב' ברכה הלר, עורכת "נקודות" ומנהלת תוכן בהוצאה לאור.
הפאנל יהיה בין השעות 19:00-22:00.

פירוט בעמודים הבאים

עריכה ספרותית

מרצה ▶ הסופרת והעורכת גב' ברכה הלר (ה. ברכה)

יום ▶ רביעי, מחצית א'

שעות ▶ 19:00-20:30

להיות עורכת זה לעשות טוב לסיפור

להיות עורכת ספרותית זה לעשות את הסיפור - לטוב.

קורס משולב בסדנה מעשית, שבו תקבלי כלים לעריכה מקצועית של טקסטים סיפוריים, תחדדי את חושיך לגלות את הניואנסים הדקים הטמונים בכל קטע כתוב, תדעי להתאים את אופן העריכה לסגנון המסוים של הסופר ולנהל דיאלוג פורה עם היוצר דרך הכתוב ולהביא את הסיפור שאת עורכת - לרמה אחת מעל.

נושאי הקורס

- ▶ בחינת הדמויות והתהליכים שהן עוברות
- ▶ התאמת הסגנון לז'אנר
- ▶ התאמת פרטי הסיפור למציאות הסיפורית או האותנטית
- ▶ סינון קישוטים מיותרים ומציאת מפריעים
- ▶ נקודות תורפה מול חוזקות
- ▶ מבנה סיפורי נכון

קהל היעד

עורכות לשון בפועל, משתלמות בעריכת לשון, סופרות ומי שיש לה גישה נבונה לעולם הספרות

עם מה תצאי מהקורס

- ▶ עם ידע מקצועי בעריכה בכלל ובעריכה ספרותית בפרט
- ▶ עם ניסיון ראשוני בעבודה
- ▶ אם את עורכת בפועל - תקבלי כלים נוספים שימנפו את עבודת העריכה שלך ויעמידו אותך בשורה אחת עם העורכות המקצועיות ביותר
- ▶ אם את סופרת - תקבלי כלים לביקורת עצמית והשבחת סיפוריך לפני הוצאתם לאור

סקופ קורס לכתיבה עיתונאית

מרצה < הסופרת והעיתונאית גב' דבורי רנד (גולובנציץ)

יום < רביעי, מחצית ב'

שעות < 19:00-20:30

נושאי הקורס

- < **פרופיל:** מושגי יסוד וסקירת סוגי כתבות (אינפורמטיבית, תסקירית, ראיונות, סיפורי חיים, פאנלים, יח"צ, טורים אישיים, כתבות פרופיל ועוד)
- < **חוק הכיווץ:** שאלת השאלות וטריקים למציאתה
- < **חוק ההרחבה:** מציירים מעגלים ומציבים סימני שאלה נוספים
- < **בריף:** תקציר, קהל יעד, מטרה וראשי פרקים
- < **נעים להכיר:** על תחקיר ואיתור מרואיינים
- < **מנה ראשונה:** הפתיח
- < **מוגש בחום:** המנה העיקרית וגוף הכתבה
- < **המילה האחרונה:** סוף טוב הכל טוב
- < **הצעת הגשה:** גם לקנקן יש מה לומר
- < **מבחן היצירה:** הרגש אומר את שלו
- < **מה עורכות מחפשות?** ציטוטים והמלצות אישיות של נבחרת העורכות
- < **קנה מידה:** רגע לפני שיוצאים לשטח - הכל על שגיאות נפוצות וקריאה נכונה של המפה

עם מה תצאי מהקורס

- < עם ידע מעשי ויישומי לכתיבת כתבות משלב הרעיון ועד שלב ההשתלבות במערכות העיתונים
- < עם כתבה מושלמת שתבני על-פי הנלמד בקורס

סיפור טוב חלק א'

מרצות ▶ גב' ברכה הלר ▶ גב' שפרה גליק ▶ גב' שרי וולך

יום ▶ רביעי

שעות ▶ 20:30-22:00

על גלגלים מרובעים (ושוקולד ירוק) -
חשיבה יצירתית בכתיבה

בקורס פעיל, יצירתי ומרתק נגלה עולם שבו כל האפשרויות פתוחות, והשמים הם לא הגבול.

נושאי הקורס

- ▶ חשיבה זקוקה למילים
- ▶ כתיבה - המרוממת שבאומנויות
- ▶ תפיסה מול הגיון
- ▶ סוגי חשיבה וסגנונות חשיבה
- ▶ כלי חשיבה ושימוש מושכל בהם
- ▶ מקורות להפריית חשיבה יצירתית
- ▶ כלים ספציפיים לשימוש בחשיבה יצירתית
- ▶ טיפים, "פטנטים" ומילות פלא

עם מה תצאי מהקורס

- ▶ עם מיומנות ומודעות לשימוש רחב יותר במתנה המופלאה שקיבלת כאדם: החשיבה
- ▶ עם כלים ברורים ומוחלטים לקבלת תוצאות מדהימות מפעולות החשיבה
- ▶ עם יכולות חדשות שתשמשנה אותך במגוון תחומי דעת וחיים, ולא רק במקצוע הכתיבה

במהלך הקורס ישולבו הרצאות אורח.

סיפור טוב חלק ב'

כתיבת סיפורת

הקורס מקנה את יסודות הכתיבה העלילתית בשילוב תרגול יצירתי.

נושאי הקורס

- מטרות הסיפור
- מבנה העלילה
- דמויות
- דיאלוג
- סצנה וכתיבה סיכומית
- מתח, סודות, הפתעות ותעלומות
- נקודת מבט והמספר
- פתיחות
- סיומים

עם מה תצאי מהקורס

עם ידע מקצועי וכלים מעשיים שיאפשרו לך לכתוב סיפורים מרתקים ומרגשים

סיפור טוב חלק ג'

כתיבת סיפורת - מתיאוריה למעשה

התנסות מעשית ביצירת סיפורים לפי דרישה
כתיבת סיפור קצר בליווי מקצועי

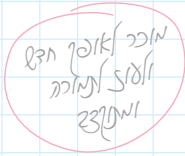
נושאי הקורס

- איך לכתוב סיפור שיתפוס את העין ואת הלב
- רעיון גולמי - מה עושים איתו?
- על הדרך להכנס אל מערכות עיתונים
- הקול האישי בכתיבה
- סיפורים מוזמנים מראש
- סיפורי חג

עם מה תצאי מהקורס

- עם מיומנות בהפיכת רעיון גולמי לסיפור שלם
- עם סיפור משלך שנכתב בליווי מקצועי

רואים את הקולות שילוב טכנולוגיה בהוראת שפה



ריכוז - גב' רחל קליינרמן, צוות מרצים

יום - שלישי, סדרת מפגשים

שעות - 19:00-22:00

תאריכים - י' בכסלו, כ"ו בשבט, ט' באייר, ט"ז באייר, כ"ב בסיון

קהל היעד

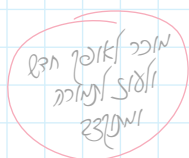
מורות למקצועות העברית והאנגלית

הטכנולוגיה טובבת אותנו.

ואכן - בכל בתי הספר כחלק מהפיכת ההוראה לרלוונטית לתלמידים נעשה שימוש בטכנולוגיות שונות: מצגות, הקרנות ועוד. מטרת הקורס היא להביא את היכולת הזו לכיתה.

נושאי הקורס

- ◀ תקשוב מהו?
- ◀ קיום וגבולות לתקשוב
- ◀ התנסות ובניית יחידות הוראה מתוקשבות בעברית ובאנגלית (מפגשים נפרדים)
- ◀ מחקר ושדה - תרומת התקשוב ללמידה והטמעתו



עברית ולשון לכיתות א' ב'

בדגש על תפקודים לימודיים

ריכוז - גב' אסתר רבינוביץ

יום - שלישי, סדרת מפגשים

שעות - 19:00-22:00

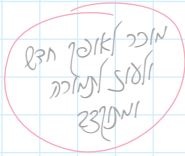
תאריכים - י' בכסלו, כ"ו בשבט, ט' באייר, ט"ז באייר, כ"ב בסיון

סדרת מפגשים המיועדים למורות לעברית בכיתות א' ב'
ועוסקים בנושאים המרכזיים של הקניית השפה והלשון לגילאים אלו

נושאי הקורס

- ◀ **חינוך לשוני** - פיתוח תפקודי לומד למורי א' ב'
- ◀ **עברית** - הכרות מעמיקה עם מבדק כתות א' ב' המחודש, ככלי להערכה מעצבת ובניית תכניות עבודה דיפרנציאליות על בסיס ממצאי המבדק.
- ◀ **שימוש מושכל במשאבים הקיימים בתחום**: תכנית הלימודים, ספרי לימוד, יחידות הוראה, יחידות לימוד דיגיטליות, תכניות הוראה וכד'
- ◀ **התעמקות בנושאים חשובים בתחומי החינוך הלשוני**

מעבר למילים למידה ושיח במקצועות העברית



ריכוז ▶ גב' חני לוריא

יום ▶ שלישי, סדרת מפגשים

שעות ▶ 19:00-22:00

תאריכים ▶ י' בכסלו, כ"ח בשבט, ט' באייר, א' בסיון, כ' בסיון

סדרת מפגשים מקצועיים הנוגעים בליבת הוראת העברית ממושגי יסוד ועד להוראה יצירתית על פי תכנית משרד החינוך

קהל יעד

מורות למקצועות העברית בכיתות ד'-ח'

נושאי הקורס

- ▶ הנחלת מושגים ספרותיים
- ▶ מיומנויות בהבנת הנקרא
- ▶ הבעה יצירתית בכיתה בשילוב דרמה, דיון והפעלה
- ▶ ההשפעה החינוכית של שיעורי העברית והספרות
- ▶ אהבת המילה הכתובה

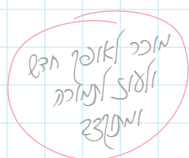
בין המרצות

- ▶ גב' חני לוריא
- ▶ גב' גולדי שטרן
- ▶ גב' אודיה ליכט
- ▶ גב' יהודית הלברשטאם
- ▶ גב' שרה מלוביצקי

עם מה תצאי מהקורס

- ▶ עם הבנה במטרות שיעורי העברית ובתועלתן לתלמידות
- ▶ עם כלים יישומיים ושיטות מגוונות בהוראת מקצועות העברית בכיתות ד'-ח'
- ▶ עם מאגר רעיונות והפעלות בכיתה





שילוב טכנולוגיה בהוראת שפה

Computer based Learning
Technology in service of education
Seeing Sounds

ריכוז - גב' רחל קליינרמן, צוות מרצים
יום - שלישי, סדרת מפגשים

שעות - 19:00-22:00

תאריכים - י' בכסלו - כ"ז בשבט - ט' באייר - ט"ז באייר - כ"ב בסיון

Target group

Teachers of hebrew and English

Technology surrounds us.

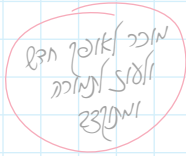
In an effort to make learning relevant to our students we will demonstrate the various uses of technology, digital presentations, power point presentations, and more, the purpose being to facilitate learning

Among the topics

- What is computer based learning
- Guidelines and limitations of technology
- Experience in creating learning programs in Hebrew and English (separately)
- Research and field work - The contribution of computer based learning to knowledge

ההרצאות תמסרנה בעברית, הדגמות באנגלית.

עדש"ה מפגשי עמיתים לדיון בשיעורי מתמטיקה



יום < שלישי, סדרת מפגשים

שעות < 19:00-22:00

תאריכים < י' בכסלו, כ"ח בשבט, ט' באיר, א' בסיון, כ' בסיון

פרויקט עדש"ה מזמין את המורות למתמטיקה לצפות בשיעורים מוסרטים. ההתבוננות בשיעורים האותנטיים בצרוף העיון בחומרים הנלווים מהווה הזדמנות יחודית לחשיבה על ההוראה ועל הלמידה של המקצוע, כדרך וכאמצעי ללמידה משמעותית ולהסקת מסקנות מעשיות בשיטת ההוראה והעברת המסרים. המפגשים יגדירו את אופי הוראת המתמטיקה והאתגר שבהוראת המקצוע. התכנים מבוססים על פרוייקט עדשה מטעם מכון ויצמן למדע.

קהל היעד

מורות בחט"ב ובע"ס

נושאי הקורס

- < צפיה בשיעורים מצולמים ודיון בעקבותיהם
- < הוראה פעילה של נושאים נבחרים במתמטיקה
- < מתמטיקה אקטיבית ואטרקטיבית
- < מסגרת שש העדשות לניתוח שיעורי מתמטיקה
- < מודעות ורפלקציה של מורה לדרך הוראתה

מיומנויות שפה ושיפור דרכי הבעה

ORAL PROFICIENCY

מרצה < גב' רחל נוסבוים

יום < רביעי, עד חנוכה

שעות < 19:00-20:30

קורס לשיפור מיומנויות השפה ושיפור יכולות הבעה בעל פה.
להצטרפות לקורס יש לעבור מבדק התאמה.
תכנית מלאה תמסר לנרשמות

הוראת אנגלית לתלמידים מתקשים

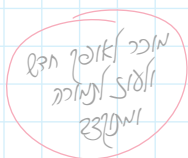
TEACHING ENGLISH WITH A SMILE

מרצה < גב' סימה לב

יום < רביעי, עד פסח

שעות < 20:30-22:00

קורס המעניק ידע ופרקטיקה הנדרשים לתחומי הוראת השפה,
הקורס סוקר מגוון סגנונות למידה בכדי להביא כל תלמיד למיצוי מקסימלי של יכולותיו.



חלונות להכרת המחשב

יום ▶ רביעי, סדרת מפגשים

שעות ▶ 19:00-22:00

תאריכים ▶ י"א בכסלו ▶ י"ח בכסלו ▶ ט' בטבת ▶ ט"ז בטבת ▶ כ"ג בטבת

תכנית לשילוב מיומנויות מחשב בסיסיות בשיטות הוראה מגוונות, תוך הבנת התועלת הפדגוגית בשימוש בכלים מתוקשבים.

נושאי הקורס

- ▶ הכרת מרכיבי המחשב השונים ותפקידיהם במערכת המחשב
- ▶ הכרת מערכת ההפעלה windows
- ▶ מעבד התמלילים word
- ▶ עריכת מסמכים, פתיחת קבצים ושמירתם, עיצוב הטקסט
- ▶ הוספת אובייקטים למסמך, wordArt, עמוד הטקסט, יצירת טבלאות ועיצובם
- ▶ תבליטים ומספור, גבולות עמוד ומדבקות
- ▶ דואר אלקטרוני
- ▶ הכרת התכונות הבסיסיות של דואר אלקטרוני, שליחת דואר אלקטרוני וקבלתו
- ▶ תחזוקת ספר כתובות, מענה לדואר שנתקבל

אומנות והעשרה



התעמלות בריאותית בשיטת פילאטיס לשיפור הבריאות

מרבזה < גב' חנה רות אברמסקי
יום < שני, עשרה מפגשים
שעות < 19:00-20:00

אימון בשיטת הפילאטיס מסייע ליציבה משופרת, לשרירים חזקים, לאנרגיות חדשות ולהרגשה טובה לאורך כל היום.

השיטה מתמקדת בחיזוק ועיצוב שרירי הליבה של הגוף תוך שילוב נשימות נכונות וגיוס מודע של שרירים אלו המהווים את הבסיס לכל תנועה.

נושאי הקורס

- < חיזוק השרירים
- < שיפור היציבה
- < מניעת כאבי גב
- < שיפור ההרגשה הכללית

אומנות דקורטיבית

מרבזה ▶ גב' חנה זריצקי

יום ▶ רביעי, מחצית א'

שעות ▶ 19:45-22:00

לגעת בחומר ולהמריא עם הרוח בחדוות יצירה.

הכרות עם עולם קסום של חומר, צורה וצבע, מתוך מגוון עשיר של נושאים,
יצירת יצירות דקורטיביות מרשימות:

- ▶ ציור וצבע
- ▶ עבודות בזכוכית
- ▶ חוטי מחכת
- ▶ עץ ואבן
- ▶ חריזה - תכשיטנות ועוד

שיפור האנגלית המדוברת וחיזוק הביטחון העצמי

מרצה ▶ גב' רות רובלוב

יום ▶ שני, מחצית א'

שעות ▶ 20:30-22:00

קורס להרחבת אוצר המילים, להעשרת הידע הבסיסי הקיים בשפה בדרך קלה וברורה ליישום. הקורס מתמקד בשפת יום-יום שימושית ונועד להעניק בטחון ושטף דיבור אף בפני ציבור.

קהל היעד

המעוניינות בשיפור השפה האנגלית

נושאי הקורס

- ▶ שיפור המבטא
- ▶ משפטים מובנים על פי נושאים (ללא לימוד דקדוק)

הדרכה יחידנית במהלך הלימוד
דיסק נלווה לתכני השיעורים

שיפור מיומנויות תקשורת באנגלית למידה מודרכת

למידה עצמית מודרכת

מנחה ▶ גב' תהילה קרימלובסקי

ברבים מתחומי התעסוקה נדרשת כיום שליטה בשפה האנגלית. על אף השעות הרבות המושקעות ברכישת השפה בבתי הספר ובסמינרים, אחוז נכבד מקרב הבוגרות אינן בטוחות מספיק בשליטתן בשפה וביכולתן לתקשר בביטחון. בקורס זה, הניתן במתכונת של למידה אישית מודרכת, תוכלי להתקדם ולרכוש ידע וביטחון באנגלית בהתאם לרמה האישית, בקצב ובצורה האופטימאליים עבורך.

קהל היעד

בעלות ידע בסיסי המעוניינות להעשיר את אוצר המילים, לשפר באופן משמעותי את יכולת ההתבטאות ולרכוש ביטחון בהבעה בעל פה.

מתכונת הקורס

- ▶ מפגש הנחיה בן שעה פעם בחודש
- ▶ מפגש תרגול שיח בן שעותיים פעם בשבועיים

משאבי למידה

- ▶ דיסקים לשמיעה
- ▶ חוברות הדרכה ללמידה עצמית
- ▶ מערכת טלפונית ממחושבת לתרגול מיומנויות שיח

במהלך הקורס: תרחיבי את אוצר המילים שלך, תגבירי את הביטחון בדיבור שוטף, תשפרי את כושר ההבעה ואת יכולת ההתבטאות באנגלית.

בסיום הקורס: תוכלי לציין בקורות החיים שלך את האנגלית כשפה שנייה, לתקשר באופן נינוח בשפה בחיי היום יום ובעבודה. תשלטי יותר טוב בשפה האנגלית, תחושי יותר ביטחון לתקשר ותוכלי לנהל שיחות באנגלית.

מפגשים מרוכזים



התמודדות עם טראומה ומצבי חירום ולחץ

מרצה ▶ גב' נחמה פרידמן, פסיכולוגית

יום ▶ שני, סדרת מפגשים

שעות ▶ 19:00-22:00

מצבי חירום מתרחשים בדרך כלל ללא הכנה מוקדמת, ולעיתים מותירים אותנו חסרי אונים. הקורס הזה הוא תיק עזרה ראשונה הנותן טעימה והבנה לזיהוי, להתמודדות ולהתערבות במצבי משבר.

קהל היעד

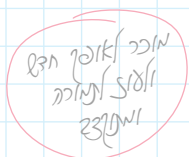
מי שרוצה להיות מקור חוסן וכח לעצמה, למשפחתה ולסביבה

נושאי הקורס

- ▶ זיהוי מצב משברי, כיצד נזהה אדם במשבר?
- ▶ מנגנוני הגנה ומנגנוני התמודדות במשבר
- ▶ מודל להתערבות במצב חירום ומשבר
- ▶ בניית חוסן ומניעת מצבי משבר וטראומה

עם מה תצאי מהקורס

עם חוסן ועוצמה פנימית, ומבט מפוכח וממוקד יותר על סביבתך.



הפרעות פסיכיאטריות אצל ילדים

מרצה ▶ ד"ר אילה בן-פז, פסיכולוגית קלינית וחינוכית

מדריכה בפסיכולוגיה קלינית פסיכולוגית אחראית של מחלקת ילדים, ביה"ח איתנים

וצוות מרצים נבחר מתחום פסיכיאטרית הילד והמתבגר

יום ▶ שלישי, סדרת מפגשים

שעות ▶ 19:00-20:30

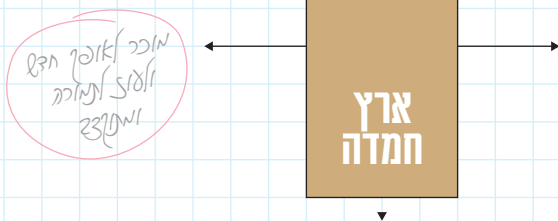
תאריכים ▶ ג' בכסלו - י"ז בכסלו ▶ ט"ז בטבת - כ"א בשבט ▶ י"ט באדר

קורס זה עוסק בסוגיה המורכבת של התמודדות משפחתו של ילד/מתבגר עם הפרעה פסיכיאטרית. ישנם מספר היבטים ייחודיים בתהליך שעוברים הוריו ואחיו של ילד עם הפרעה פסיכיאטרית. אלו כוללים: את הקשר עם המערכת הרפואית ומשמעותן של התרופות הפסיכיאטריות, את ההשפעה על המערך המשפחתי, את הבנת משמעותם של הסימפטומים ואת הקשר הייחודי עם המערכת החינוכית. כמו-כן, נתנת תשומת לב למשמעותו של האשפוז הפסיכיאטרי במקרים בו הוא נדרש ובאופן כללי, לדרכי עזרה וליווי של הורים לילדים עם הפרעות נפשיות ונקודות ייחודיות שיש להתרכז בהן בהקשר זה.

נושא הקורס

- ▶ היבטים ייחודיים של הורים ואחים לילדים עם הפרעה פסיכיאטרית.
- ▶ הפסיכולוגיה שמאחורי הסימפטומים הפסיכיאטרים (למידה מתוך סמפטומים נפוצים).
- ▶ טיפול פסיכיאטרי: תפיסה, כלים, הטיפול התרופתי ואשפוז.
- ▶ התמודדות עם אינפורמציה רפואית פסיכיאטרית
- ▶ הקשר המשולש של ההורים, הצוות החינוכי והילד עם ההפרעה הפסיכיאטרית.
- ▶ טראומות והקשר שלהן למצבים פסיכיאטרים שונים בקרב ילדים ומתבגרים.

ההשתתפות בפורום מותנית ב- 5 שנות ניסיון בעבודה בחנ"מ / יעוץ / טיפול.



ריכוז ▶ גב' רחל גולדשטיין

יום ▶ שלישי, סדרת מפגשים

שעות ▶ 19:00-22:00

תאריכים ▶ י"א בחשון - ז' בשבט ▶ י"ט באדר ▶ ט"ז באייר ▶ ט"ז בסיון

אמר רב ירמיה בר אבא, אמר רבי יוחנן,
כל המהלך ארבע אמות בא"י מובטח לו שהוא בן עוה"ב.
(כתובות קי"א, ע"א)

נושאי הקורס

- ▶ אחרית כראשית - מאמרים של הגר"א והרמח"ל על מכנה משותף בין גאולת מצרים לגאולת בבל
- ▶ התפשטות ההתיישבות החרדית בארץ, היציאה מן החומות של ירושלים ובני ברק
- ▶ האנטישמיות בארץ ישראל
- ▶ בין שמאל לימין
- ▶ סודו של ים המלח

בין המרצים

- ▶ הרב ישראל גליס
- ▶ הרב זאב קצנלבוגן
- ▶ הרב נתן רוזן
- ▶ הרב יוסף רובין
- ▶ הגב' אסתר חסיד

פעם אחת

ריכוז < גב' רחל גולדשטיין

יום < שלישי, סדרת מפגשים

שעות < 19:00-22:00

תאריכים < כ"ה בחשוון < ח' בטבת < ה' באדר < ב' באייר < כ"ט בסיון - כנס סיום

עצרת פעם לספור בכמה זירות את מתמודדת?
את אם. רעיה. בת. עובדת מסורה, מחנכת.
כל כולך למען. עושה את תפקידך.
ורוצה. כל כך רוצה לעשות את הטוב.

בשבילך נועד הקורס הזה.
בואי עמנו **פעם אחת** אל רגעים מתוקים הנשאפים לכולנו - המתאמצות הרוצות בטוב.
השואפות לעשות את שליחותנו נאמנה וצריכות להרבה כח כדי להתחיל מחר מבראשית.

הקורס הזה הוא נקודת אור על מפת החיים שלנו.
נקודה שאפשר להשקיף ממנה על הכל באור אחר,
מחיך, סלחני, מלא תקווה. רואה את כל הטוב, משלים עם היש ומאמין בשינוי.
הקורס ירחיק אותנו לרגע מן הזירות הבוערות,
לשעה של אתנחתא כדי להשיב אותנו אליהן מלאות רוח בכנפיים
לשאת את עצמנו ואת הנישאים על ידינו את משא הימים.
הקורס יעניק שעה של חוויה ותוכן איכותיים ויאפשר לנו פעם אחת לשבת בנחת
לא לרצות לא להוביל לא לכוון, לא להחליט
רק לשבת בנחת ולמלא את כלינו
למען מחר רענן יותר.

הקורס יארח רבנים ומרצים מן השורה הראשונה,
יפתח במה לאמנים ולרגעים נותני כח ומלאי עצמה ורגש.
הקורס גם יעניק מיומנויות וחידושים בתחום האומנותי.

ניצנים מפגשים מקצועיים להשבחת עבודתה של הגננת

ריכוז ▶ גב' בלי מן

יום ▶ שלישי, סדרת מפגשים

שעות ▶ 19:00-22:00

תאריכים ▶ ג' בכסלו ▶ ט"ו בטבת ▶ כ"ט בטבת ▶ כ"א בשבט ▶ כ"ג באייר

קהל היעד

העוסקות בגיל הרך, בחינוך המיוחד והמתעניינות בתחום.

סדרת מפגשים מרתקת וייחודית המיועדת לגננות ולמורות בגיל הרך, הפותחת צוהר להבנת נפש הילד על מכלול היבטיה, ומציעה מגוון רחב של נושאים הנוגעים לעבודה עם ילדים בגיל הרך.

הסדרה נמסרת על ידי אנשי מקצוע הטובים בתחומם.

נושאי הקורס

- ▶ **ומתוק האור** - להטעים ולהחיות את פרשת השבוע לגיל הרך
- ▶ **גשרים** - חשיבות בניית הקשר בגיל הרך
- ▶ **קשרים** - מערכת יחסים ותקשורת מקדמת
- ▶ **שחמט** - הובלת שינויים וחידושים בגן
- ▶ **העיניים של המחשבות** - פיתוח שפה וחשיבה
- ▶ **ללמד ילד לשחק** - רעיונות למשחקים והפעלות לימודיות וחוויות

בין המרצים

- ▶ הרב שלמה לוינשטיין
- ▶ הרב חנוך דרורי
- ▶ גב' רבקה בר חיים
- ▶ גב' רינה רוב
- ▶ גב' נחמה רבקה וינטר
- ▶ גב' רחלי לסקר

הכשרה מקצועית



מדברים מדיה בית הספר למדיה דיגיטלית

חידושי! 21/8/20

ריכוז ▶ גב' רחל גולדשטיין

יום ▶ שני

שעות ▶ 19:00 - 22:00

המדיה היא שפה חזותית חזקה יותר מן המילים. בשניה אחת נחשף הצופה לעוצמה כמעט בלתי מוגבלת של תנועה, רעיון, תוכן, ידע, מוזיקה, תאורה, רגש ומסר. בית הספר למדיה דיגיטלית מאמין כי תפיסת המדיה הרחבה בהרבה מלימוד תוכנה, ולכן מגיש קונספט הכשרה ייחודי לכל תחומי המדיה הדיגיטלית. תפיסה זו דורשת יכולות אינטגרטיביות וארגז כלים שלם המתעדכן מדי יום. על מנת לתת לתוכן צורה מקסימלית, בית הספר ינסה לגעת בכל תחומי המדיה החדשים וישלב מגוון תחומי לימוד כדי לייצר עורכת מקצועית השולטת בכל שלבי העשייה: רעיון, בימוי, תוכן והגשה. דגש מיוחד ינתן על מורות מקצועיות מהשורה הראשונה ועל הנגשת החומר בצורה ידידותית.

מסלולי הלימוד

מתחילות: ▶ צילום

▶ בימוי

▶ תסריטאות

▶ פרימייר

▶ עיצוב

מתקדמות: ▶ אפטר אפקט

▶ סוגות: דוקו, תדמית, שכלול סרטי עלילה

▶ התחלה של תלת ממד

צוות המרצות

▶ גב' ב. פריזובר ▶ גב' ח. קופלוביץ ▶ גב' ר. קליינרמן ▶ גב' ר. אולמן

▶ גב' ר. וסרצוג ▶ גב' מ. קרביץ ▶ גב' מ. קוסובר

מחיר: 3500 ₪

לפרטים ורישום: מירי 052-7698622

יזמות בימי והפקה

ריכוז ▶ גב' רחל גולדשטיין

יום ▶ רביעי, שנתי

שעות ▶ 19:00-22:00

מסלול חדשני וייחודי הנוגע בכל תחומי היזמות וההפקה. הקורס נלמד מאנשי המקצוע הטובים ביותר.

נושאי הקורס

- ▶ מרעיון לשפת הבימוי, יצירת דרמה, יסודות הבימוי, סגנונות בימוי
- ▶ הנחיית שחקנים
- ▶ צילום סצנות, ימי צילום, צילום משחק, תסריטאות בסיסית
- ▶ תפאורנות, שימוש במולטימדיה, במות - שימושים וטכניקות
- ▶ פרקטיקות בהפקה
- ▶ הגברת סאונד באירועים, שימוש בציוד בזמן אמת והתנהלות מול ספקים
- ▶ הפקה בית ספרית - פרקטיקה ויישומים
- ▶ אימון מחזמר - כוריאוגרפיה וטכניקות באימון
- ▶ יזמות - מרעיון לביצוע, שיווק והתנהלות מסחרית
- ▶ עיצוב חללים, תערוכות ובדים, קומפוזיציות צבעים
- ▶ ההקלטה האולפנית, יסודות והנחיית הקלטה

צוות המרצים

- ▶ גב' רחל אסולין
- ▶ גב' רחל כהן
- ▶ גב' אלינור מיכאל
- ▶ גב' רחל קרימילובסקי
- ▶ גב' אסתי שטיינפעלד (מלכה)
- ▶ גב' דבורה רוטר
- ▶ גב' בלה יהודית שיינפלד
- ▶ גב' ליטל פרויינד
- ▶ גב' בלה סריזובר

מחיר: 4000 ₪ **לפרטים ורישום:** מירי 052-7698622

הכשרת חשבות שכר מטעם לשכת ר"ח



מרצה ▶ גב' יעל שרייבר
יום ▶ שני, שנתי (עשרים מפגשים)
שעות ▶ 19:00-22:00

תכנית לימודים מקצועית המפוקחת ע"י לשכת ר"ח בישראל ומכשירה למקצוע "חשבת שכר" בשנת לימודים אחת. מקצוע חשבות השכר משמעותי ביותר בכל הארגונים, ומבוקש מאד בשוק העבודה. במקביל דורש המקצוע התעדכנות רציפה בכל שינויי החקיקה הרלוונטים לזכויות השכירים והמעבידים

קהל היעד

המעוניינות לרכוש הכשרה מקצועית לתעודת "חשבת שכר"

נושאי הקורס

- ▶ הכרת חוקי השכר
- ▶ חוקי מס הכנסה
- ▶ חוקי ביטוח לאומי
- ▶ דיני עבודה
- ▶ עדכוני חקיקה רלוונטים

בסיום הקורס ניגשות הלומדות למבחן מטעם לשכת ר"ח.

עם מה תצאי מהקורס

מסיימות הקורס בהצלחה זכאיות לתעודה רשמית ומוכרת מטעם לשכת ר"ח

מחיר: 2800 ₪

חידושי! 21/8

לימודי ביטוח ופיננסים



בשיתוף מרכז אורין שפלטר, השכלה פיננסית

מרכז ▶ גב' שושנה קפלן

יום ▶ שני, שנתי

שעות ▶ 18:30 - 22:00

סוכנת ביטוח אלמנטרי (הנקרא גם ביטוח כללי) מטפלת בביטוחי הרכוש והתאונות של הלקוחות - בין היתר ביטוחי רכוש פרטי (רכב, דירה) ועסקי, ביטוח תאונות אישיות, ביטוחי נסיעות ועוד. בעלות רישיון בתחום הביטוח משתלבות בעבודה כשכירות בחברות ביטוח או כעצמאיות ומנהלות עסק ביטוח פרטי.

קהל היעד

המעוניינות לרכוש הכשרה מקצועית ורישיון תעסוקה לתחום הביטוח האלמנטרי

נושאי הקורס

- ▶ **יסודות הביטוח** - לימודי הכנה לקראת הבחינה של משרד האוצר לקבלת רישיון סוכן אלמנטרי
- ▶ **חשבונאות** - הכנה לבחינה בחשבונאות של הרשות לניירות ערך
- ▶ **כלכלה** - הכנה לבחינה בכלכלה של הרשות לניירות ערך
- ▶ **מימון וסטטיסטיקה** - הכנה לבחינה במימון וסטטיסטיקה של הרשות לניירות ערך
- ▶ **ביטוח רכש** - הכנה לבחינת משרד האוצר בביטוח רכוש במסגרת מסלול אלמנטרי
- ▶ **ביטוח תאונות** - הכנה לבחינת משרד האוצר בביטוח תאונות

על מנת לקבל את הרישיון הסופי נדרשת תקופת התמחות של חצי שנה. את ההתמחות ניתן להתחיל עם סיום ארבעת קורסי הבסיס: יסודות הביטוח, חשבונאות, כלכלה, מימון וסטטיסטיקה. במקביל לתקופת ההתמחות ניתן לגשת למקצועות הגמר - ביטוח רכוש וביטוח תאונות.

עם מה תצאי מהקורס

רישיון של סוכנת ביטוח המאפשר עיסוק בתחומי הביטוח והפיננסים

מחיר: 5300 ₪ לשנה **לפרטים ורישום:** שושנה 054-8460577

הכשרת הנדסאיות תוכנה מטעם מה"ט

חידוש 2024!

מרכזות ▶ גב' נאוה הורביץ

יום ▶ ראשון, שלישי, רביעי ושישי, תכנית דו שנתית

שעות ▶ 9:00-12:00, 17:00-22:00

הכשרת הנדסאיות תוכנה ברמה מקצועית גבוהה הכוללת תחומים נרחבים מעולם מדעי המחשב. התכנית מותאמת לדרישות השוק ומתמקדת בכלי פיתוח עדכניים.

קהל היעד

המעוניינות בהסבה מקצועית לתחום ההיי-טק, ולרכישת מקצוע מבוקש.

נושאי הקורס

- ▶ מקצועות רקע ותיאוריה: מתמטיקה גבוהה, סטטיסטיקה, פיתוח אלגוריתם וכד'
- ▶ מקצועות הכשרה: מערכות מידע, מערכות הפעלה, מבנה נתונים, תחזוקה ומערכות זמן אמת
- ▶ שפות וכלי פיתוח עדכניים מותאמים לדרישות השוק. לכל מקצועות הפיתוח נלווה תרגול אינטנסיבי בחדרי המעבדה.
- ▶ יישומי מחשב

דרישות סף ותנאי קבלה

- ▶ עמידה בראיון אישי ובמבחן התאמה ת"ל
- ▶ כישורים בתחום הריאלי, יכולת חשיבה לוגית גבוהה, כושר ריכוז ויצירתיות
- ▶ שליטה טובה בשפה האנגלית
- ▶ מבחני סאלד

עם מה תצאי מהקורס

מסיימות התכנית בהצלחה זכאיות לתעודת הנדסאית תוכנה מטעם מה"ט.

מחיר: 8000 ₪ לשנה

לפרטים ורישום: לאה 054-8478240

חידוש! 21/8/21

אבטחת מידע וסייבר

מרצה: הרב א. לויטן

יום: שני, שנה וחצי

שעות: 18:00-22:00

על התכנית

אבטחת המידע הינה תחום חדש ומרתק אשר צובר תאוצה משנה לשנה, שכן כל ארגון שואף להגן על המידע שברשותו. הטכנולוגיה מתחדשת ומכפילה עצמה במהירות, ועם ההתחדשות מגיע האתגר להגן על המידע. סייבר הינו אחד התחומים המאתגרים והמתגמלים בעולם ההיי-טק. תכנית הלימודים המוצעת להלן פועלת לפי הנחיות "מדיניות הסדרת מקצועות הגנת הסייבר" ומכינה לבחינות הסמכה בתחום. תכנית הלימודים מעשית ומשלבת יישום פרויקטים במקביל לידע התאורטי הנרכש.

קהל היעד

המעוניינות להכיר באופן יסודי ומעמיק את עולם אבטחת המידע והסייבר ולרכוש מקצוע מבוקש המאפשר אפיקי תעסוקה חדשים.

נושאי הקורס

התכנית מכשירה לבחינות ב-4 הסמכות בינלאומיות:

• MCSA2012 (הכרות עם Win 2016) - של חברת Microsoft

• CCNA - של חברת Cisco

• CCSA R77 (הכרות עם R80) - של חברת Checkpoint

• AP-WEB (נלמד בגרסה 8) - של חברת Forcepoint

פרוט נרחב על תכני הלימוד ישלח לנרשמות

עם מה תצאי מהקורס

מסיימות הקורס בהצלחה תקבלנה תעודת גמר ממכון מקצועי מוכר

לפרטים ורישום: לאה 054-8478240

גילוי נאות הכשרה לגרפולוגיה מתחילות

מרצה ▶ הרב ד"ר שמואל ברנדווין, חבר האגודה לגרפולוגיה מדעית בישראל

יום ▶ רביעי, שנתי (עשרים מפגשים)

שעות ▶ 19:00-20:30

לימוד יסודי ומעמיק המקנה כלים לזיהוי המאפיינים האישיים באישיות האדם, בהבנת הנטליות הכללית, מידת הבשלות, יכולת ההשתלבות החברתית, הבנת סגנונות החשיבה, מאפייני התעסוקה ומנגנוני ההגנה על פי מאפייני כתב היד.
בכל שיעור מחולק חומר כתוב עם הדגמות

קהל היעד

למעוניינות לרכוש את מקצוע הגרפולוגיה, ולמתעניינות בתחום

נושאי הקורס

- ▶ מבוא לקורס ושימושי הגרפולוגיה
- ▶ שלוש תמונות הכתב:
- **תמונת התנועה** - סוגי תנועה
- **תמונת הארגון** - מאקרו ומיקרו. המרווחים בכתב, בין אותיות, מילים ושורות, השוליים ומשמעותם
- **תמונת הצורה** - סגנון האות, סגנון הצורה, קריאות, גודל הכתב, הפרשי אורך
- ▶ האזורים בכתב היד, עליון, אמצע ותחתון
- ▶ זווית הכתיבה
- ▶ הקו ומרכיביו - עובי, לחץ ומרכיבים נוספים
- ▶ זיהוי סינדרומים הומוגניים והטרוגניים בכתב היד
- ▶ החתימה ופרשנותה

עם מה תצאי מהקורס

- ▶ ידע נרחב ומעמיק בתחום הגרפולוגיה
- ▶ בטחון לאיבחונים גרפולוגיים קלים
- ▶ צבירת שעות להסמכה מטעם איגוד הגרפולוגיים

גילוי נאות שנה ב' הכשרה לגרפולוגיה מתקדמות

מרצה ▶ הרב ד"ר שמואל ברנדווין, חבר האגודה לגרפולוגיה מדעית בישראל

יום ▶ רביעי, שנתי (עשרים מפגשים)

שעות ▶ 20:30-22:00

לימוד יסודי ומעמיק המקנה כלים לזיהוי המאפיינים האישיים באישיות האדם, בהבנת הנטליות הכלליות, מידת הבשלות, יכולת ההשתלבות החברתית, הבנת סגנונות החשיבה, מאפייני התעסוקה ומנגנוני ההגנה על פי מאפייני כתב היד.

בכל שיעור מחולק חומר כתוב עם הדגמות

קהל היעד

בוגרות קורסים בגרפולוגיה בהיקף של 120 ש' לפחות

נושאי הקורס

- ▶ מערך הטיפוסים היונגיאני
- ▶ טיפוסי אישיות ותפקודם
- ▶ תיאורית הפוטנציות של ישראל אודם

עם מה תצאי מהקורס

- ▶ ידע נרחב ומעמיק בתחום הגרפולוגיה
- ▶ בטחון לאבחונים גרפולוגיים מתקדמים
- ▶ עם סיום היקף השעות הנדרש ועמידה בכל המטלות תקבלנה הבוגרות תעודת הסמכה של איגוד הגרפולוגיים.

קורס יועצות ארגונית

ריכוז ▶ גב' יעל זלץ

יום ▶ חמישי, שנתי

שעות ▶ 9:00-14:00

היקף ▶ 360 שעות (כולל עבודה מעשית)

מקום ▶ מרכז HUB ירושלים - בנין שערי העיר

יעוץ ארגוני מסייע לארגון להציב מטרות ולהשיג אותן בין אם מדובר בארגון עסקי, בארגון מתחום החינוך או בארגון המקדם תרומה לקהילה ותומך בפעילות תורנית ורוחנית.

עמותות, בתי ספר, מוסדות ועסקים מבינים שיעוץ עסקי מתחיל ביעוץ ארגוני - לא ניתן לקדם מטרות פיננסיות וחיצוניות אחרות ללא עיסוק בארגון עצמו. ארגונים רבים מבינים שכוחו של הארגון תלוי באנשים ובתהליכים הקשורים בהם.

יועצים ארגוניים פותחים מרחב לחשיבה מחודשת וחדשנית על התהליכים המובנים בארגון, על שיפורם ועל היחסים בין העובדים. בהדרכת היעוץ הארגוני ניתן להוביל תהליך שינוי והתייעלות בארגון תוך כדי שיתוף פעולה בין ההנהלה לעובדים ובין העמיתים בצוותים ובמחלקות הארגון. תהליכים יעילים עוזרים לעובדים להשיג תוצאות במיתוג, בשיווק, במכירות, בשירות ובכל פעילות הקשורה ללקוחות החיצוניים של הארגון המשלמים תמורת המוצרים שהארגון מוכר. עובדים מרוצים נותנים ללקוחות את היחס שהם מקבלים מן ומגדילים את הרווחים. הארגון, מקדמים את המוניטין של הארגון.

נושאי הקורס

- ▶ התנהגות ארגונית - למידה בארגונים, תקשורת בארגונים, עבודת צוות ומוטיבציה לעובדים
- ▶ אבחון ארגוני - מודלים, שאלונים וגישות באבחון תרבות ארגונית ואקלים ארגוני
- ▶ כתיבת דו"ח אבחון, כתיבת הצעות לפיתוח ארגוני ושיווק אישי ליעוץ ארגוני
- ▶ דינמיקה בקבוצות, בניית יום סדנה
- ▶ ניהול קונפליקטים, ניהול זמן וניהול יעדים
- ▶ המפגשים מלווים במצגות ובפרקי קריאה נרחבים להעשרה וללמידה עצמית במהלך הקורס.



קהל היעד

הקורס מיועד לבעלות ניסיון ניהולי במערכת החינוך, בעסקים, בעמותות ובמגזר השלישי. יעוץ ארגוני יעניק מקצוענות במקום בו קיימות אינטואיציה והבנה, וייתן כלים וסיוע לקידום הארגונים השונים ולמימוש היעדים.

צוות המרצים

- גב' יעל זלץ
- גב' חיה גרשוני
- גב' אדוה פאר
- גב' שרה צימר

דרישות הקורס

- נוכחות מלאה
- עבודות סמסטריאליות עבודת פרקטיקום מקיפה של אבחון ארגוני.
- הקבלה לקורס מותנית בראיון אישי. מספר המקומות מוגבל.
- התכנית מסובסדת ע"י תמ"ך למסיימות התכנית בהצלחה תוענק תעודת יועצת ארגונית.

לקבלת מידע נוסף - yaelzals2@gmail.com

מחיר: 8900 ₪ מחיר מיוחד בהרשמה מוקדמת.
לפרטים ורישום: יעל זלץ, 052-7634791



חשיבה שיווקית לשכירות

ריכוז ▶ גב' יעל זלץ

יום ▶ שני, עשרים מפגשים

שעות ▶ 19:00-22:00

שיווק הוא תחום ידע מקצועי שיסודותיו בתחום מדעי ההתנהגות, והפרקטיקה שלו מתקיימת מול עינינו המשתאות בכל מדיה אפשרית - בכל יום חדשנית ומפתיעה. לא רק בעלות עסקים, גם שכירות - בכל תחום - נדרשות היום למיומנויות שיווק. אם את עוסקת בריכוז חברתי אם את מפעילה חוגים, רישום בעלת קליניקה, מערכת הרצאות או מפיקה מוצר הקורס יקנה לך חשיבה שיווקית של מקצוענים.

הקורס יתקיים בשיתוף עמותת תמך המובילה פיתוח תעסוקה וזימות בקהילה, המסיימת בהצלחה והעומדות בדרישות תקבלנה תעודה מגוף מקצועי מומחה בתחום חומרי העשרה ללימוד ולפרקטיקה - מרכיב חיוני בציון הקורס

נושאי הקורס

- ▶ התנהגות צרכנים
- ▶ אסטרטגית מיתוג
- ▶ תקשורת המונים
- ▶ אסטרטגיות המחרה
- ▶ ניהול ערוצי שיווק

מחיר: 1800 ₪

לפרטים: yaelzals2@gmail.com

יעל זלץ, 052-7634791

הדמיות

מרצה: גב' מור עטיה, מנהלת סטודיו ספייס

יום: שלישי (20 מפגשים)

שעות: 20:00 - 22:00

שאלות ותשובות דרך הדוא"ל כל זמן הקורס

קהל היעד

נשות מקצוע מתחום האדריכלות ועיצוב פנים, המעוניינות לפתח מיומנות במידול תלת מימד וביצוע הדמיות פוטוראליסטיות

קורס ההדמיות מהווה דלת כניסה לעולם ההדמיות הממוחשבות לאדריכלות ועיצוב פנים

במסגרת הלימודים התלמידות תקבלנה את מרב ומיטב הכלים ע"מ להפוך לנשות מקצוע הטובות ביותר בתחום, כל זאת ע"מ לתת לכל תלמידה את הכלים לפתיחת עסק עצמאי או להשתלב בסטודיו פעיל. ההכשרה המעשית והרבגונית מכינה כל תלמידה בצורה מיטבית לעבודה בתחום ההדמיות ונותנת לבוגרות הקורס את הכלים הדרושים לפתיחת עסק עצמאי או להשתלב בצוות בסטודיו פעיל. מספר המקומות מוגבל.

נושאי הקורס

- ◀ **מהי הדמיה:** הכירות עם עולם ההדמיות ודרישות המקצוע
- ◀ **מידול:** מגוון שיטות וכלי מידול עבוד מידול אדריכלי
- ◀ **מצלמה:** מושגים מעולם הצילום, כללי פרספקטיבה
- ◀ **תאורות:** לוגיקה של סידור תאורה בהדמיה, שיטות הארה לסצנות חוץ ופנים
- ◀ **חומרים:** חומרים ראליסטים, יצירת חומרים מורכבים
- ◀ **רינדור ועיבוד הדמיה:** פרמטרים רלוונטים ברינדור, פוטושופ.

דרישות בסיסיות

- ◀ יסודות המחשב
- ◀ קריאת תכניות אדריכליות - חובה
- ◀ ידע בסיסי באוטוקאד
- ◀ רקע בעיצוב פנים / אדריכלות - יתרון

לפרטים: 3dspace.mor@gmail.com מור עטיה, 0527138649

למידה עצמית מונחית



מבחני בקיאות

התכנית מתבססת על לימוד עצמי בבית.
המבחנים נערכים במרכז ההשתלמויות.
כל מבחן מקנה 30 ש"ש וכולל שאלות בקיאות מקיפות, שאלות תוכן והבנה
תוך העמקה בדברי המפרשים.
בכל מבחן חלק עיוני חדש להעשרה ולתוספת נקודות.
חומר עזר לשימוש בשעת המבחן: תנ"ך ללא מפרשים.

נושאי המבחנים

- ◀ **פרשיות בראשית** - נח ע"פ פרוש רש"י וחלקים מפרוש הספורנו:
בריאת ומעלת האדם, חטא אדם הראשון, חטא דוד הפלגה
- ◀ **פרשיות לך לך** - וירא עם פרוש רש"י וחלקים מפרוש הספורנו:
אברהם אבינו, הפיכת סדום, עקידת יצחק
- ◀ **פרשיות שמות** - וארא, עם פרוש רש"י וחלקים מפרוש הרמב"ן
- ◀ **פרשיות בא** - בשלח עם פרוש רש"י וחלקים מפרוש הרמב"ן
- ◀ **"מסילת ישרים"** - פרקים נבחרים
- ◀ **"אורחות צדיקים"** - פרקים נבחרים

פרוספקט מפורט ניתן לנרשמות.



בהשקפתו הצרופה של רבי אלחנן וסרמן הי"ד סוגיות הדור האחרון, דור עקבתא דמשיחא
עריכה ▶ גב' יהודית חדש

החומר הנלמד

קובץ מאמרי "עקבתא דמשיחא" של רבי אלחנן זצ"ל.

חומר הלימודים מתמקד בהארת הסוגיות האופייניות לתקופה, כמו התפשטות החילוניות, קומוניזם, הקמת מדינה יהודית, התערבות בעמים ועוד, וכן דעת תורה על אירועי השעה הסוערים - האנטישמיות הגואה ועליית הנאצים לשלטון. התייחסותו של ר' אלחנן לבעיות השעה כאל מאפיינים של דור עקבתא דמשיחא האירה את דרכם של בני דורו ומהווה עמוד אש אף לגבי דורנו אנו.



דרכי השפעה ופרקים בחינוך במשנתו של הרב וולבה זצ"ל
עריכה ▶ גב' יהודית חדש

החומר הנלמד

חומר הלימודים מתבסס על פרקים ומאמרים נבחרים מתוך הספר "עלי שור".

נושאי הקורס

- ▶ תפקידו המחייב של כל הורה ומורה כמחנך
- ▶ דמות המחנך כגורם משפיע
- ▶ דרכי השפעה
- ▶ התייחסות לכוחותיו של הפרט
- ▶ הוצאת כוחותיו של החניך אל הפועל
- ▶ "צורת אדם" והדרך המוסרית בחינוך



עריכה - גב' זהבה קפלן

היכרות עם הדרך הפרשנית של מפרשי התנ"ך על פי דבריהם ועל פי מקורות ראשונים ואחרונים. ההבחנה בגישות היסוד של המפרשים מעניקה ממד מעמיק להבנת הפירוש ויוצרת כלים ללמידה נכונה יותר של התנ"ך עם מפרשיו.

נושאי הקורס

- ◀ שושלת הקבלה על פי מפרשי התורה
- ◀ למהותו של פרוש רש"י על פי דברי הראשונים
- ◀ פשט ודרש בפרושי רש"י והרמב"ן
- ◀ התייחסותו של הרמב"ן לפרוש רש"י
- ◀ עקרונות חלוקים בדרכי פרוש רש"י ופרוש הרמב"ן
- ◀ אמונה, מוסר והשקפה בפירוש הרמב"ן
- ◀ יסודות בפרוש האבן עזרא על פי הקדמתו



עיונים בספר החינוך
עריכה - גב' זהבה קפלן

עיון בחלקים מתוך ספר החינוך והכרות עם עקרונות השקפתיים יסודיים הנלמדים מתוך הספר.

נושאי הקורס

- ◀ הקדמת המחבר
- ◀ הטוב - ראוי לקבלת הטובה
- ◀ אחרי הפעולות נמשכים הלבבות
- ◀ תועלתן וטובתן של ישראל
- ◀ רוממותו של העם הנבחר
- ◀ שש מצוות תמידיות



עריכה - גב' זהבה קפלן

לקט מקורות ראשונים ואחרונים העוסקים במהותו של כוח הבחירה כיסוד העבודה הרוחנית של האדם. המאמרים מדגישים את האחריות האישית המוטלת על האדם בבחירותיו ואת תפקיד המחנכים בחיזוק היכולת לבחור בטוב.

נושאי הקורס

- ◀ כח הבחירה - "צלם אלוקים" שבאדם
- ◀ נקודת הבחירה
- ◀ מרחב הבחירה על פי טבעו ומזלו של האדם
- ◀ שכר ועונש בהתאם לקושי הבחירה
- ◀ אחריות הבחירה והשפעתה
- ◀ החינוך - העלאת נקודת הבחירה
- ◀ הצמחת כח הבחירה של החניך



לימוד בהיר ופשטני של קונטרס "אמונה וביטחון" למרן החזון איש זצ"ל
עריכה - גב' זהבה קפלן

נושאי הקורס

- ◀ אמונה
- ◀ ביטחון
- ◀ מוסר והלכה
- ◀ תורת המידות
- ◀ נבואה

ימי שפוט השופטים

עריכה - גב' רבקה אפין

העמקה בסוגיות מרכזיות - השקפתיות בספר שופטים
ע"פ הספר 'פרשיות בספרי הנביאים', הרב יצחק לוי

נושאי הקורס

- ◀ הדורות שלאחר מות יהושע
- ◀ השופטים הראשונים
- ◀ דבורה, שירת דבורה
- ◀ גדעון
- ◀ יפתח, נדרו של יפתח

בשני יצריך

בין אדם לעצמו
עריכה - גב' שירה רוזנבלום

- מטרות הקורס**
- ◀ העמקה בדרכי מלחמת היצר ומתן כלים לתיקון המידות ע"פ גדולי המוסר
 - ◀ פתוח ההבחנה הדקה וההבנה בלשונם של גדולי המוסר, כהכנה ללמידה עצמית

נושאי הקורס

- ◀ דע את האויב
- ◀ והסירתי את לב האבן - הקושי בשינוי טבעו של אדם
- ◀ בין כבישת מידות רעות לתיקונן
- ◀ המאור שבה - שינוי הטבעים בתיאוריה תורנית
- ◀ אחר הפעולות - אימון הנפש ותרגול פרקטי
- ◀ רגזו ואל תחטאו - התרחקות מדרך האמצע
- ◀ אדרבה - שימוש בתכונות 'בעייתיות' למטרות חיוביות
- ◀ בתחבולות תעשה לך - עצות להתמודדות עם תכונות שליליות



על פי הספר אורחות שבת
עריכה < גב' פסיה רבינוביץ

נושאי הקורס

- < הגדרת מלאכת מבשל
- < אופנים שונים במלאכת בישול
- < בישול אחר בישול
- < בישול אחר צליה או אפיה, וצליה ואפיה אחר בישול
- < עירוי והגסה
- < איסור שהיה חזרה והטמנה



על פי הספר אורחות שבת
עריכה < גב' פסיה רבינוביץ

נושאי הקורס

- < כלי שמלאכתו לאיסור
- < מוקצה מחמת גופו
- < מוקצה מחמת חסרון כיס
- < נגיעה ושימוש במוקצה
- < הכנת דבר מוקצה וייחודו לשימוש המותר
- < טלטול מן הצד
- < בסיס לדבר האסור

הלכות בורר

על פי הספר אורחות שבת
עריכה > גב' פסיה רבינוביץ

מטרות הקורס

- > רענון הלכות בורר, הלכה למעשה
- > הכרות עם ספרות הלכה בת ימינו, הדנה בנושאים מתחדשים

נושאי הקורס

- > הגדרת המלאכה ותנאי ההיתר
- > ברירת דבר מוצק מתוך משקה
- > ברירה במין אחד
- > ברירה בתערובת הראויה לאכילה מחמת מיעוט הפסולת
- > הבורר על מנת לאכול לאלתר
- > ברירת אוכל מפסולת
- > הוצאת פסולת עם מעט מהאוכל
- > ברירה בכלי
- > קילוף פירות ורחיצתם
- > צורות שונות של מעשה ברירה

הלכות כבוד השבת

”וכבדתו מעשות דרכיך, ממצוא חפצך ודבר דבר”
(עפ”י הספר ”אורחות שבת” ב’ פרק כ”ב)
עריכה < גב’ פסיה רבינוביץ

נושאי הקורס

- < עשיית פעולות חולין בשבת
- < מקח וממכר בשבת
- < דבורים המותרים והאסורים בשבת
- < נטילת שכר בשבת
- < נתינת מתנה בשבת
- < גזירת שטרי הדיוטות
- < הכנה משבת לחול



על פי הספר "זאת הברכה"

עריכה גב' מיכל ליבוביץ

מטרות הקורס

- ◀ רענון בעיקרי הלכות ברכות המצויים תדיר
- ◀ חיזוק התעוררות הנפש לכוונת הברכות

נושאי הקורס

חובת הלבבות ועבודת הנפש הראויים לענין הברכות:

- ◀ השירה וההודיה שמבטאות הברכות
- ◀ ברכות הנהנין
- ◀ כוונת הברכות וביאור מילותיהן על דרך הפשט

הלכות ברכה ראשונה ואחרונה:

- ◀ השיעור המחייב
- ◀ ההוספות בברכה אחרונה
- ◀ הפסק בין הברכה לאכילה
- ◀ עיקר וטפל
- ◀ דיני קדימה בברכות
- ◀ דיני ברכות הריח



ביבליותרפיה בכיתה
עריכה - גב' רחל קליינרמן

שימוש בכלים ובטכניקות ביבליותרפיות לטיפול רגשי בכיתה, לפיתוח מודעות עצמית, לתקשורת בין אישית ולכישורים חברתיים.

נושאי הקורס

- ◀ ספרות וטיפול
- ◀ מהי ספרות ילדים
- ◀ הצרכים הפסיכולוגיים של הילד
- ◀ איורים וסיפורים מצוירים
- ◀ הערכת יצירות ספרות
- ◀ ביבליותרפיה ועבודת המידות



לקחים מאלפים ממלחמות ישראל
עריכה - גב' שרה וינגרטן

נושאי הקורס

- ◀ דיון בהגדרת המושג "נס" והחלתו על מלחמות ישראל
- ◀ מלחמת ששת הימים
- ◀ מלחמת יום הכיפורים
- ◀ מלחמת המפרץ



פיתוח ענפי החשיבה

עריכה - גב' נאוה רוז'ין

נושאי הקורס

- ◀ לחשוב נכון - התפתחות החשיבה והאינטליגנציה ע"פ פיאזה
- ◀ לחשוב אחרת - חשיבה יצירתית
- ◀ לחשוב טוב - חשיבה המצאתית שיטתית
- ◀ לדעת לחשוב - המפה המושגית
- ◀ לחשוב בראש - מטה קוגניציה
- ◀ לדעת כדי לחשוב
- ◀ מעניין לחשוב - מושגים בחינוך ובחשיבה



מתמטיקה

עריכה - גב' חיה פוירשטיין

נושאי הקורס

- ◀ אופנים לסידור איברים: תמורות, חליפות, צרופים
- ◀ עצרת
- ◀ תמורות במעגל
- ◀ תמורות באיברים שאינם שונים
- ◀ ואריאציות
- ◀ קומבינציות
- ◀ עקרון החיבור
- ◀ קומבינטוריקה במתמטיקה היהודית



מתמטיקה

עריכה: גב' רחל רוזנבוים

שימוש בכלים ובטכניקות ביבילותרפיות לטיפוח רגשי בכיתה, לפיתוח מודעות עצמית, לתקשורת בין אישית ולכישורים חברתיים.

נושאי הקורס

- ◀ העולם נברא באות ובמספר
- ◀ נקודה-קו-שטח-נפח
- ◀ כללים מתמטיים בתלמוד הבבלי
- ◀ שיטות חישוב קדומות
- ◀ שעשועי חשיבה המבוססים על הגיון מתמטי



פיתוח ענפי החשיבה

עריכה: גב' ברכה ספיער

- ◀ COLLOCATIONS - צירופי מילים 30 ש'
- ◀ IDIOMS - ניבים שימושיים 30 ש'
- ◀ CHALLENGES - אתגרים למידה משולבת קשב, מקבץ הרצאות ומטלות נלוות- 30 ש'



הכשרה מקצועית				אומנות והעשרה		עיון, חינוך וחינוך מיוחד						יום שני	19:00-20:30
מדיה דיגיטלית גב' רחל גולדשטיין עמוד 66	הנדסת תוכנה גב' נאוה הורביץ עמוד 70	אבטחת מידע וסייבר הרב א. לויטן 18:00-22:00 עמוד 71	חשיבה שיווקית גב' יעל זלץ עמוד 76	התעמלות גב' חנה רות אברמסקי 19:30-20:30 עמוד 54	שיפור האנגלית גב' רות רובלוב מחצית א' עמוד 56	מצבי חרום ולחץ גב' נחמה פרידמן מחצית ב' עמוד 60, 26	נירו-דינמיקה גב' שולמית שרייבר מחצית ב' 20:00-22:00 עמוד 38	בחירה ומודעות גב' חדוה וסלי עמוד 22	תמונה משפחתית גב' חדוה וסלי עמוד 21	דיוקן גב' פסיה רבינוביץ עמוד 17	עמוד 16		

הכשרה מקצועית				מפגשים מרכזיים									יום שלישי	19:00-22:00
הדמיות גב' מור עמיה 20:00-22:00 עמוד 77	הנדסת תוכנה גב' נאוה הורביץ עמוד 70	לימודי ביטוח ופינססים 18:30-22:00 עמוד 69	חשבונות שכר גב' יעל שרייבר עמוד 68	שילוב טכנולוגיה בהוראת השפה גב' רחל קליינרמן עמוד 49	עברית לכיתות א'-ב' גב' אסתר רבינוביץ עמוד 47	ניצנים גב' בלי מן עמוד 64	פעם אחת גב' רחל גולדשטיין עמוד 63	ארץ חמדה גב' רחל גולדשטיין עמוד 62	מעבר למילים גב' חני לוריא עמוד 48	עדשה מתמטיקה עמוד 50	מפתחות גב' אסתר רבינוביץ עמוד 23	הפרעות פסיכיאטריות גב' אילה בן פזי עמוד 61, 36		

הכשרה מקצועית			אבחון בלתי פורמלי		ספרות		אנגלית	אומנות והעשרה		עיון, חינוך וחינ"מ			יום רביעי	19:00-20:30
יזמות בימיו והפקה גב' רחל גולדשטיין	הנדסת תוכנה גב' נאוה הורביץ	גרפולוגיה למתחילות הרב ד"ר שמואל ברנדווין	אבחון המוכנות לכתה א' צוות מרצות מחצית ב'	ליקויי שפה גב' רחל קראוס מחצית א'	סקופ גב' דבורי רנד מחצית ב'	כינור שני - עריכה ספרותית גב' ברכה הלר מחצית א'	מיומנויות שפה גב' רחל נוסבוים	אומנות גב' חנה זריצקי 19:45-22:00	חלונות להכרת המחשב	פסיכולוגיה למחנכות גב' רחל ארביב 19:30-22:30	עולה מאליה גב' צביה טוקוצ'ינסקי (גראמה)			
		עמוד 72	עמוד 34	עמוד 32	עמוד 42	עמוד 41	עמוד 51				עמוד 20			
		גרפולוגיה למתקדמות הרב ד"ר שמואל ברנדווין	אסטרטגיות לארגון חומר רב מלל גב' מירה גולדשמידט	חשב מסלול מחדש גב' אביטל חדד מחצית א'	סיפור טוב כתיבת סיפורת	סיפור טוב חשיבה יצירתית	הוראת אנגלית לתלמידים מתקשים גב' סימה לב			תת"ח תקשורת תומכת חילופית	להיות שם גב' רחל גולדשטיין			
עמוד 67	עמוד 70	עמוד 73	עמוד 35	עמוד 33	עמוד 44	עמוד 43	עמוד 51	עמוד 55	עמוד 52	עמוד 37	עמוד 24	עמוד 19	20:30-22:00	

תחזית שנתית

ראשון	שני	שלישי	רביעי	חמישי	שישי	שבת
ט	י	יא	יב	יג	יד	טו
טז	יז	יח	יט	כ	כא	כב
כג	כד	כה	כו	כז	כח	כט
א	ב	ג	ד	ה	ו	ז
ח	ט	י	יא	יב	יג	יד
טז	טז	יז	יח	יט	כ	כא
כב	כג	כד	כה	כו	כז	כח חנוכה
כט	ל	א	ב	ג	ד	ה
ו	ז	ח	ט	י	יא	יב
יג	יד	טז	טז	יז	יח	יט
כ	כא	כב	כג	כד	כה	כו
כו	כז	כט	א	ב	ג	ד
ה	ו	ז	ח	ט	י	יא
יב	יג	יד חופשת מחצית		טז	יז	יח
יט	כ	כא	כב	כג	כד	כה
כו	כז	כח	כט	ל	א	ב
ג	ד	ה	ו	ז	ח	ט
י	יא	יב	יג	יד	טז	טז שושן פורים
יז	יח	יט	כ	כא	כב	כג
כד	כה	כו	כז	כח	כט	א
ב	ג	ד	ה	ו	ז	ח
ט	י	יא	יב	יג	יד	טז פסח
טז	יז	יח	יט	כ	כא	כב
כג	כד	כה	כו	כז	כח	כט
ל	א	ב	ג	ד	ה	ו
ז	ח	ט	י	יא	יב	יג
יד	טז	טז	יז	יח	יט	כ
כא	כב	כג	כד	כה	כו	כז
כח	כט	א	ב	ג	ד	ה
ו	ז	ח	ט	י	יא	יב
יג	יד	טז	טז	יז	יח	יט
כ	כא	כב	כג	כד	כה	כו
כו	כז	כט	ל	א	ב	ג

מפגשים שיתבטלו מסיבות כמו מגאור, מצב בטחוני וכד' לא יושלמו.

חגים וחופשות

חופשת מחצית עבודות ומבחנים

אמנא: