

ספרים וכלי עזר ללימוד הקריאה מאת יעל חדד



מארז ספרונים לכיתה א- "קריאה עם הבנה" - 100 ספרונים מדורגים לחמישה שלבים לפי תנועות עם שאלות הבנה וחשיבה.

ערכת תומכי זיכרון לאותיות "קל לי לזכור אותיות" - ספר וקלפי משחק ללימוד ותרגול שמות האותיות בשיטה ייחודית.



ערכת תומכי זיכרון לתנועות "קל לי לזכור תנועות" - תומכי זיכרון לתנועות, וטבלאות של צירופים מדורגים לחמש רמות לתרגול שליפה מהירה של כל הצירופים.



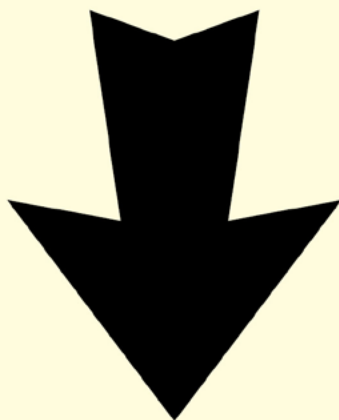
ערכות לעיצוב סביבות למידה: תומכי זיכרון לאותיות תומכי זיכרון לתנועות



להזמנות: 058-7260770 יעל חדד

ערכה מקצועית ללימוד האותיות

**ספר + קלפי משחק
חוייתיים**



רוצים שילדכם ידע לשיים את כל האותיות?

חדש!!!

ערכה מקצועית ללימוד האותיות בעזרת תומכי זיכרון
שיטה ייחודית זו קלה להקניה על ידי גננות, מורים והורים.

קל לי לזכור אותיות

תומכי זיכרון לאותיות אלו ציורים שנמצאים על האות המסייעים לזכור בקלות את שמות האותיות.
הייחודיות של תומכי זיכרון אלו הוא הדמיון השמיעתי הקיים בין שם האות לתומך הזיכרון.
מילים עם דמיון שמיעתי נקלטים בקלות בזיכרון ומסייעים לשלוף בקלות את שמות האותיות מהזיכרון.
בנוסף יש גם הסבר אסוציאטיבי המקשר בין הציור לאות שעוזר לזכור בקלות את שם האות.

תומכי זיכרון אלו
נוצרו מתוך ניסיון של
מעל 20 שנה והוכיחו
את עצמם בהצלחה
מרובה גם בקרב ילדים
מתקשים.

✓ ספר ללימוד האותיות בעזרתו
ניתן לעשות הקניה לכלל ילדי
הגן/ הכיתה או באופן פרטני.

✓ 25 קלפי משחק מנוילים
לתרגול שליפה מהירה של
שמות האותיות מהזיכרון.

✓ בנוסף יש אותיות לצביעה
ומשימת כתיבת אותיות באופן
תקין בכרטיסיות המנוילות.

לפרטים: 058-7260770



קלף
קדמי



קלף
אחורי



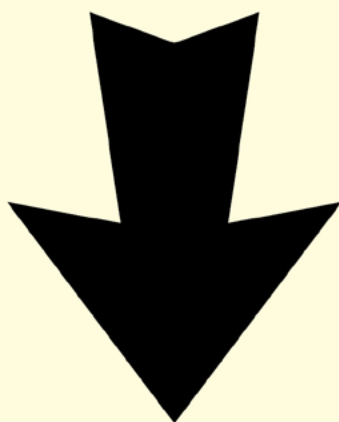


מארז ספרונים

**לשיפור דיוק ומהירות
הקריאה**

ולחיזוק הבנת הנקרא

**מלווה את הילד/ה לאורך
כל השנה בכיתה א'**



רוצים להעניק לילדכם חויית קריאה?

מארז הספרונים

"קריאה עם הבנה"

100 ספרונים מדורגים לחמישה שלבים לפי תנועות.
בכל שלב 20 ספרונים : 20 ספרונים קמץ פתח שווא,
20 ספרונים קמץ פתח שווא וחיריק וכך הלאה,
בכל שלב מצטרפת תנועה חדשה.

100 ספרונים
לכיתה א'



- מצורפים תומכי כיכרון לחיפוק
דיוק הקריאה ואסטרטגיות
לשיפור מהירות הקריאה
- הסיפורים מלווים בשאלות הבנה
וחסיבה לחיפוק הבנת הנקרא.

מאת יעל חדד

יוצרת הערכה ללימוד האותיות "קל לי לזכור אותיות" בשיטה ייחודית.
והערכה ללימוד התנועות "קל לי לזכור תנועות".

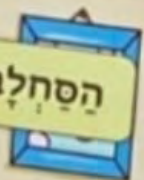
לפרטים: 058-7260770 יעל חדד



קריאה
ילדים

שילב א: קסץ, פתח שווא

הסחלב נבל באגרטל



קריאה
ילדים

יעל חוד

100 ספרונים

הספרון מכיל 100 מילים ופירושים
המילים מופיעות גם בסיפורים
המילים מופיעות גם בציורים



100
ספרונים



סבא נתן מממתק



1. מה קנה סבא?

2. מה דין רצה?

3. מה עשה דין על הספה?

4. מה אכל סבא?

5. סידר את המשפטים ברצף הנכון.

☐ סבא נתן הממתק לדין.

☐ סבא קנה מממתק וגם מצה.

☐ דין אכל הממתק.

• באיזה חג התרחש
הספור?

• מה לדעתך הרגיש דין
כאשר סבא נתן לו
ממתק?





סָבָא נָתַן מִמֶּתֶק

סָבָא קָנָה מִצָּה.

סָבָא קָנָה גַם מִמֶּתֶק.

סָבָא שָׁם הַמֶּתֶק וְהַמִּצָּה

בַּשֶּׁק וְהֵלֵךְ הַבֵּיתָה.

דָּן הֵלֵךְ לְסָבָא וּרְאָה

הַמֶּתֶק בַּשֶּׁק.

דָּן רָצָה הַמֶּתֶק.

סָבָא נָתַן לְדָן הַמֶּתֶק.

דָּן לָקַח הַמֶּתֶק,

דָּן לְסָבָא נֶשֶׁק.

דָּן יָשַׁב עַל הַסֵּפֶה וְאָכַל

מִמֶּתֶק בַּהֲנָאָה,

סָבָא יָשַׁב לִיד דָּן וְאָכַל

מִצָּה.



הפילה נפלה



1. לאן השליכה הלבִיָּאה קלֶפֶת בָּנָה?
2. למה הפילה כֶּעֶסָה?
3. מה הלבִיָּאה אָמְרָה לְעֶצְמָה?
4. הפילה כֶּעֶסָה פִּי מַעֲדָה.
מה הַכּוֹנֶה "מַעֲדָה"?

- מה הִלְקַח שְׁלֹמֶדֶת מֵהַסְּפּוֹר?
- הִלְבִּיָּאה פָּחַדָה כְּשֶׁרָאָתָה
שֶׁהַפִּילָה נִפְלָה. לָמָּה
לִדְעוֹתָךְ פָּחַדָה הִלְבִּיָּאה?
- הָאֵם לִדְעוֹתָךְ הַפִּילָה סִלְּחָה
לִלְבִּיָּאה?





הפילה נפלה

לביאה אכלה בננה והשליכה
הקלפה על הרצפה.
הפילה הלכה ועל הקלפה
דרכה.
הפילה נפלה על הרצפה
בגלל קלפת הבננה.
הפילה כעסה כי מעדה.
הלביאה ראתה הפילה
על הרצפה.

הלביאה פחדה.
הלביאה התנצלה ואמרה
סליחה.
עזרה הלביאה לפילה.
הפילה קמה ונרגעה,
והפעם חלף.
הלביאה אמרה לעצמה:
"קלפת בננה צריך להניח
בפח האשפה."



אורה עזרה לצפור



1. מה שמעה אורה ליד החלון?
2. מי עשתה רעש ליד החלון?
3. מה בקשה הצפור?
4. השלם:
אורה ____ . (רחמנית, עצלנית)
5. האם הספור דמיוני או מציאותי?

• מתי לדעתך התרחש
הספור, בפקר או בערב?
• האם לדעתך אורה הייתה
צריכה להביא לצפור גם
אכל?





אורה עזרה לצפור

אורה ראתה פוכבים זוהרים
בשמים.

היא עלתה למטה, אבל לא
נרדמה. אורה שמעה רעש
ליד החלון.

אורה נגשה לחלון לראות
מי מפריע לה לישון.

אורה ראתה ליד החלון
צפור קטנה.

הצפור ציצה ואמרה: "אני
רוצה מים בבקשה."

אורה הלכה למטבח,
לארון נגשה, לקחה קערה
ושפכה מים לתוכה.

אורה נגשה לחלון ונתנה
לצפור מים בקערה.

הצפור שתתה, ציצה
ואמרה: "תודה רבה."



יואל פרק מגדל



1. מה עשה נתנאל בחדרו?
2. מה עשה יואל?
3. מה אמא הציעה לנתנאל?
4. נתנאל הבין וסלח לאחיו הקטן.
- מה נתנאל הבין?
5. מה אפשר לומר על נתנאל: סלחן או עקשן?

- מה תעשה אם מישהו יפרק מגדל שבניית?
- נתנאל סלח לאחיו. האם לדעתך פעל נתנאל בחכמה?





יואל פרק מגדל

נִתְנָאֵל בָּנָה מִגְדָּל גְּבוֹהַּ בְּחִדְרוֹ.

אָחִיו הֶקְטָן יוֹאֵל נִכְנָס לַחֲדָר

וְרָאָה אֶת הַמִּגְדָּל.

יוֹאֵל נָגַע בַּמִּגְדָּל וְהַמִּגְדָּל

הִתְפָּרַק. נִתְנָאֵל בָּכָה וְאָמַר

לְאָחִיו הֶקְטָן: "לָמָּה פִּרְקָתָ אֶת

הַמִּגְדָּל?"

אָמַר שְׁמָעָה אֶת נִתְנָאֵל בּוֹכָה.

הִיא נִכְנָסָה לַחֲדָר וְאָמְרָה:

"אָחִיךָ הֶקְטָן פִּירָק אֶת הַמִּגְדָּל

בְּלִי כֹוָנָה, לְצַעַר אוֹתָךְ לֹא

רָצָה." נִתְנָאֵל הִבִּין וְסָלַח

לְאָחִיו הֶקְטָן.

אָמַר לְנִתְנָאֵל אֲמָרָה: "אֲנִי

מְצִיעָה שְׁמִיגְדָּל חֲדָשׁ

תִּבְנֶה וְלִי אוֹתוֹ תִּרְאֶה."



חַתּוּלָּה נִכְנָסָה לַדִּירָה



1. מִי נִכְנָסָה לַדִּירָה?
2. לָמָּה הַחַתּוּלָּה נִכְנָסָה לַדִּירָה?
3. מָה הֵבִיאוּ לַחַתּוּלָּה?
4. מָה הִלְקִיחַ שְׁלֹמֶדֶת מֵהַסָּפּוּר?
- בָּחַר אֶת הַתְּשׁוּבָה הַנְּכֹונָה.
- א. חָשׁוּב לְהַאֲכִיל חַתּוּלוֹת.
- ב. לֹא לְהַשְׁאִיר אֶת הַדֹּלֶת פְּתוּחָה.
5. לָמָּה לִדְעוֹתָךְ הַחַתּוּלָּה לֹא רָצְתָה לְצֵאת מֵהַדִּירָה?

• אֵיךְ לִדְעוֹתָךְ יוֹצִיאוּ אֶת
הַחַתּוּלָּה מֵהַדִּירָה?





חַתּוּלָה נִכְנָסָה לַדִּירָה

רַעוּת יִשְׁבָּה בַּכֶּרֶס א וּלְפָתַע
שָׁמְעָה רַעַשׁ מוֹזָר.

רַעוּת הִתְקַרְבָּה לְכוּן הַרַעַשׁ
וְרָאָתָה מִתַּחַת לְשִׁלְחַן חַתּוּלָה.
רַעוּת לְאָמָא קָרָאָה.

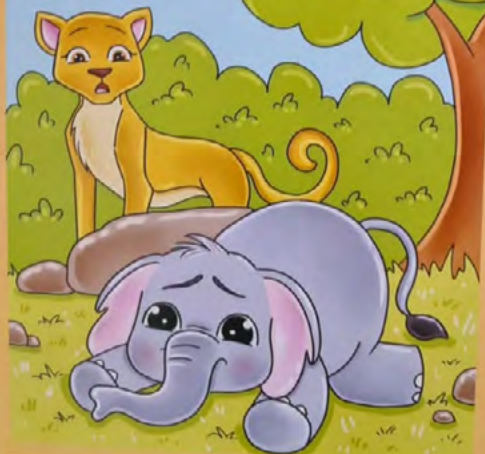
אָמָא בְּמַהִירוּת הִגִּיעָה וְאָמְרָה:
"הַחַתּוּלָה נִכְנָסָה כִּי הִשְׁאֲרָתָם
אֶת הַדָּלֶת פְּתוּחָה."

רַעוּת וְאָמָא רַחֲמוּ עַל הַחַתּוּלָה
וְהִבִּיאוּ לָהּ אֲרוּחָה טְעִימָה.
הַחַתּוּלָה אָכְלָה, מִתַּחַת לְשִׁלְחַן
נִשְׁאַרָה וּלְצֵאת סְרָבָה.
הַחַתּוּלָה נוֹתְרָה בַּדִּירָה.
רַעוּת שָׁאַלָה אֶת אָמָא: "אֵיךְ
אֶת הַחַתּוּלָה נוֹצִיא מִהַדִּירָה?"

קריאה
עם הכפר

שלב ב: חיריק

הפילה נפלה



קריאה
עם הכפר

יעל חדר

100 ספרונים

מחזאים למעשה שלבים לשימוש
לחץ שוקי קול וקולות המסע
קידום שיתוף וחינוך



מחזאים
לחץ שוקי קול וקולות המסע
קידום שיתוף וחינוך

קריאה
עם הכפר

100 ספרונים



הסיפורים מלווים בשאלות המתייחסות
לשלוש רמות ההבנה:

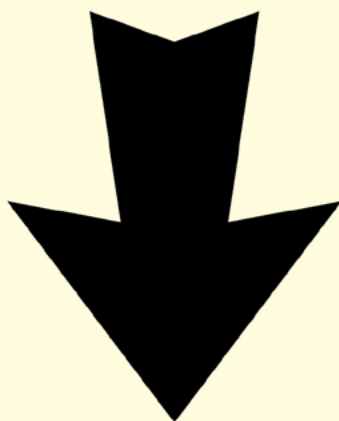
- א. איתור מידע מפורש ונלוי בסקסט.
- ב. הבנה רעיונית משתמעים וסמולים בסקסט.
- ג. התייחסות אישית, ביקורתית ומעריכה על הסקסט ושימוש הנלמד מן הסקסט בהקשרים אחרים.



© כל הזכויות שמורות לנעם נעם, תשס"ה

ערכה ללימוד התנועות ותרגול שליפה מהירה של כל הצרופים

**עם טבלאות של צרופים
מדורגים לחמישה
שלבים לפי תנועות
מעולה גם לשעות פרטניות**





ערכות ללימוד הקריאה

מאת יעל חדד, מורת שילוב בעלת
תואר שני M.Ed עם התמחות
בהוראה מותאמת, וותק של
מעל 20 שנה בהקניית הקריאה
ואסטרטגיות בהבנת הנקרא.

לרכישה וברור מידע נוסף
אצל יעל חדד בלבד.

בטלפון: [058-7260770](tel:058-7260770) 📞

בוואטסאפ-בקישור: wa.link/0mgbvv ➡️ 📱