

תש"פ



"אורח חיים למעלה למשכיל" (משלי, טו)

למעלה, למשכיל!

מידעון הקורסים של "בית המורה - בית יעקב" ע"ש הרב שצ'רנסקי



## פיתוח מקצועי



|    |                            |
|----|----------------------------|
| 34 | "מור למורה" - פיתוח מקצועי |
| 35 | הכלה למעשה ולהלכה          |
| 36 | מעגל הורים, מורים ותלמידים |
| 37 | רכוזות פדגוגיות            |
| 37 | מתחברים                    |
| 37 | מקסימוציה                  |
| 37 | בעין העדשה                 |
| 37 | קידום יוזמות אישיות        |
| 39 | גננות                      |

## בית המורה



|    |  |
|----|--|
| 12 | הוראה והתמחויות הוראה                      |
| 15 | בעלות תפקידים                              |
| 15 | אבחון דידקטי                               |
| 16 | נירודינאמיקה - קורס ייחודי לשיפור מנגנונים |
| 16 | תרפיה באומנות                              |
| 17 | הנחיית הורים ומשפחה                        |
| 17 | הכתב והנפש                                 |
| 18 | NLP  |
| 18 | מובילות בריאות                             |
| 18 | המיוחדים שלנו                              |



## מכון כישורים



|   |  |
|---|--|
| 6 | ראיית חשבון  |
| 6 | חשבונאות ומנהל                                     |
| 7 | ייעוץ פנסיוני                                      |
| 7 | אדריכלות ועיצוב פנים                               |
| 7 | הנדסת תוכנה  |
| 8 | בדיקות תוכנה ו QA                                  |
| 8 | מוסיקה   |
| 8 | מדריכה לאומנות שיקומית וסיוע רגשי באמצעות אומנויות |
| 9 | כלכלה נבונה  |
| 9 | גרפיקה ממוחשבת                                     |
| 9 | מדריכות תנועה לגיל הרך                             |

# דבר המנהל



לשימור מטרת הבריאה ע"י חינוך בנות ישראל  
בדרך שניתנה בסיני.

בשביל להמשיך ולהרחיב את המורשת צריך  
להכשיר מורות מתאימות לכך. כאשר בת ישראל  
לומדת להיות מורה, היא יוצרת בתוכה אורח חיים  
מכבד ומחייב, שהרי היא עתידה לחנך את בנות  
ישראל. המורה לא רק מלמדת אותן הליכות ודרך  
ארץ, אלא מחנכת ומשרישה בהן א. את חשיבות  
הנפש היהודי, ב. את החלקים המיוחדים של העם  
היהודי, ג. את החובה והדרך להתחבר לה' (ע"י  
תפילות וכד').

במצב כזה הבנות הלומדות הוראה תרגשנה  
מחויבות להפנים ולקיים את הדברים, והן תתעלינה  
בעצמן בבחינת "טופח על מנת להטפוח".

**מתוך צוואתו של אבי ז"ל שנלקח לבית עולמו  
לפני שנה ואשר ביום י"ג באב, יום כתיבת מילים  
אלו, חל יום השנה שלו:**

**"...וכן אבקש בכל לשון של בקשה מבני מנחם הי"ו,  
שיעשה הכל שמרכז ההשתלמויות יפעל בדרך  
שהותוותה מאז יסודו, לאפשר למורות ולמחנכות  
בישראל לקבל הכשרה הדרושה להן כדי לחנך  
וללמד את בנות ישראל ברוח ישראל סבא..."**

א. ש. ש. ש.

**מסובב הסיבות סיבב ששנת הלימודים תיפתח  
בחודש אלול. בחודש זה אנו אומרים ברוב קהילות  
ישראל את מזמור כ"ז שבספר תהילים, שם מבקשים  
אנו: "אחת שאלתי מאת ה' אותה אבקש, שבת בבית  
ה' כל ימי חיי, לחזות בנעם ה' ולבקר בהיכלו". "אחת  
שאלתי", לשבת בבית ה', כנאמר: "ראה נתתי לפניך  
היום את החיים ואת הטוב... ובחרת בחיים" (דברים ל')  
וגו'. הפסוק "אחת שאלתי" וגו' הוא תמצית שאיפתנו.  
"שבת בבית ה'" רק זאת, ולא יותר.**

בתחילת המזמור אומר דוד המלך: "אם תקום  
עלי מלחמה בזאת אני בוטח" מפרש האבן עזרא  
- "בזאת" הכוונה במה שאנו אומרים להלן בפרק  
- "אחת שאלתי מאת ד'", וכוונתו, שתהיה ברורה  
עבורנו שאיפת חיינו האמתית.

המורה בישראל, ממשיכה את שלשלת הדורות וחיה  
בתחושת שליחות למען כבוד שמו יתברך. כך היא  
זוכה להיות חלק בלתי נפרד מהפצת מלכות שמים  
בעולם.

כך מצינו בזהר הקדוש: "וְלָמָּה נִקְרָא מוֹרֶיָּה. עַל שֵׁם  
הַמֶּר הַטּוֹב דְּהֵוָה תִּמְנָן" - שהיה שם, נמצאנו למדים  
שגם שורש המילה מורה, מלמד על המור הטוב,  
הבושם והנעימות הכלולים בתפקידה.

כאן, ב"בית המורה", עומדים אנו לשירות מורות  
ומחנכות, ומעניקים בידיהן את הכלים המתאימים



## שנת שבתון, ספור של הצלחה!

שבתונית יקרה,

שנת שבתון הינה הזדמנות חד פעמית

למילוי המאגרים הרוחניים ולהתרעננות.

"בית המורה - בית יעקב" ע"ש הרב שצ'רנסקי

ערוך לסייע לך בעזרה להגשים את ציפיותך משנה זו.

מורות היוצאות לשנת שבתון,

תוכלנה להרכיב תוכנית לפי דרישת הקרן.

בשלב הראשון יש להודיע לקרן ההשתלמות כי בכוונתך לצאת

לשנת שבתון ולהשתלם במוסדנו שמספרו: קוד 2690. בשלב השני יש

להשלים את תכנית הלימודים בעזרת יועצת הלימודים של "בית המורה".

לייעוץ וברורים ניתן להתקשר:

גב' חוה גירש, טל': 03-5113260 | גב' ציפי מאיר, נייד: 053-3113223

קוד "בית המורה - בית יעקב" ע"ש הרב שצ'רנסקי לקרן ההשתלמות הוא 2690.

**"בית המורה בית יעקב" - המבחר, המקצועיות והחווייה בשנת השבתון שלך!**

## הגשת בקשות להחזרי שכר לימוד ולמענקים לשנת הלימודים תש"פ

ניתן לקבל החזר כספי ממשרד החינוך ללימודים ע"י שעות מענק או החזר שכר לימוד.

מתנאי הזכאות להגשת בקשה:

- עובדת הוראה קבועה
- עובדת לפחות שליש משרה לשעות מענק / חצי משרה להחזר שכ"ל.
- בתש"פ תהיה שנת הוותק הרביעית לפחות.
- בתש"פ לא תהיה בשבתון.
- לא קיבלה את כל מכסת ההחזרים:
- שעות מענק - 12 שעות או 3 שנים של החזר שכ"ל
- לומדת לפחות 180 שעות לקראת תואר: מוסמך בכיר, בכיר, דרגה 1.
- ללימודים לגמולים לא מאשרים החזרים ממשלה"ח.

יוצאת לשבתון?  
חשוב שתדעי!

מגישה בקשה  
להחזר שכ"ל?  
חשוב שתקראי!



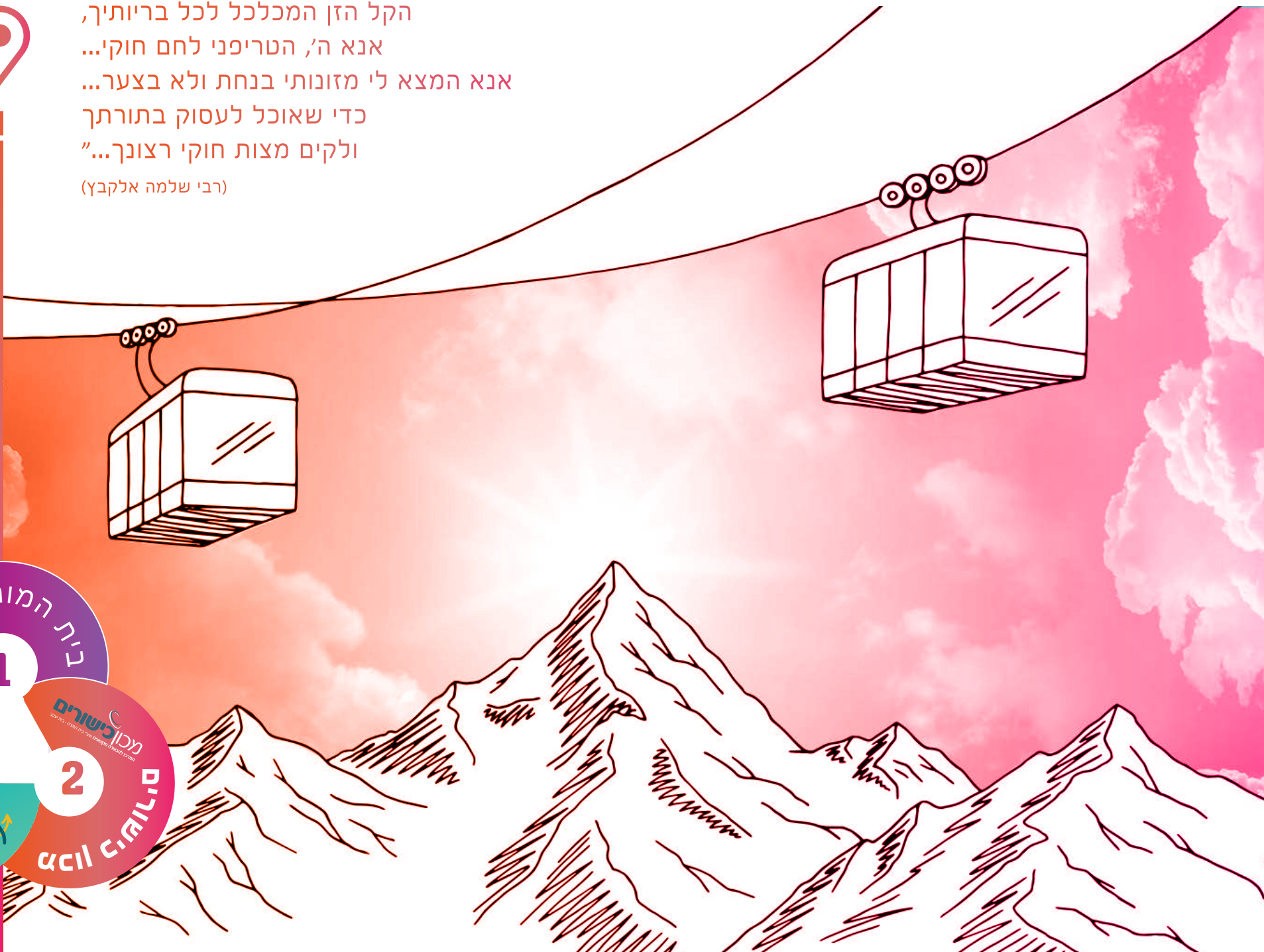
# מכון כישורים סילואים ואצ



## תפילה לפרנסה

"רבון העולמים, אדון האדונים, טוב ומיטיב לכל...  
הקל הזן המכלכל לכל בריותיך,  
אנא ה', הטריפני לחם חוקי...  
אנא המצא לי מזונותי בנחת ולא בצער...  
כדי שאוכל לעסוק בתורתך  
ולקים מצות חוקי רצונך..."

(רבי שלמה אלקבץ)



## חשבונאות ומנהל

**רכזת המגמה: גב' לאה בינדר**  
**052-7625058**

לימודי הנהלת חשבונות מיועדים לאלו המחפשות מקצוע נדרש, בעלות עניין בחשבונאות וכספים, ומעוניינות להשתלב בארגונים בתפקיד של מנהלת חשבונות ו/או חשבת שגר.

לימודי חשבונאות ומינהל ב"בית המורה" כוללים את הלימודים הבאים:

א. לימודי מקצוע ברמה גבוהה:

1. קורס הנהלת חשבונות סוג 1+2
2. קורס הנהלת חשבונות סוג 3

תעודה מטעם משרד הכלכלה (משרד התמ"ת)

3. קורס חשבונות שגר

תעודה מטעם לשכת רואי - חשבון

כל קורס הוא שנתי. ניתן לבחור רק חלק מהקורסים הנ"ל.

ב. לימודים לקבלת תעודת הוראה בחשבונאות ומינהל בבתי ספר תיכוניים:

הלימודים במסלול ארבע שנתי (לדרגה 1).

במסלול זה נכללים גם קורסי הנהלת חשבונות וחשבונות שגר.

לבוגרות סמינרים שהחלו בלימודי החשבונאות בסמינר תינתן הכרה בשעות, לפי יעוץ פרטני.

## ראיית חשבון

**מסלול תלת שנתי**  
**רכזת המגמה: גב' אתי גרינברג**  
**052-7601221**

הסמכה לרואת חשבון פותחת דלתות לתעסוקה בתפקידים בכירים בעולם הכלכלה והחשבונאות.

מסלול ראיית חשבון הוא מסלול מלא וייחודי ללימודי ראיית חשבון ברמה גבוהה, עם מיטב המרצות, בליווי המקצועי של זיו האפט בהכשרה לכל מבחני המועצה כולל סופיות ב'.

במסלול יושם דגש על פרקטיקה וחדשנות טכנולוגית מעולם החשבונאות.

השתתפות בימי עיון מיוחדים.

בשילוב פרקטיקה מעשית.

רשיון רואה חשבון מטעם משרד המשפטים

**ממבחר קורסי ראיית חשבון:**

מבוא לחשבונאות > משפט עסקי > כלכלה > יסודות ביקורת החשבונות > תמחיר וחשבונאות ניהולית > סטטיסטיקה > חשבונאות פיננסית א' ומתקדמת > דיני תאגידים ומסחר > מימון טכנולוגיות מידע > דיני מיסים א' וב' > תמחיר וחשבונאות ניהולית מתקדמת, ועוד.



**מסלולי ההכשרה המקצועית מקנים ללומדות בהם ידע רחב ומקיף במגוון מקצועות עדכניים, יישומיים, רווחיים ומבוקשים בשוק העבודה.**

הלימודים מתבססים על תוכניות לימודים עדכניות, המותאמות לדרישות הרשויות השונות ולצרכים המשתנים. דגש רב מושם על הקניית ידע רחב בזמן קצר יחסית, ועל מתן כל הכלים הנחוצים לרכישת המקצוע ברמה גבוהה במיוחד.



\*אשראי ניתן בכפוף לשיקול דעת הבנק ולהמצאת בטחונות לשביעות רצונו. אי עמידה בפרעון ההלוואה עלול לגרום חיובים והוצאה לפועל.



## הנדסת תוכנה

מסלול דו שנתי

רכזת המגמה: גב' לאה יעקובוביץ  
052-7610503

עולם המחשבים מתפתח בתנופה אדירה, בכל תחומי החיים משתלב המחשב. במסלול הנדסת תוכנה מקבלות התלמידות הכשרה מעמיקה, עיונית ומעשית הנדרשת לכלי פיתוח תוכנה. הלימודים מאפשרים לתלמידות לצבור ניסיון מעשי בכלי תכנות מתקדמים ובמערכות תוכנה מגוונות הרלוונטיות לעולם התעסוקה.

התוכנית משלבת הרחבה עיונית במקצועות מתמטיקה, אלגוריתמיקה ומבני נתונים בהתאמה לדרישות התעשייה כדי שהתלמידות תוכלנה להשתלב בתכנות ברמה של high level.

מלגות מה"ט לזכאיות

תעודת מהט

מקצועות רקע:

אנגלית טכנית > אלגוריתמיקה > אלגברה בוליאנית > מערכות ספרתיות > מבוא לארכיטקטורת המחשב

מקצועות הכשרה:

יישומים וחבילות תוכנה > בסיסי נתונים SQL > תחזוקת מחשבים > ארגון קבצים > מבני נתונים > ניתוח מערכות מידע (Uml)

שפות וסביבות תכנות:

react, node.js, java script, אנגולר, WEB, C#, Html, Java, פייטון

מקצועות מתקדמים:

מבני נתונים > רשתות ותקשורת > מערכות הפעלה (Linux) > מערכות זמן אמת > אלגוריתמים בתורת הגרפים



## אדריכלות ועיצוב פנים

מסלול תלת שנתי

רכזת המגמה: גב' דינה גלר  
050-4147342

תחום ההנדסאות הוא תחום נרחב, אשר כולל תחומים רבים של הנדסאות. אחד מתחומי ההנדסאות המבוקשים ביותר הוא הנדסאי אדריכלות ועיצוב פנים. מסלול אדריכלות ועיצוב פנים הינו מסלול מושקע ומקצועי. נדרשת רמה טובה במתמטיקה.

נושאי הלימוד:

לימודי הנדסאי אדריכלות ועיצוב פנים כוללים מגוון תחומי לימוד. הלימודים כוללים לימודים עיוניים, לימודי רקע, יסודות וטכנולוגיה, לימוד של תוכנות מחשב רלוונטיות ולימודי עיצוב ותכנון. הלימודים העיוניים כוללים נושאים כמו תולדות העיצוב ותולדות האומנות, אנגלית, מתמטיקה ופיזיקה, ארגון ועוד. לימודי הרקע והיסודות כוללים נושאים כמו יסודות השרטוט, אדריכלות, הנדסת אנוש, תורת הבנייה, חומרי בניין, הנדסה תיאורית, חוקי הבנייה ועוד.

בתחום הממוחשב נלמדות בדרך כלל התוכנות אוטוקאד ורוויט, המשמשות לשרטוט ולהדמיה, ולעיתים גם תוכנות מחשב נוספות המיועדות לבניית מודלים. לימודי העיצוב והתכנון כוללים את יסודות העיצוב, יסודות התכנון האדריכלי, עיצוב פנים, ארגון חללים וכן הלאה.

הלימודים ותעודת הנדסאי אדריכלות בהכרה ובפיקוח מקצועי של מה"ט - משרד הכלכלה. רישיון משרד השיכון לחתימה על תוכניות בנייה למבנה מגורים עד 4 קומות.



## ייעוץ פנסיוני

מסלול דו שנתי

רכזת המגמה: גב' אתי גרינברג  
052-7601221

הכשרה למקצוע חדשני ומבוקש בתחום הפנסיה והביטוח. הלימודים מאפשרים עבודה מאתגרת ומתגמלת בתחומים הבאים: יועצת פנסיונית, סוכנת ביטוח פנסיוני ומשווקת פנסיונית.

הקורסים מועברים על ידי מרצות מומחיות בהכנה לבחינות הרשות ומשרד האוצר.

תעודת יועץ/משווק/ סוכן פנסיוני מטעם משרד האוצר והרשות לניירות ערך.

הקורס מוכר לשוברים לזכאיות.

ממבחר קורסי ייעוץ פנסיוני:

יסודות הכלכלה > יסודות החשבונאות > יסודות המימון והסטטיסטיקה > יסודות הביטוח > מקצועית א. > גמר פנסיוני





## מדריכה לאומנות שיקומית וסיוע רגשי באמצעות אומנויות

מסלול דו שנתי מגיל 18-22  
רכזת ההתמחות: גב' אורה שפי  
08-9760628

מטרת הקורס להכשיר מדריכות לאומנות שיקומית וסיוע רגשי, סה"כ 500 שעות. שנתיים אלה יחשבו כשנת לימוד אחת לאלה הרוצות להמשיך בתוכנית של תרפיה באומנות. פעילות באמצעות אומנות מפתחת את היצירתיות הטבעית הטמונה באדם, מעצימה את כוחותיו הפנימיים ואת תפיסתו העצמית. האומנות מסייעת לאדם באופן אישי וחברתי ומאפשרת הגשמה עצמית בכל מעגלי החיים.

### מנושאי הקורס:

תיאוריות של האישיות > פסיכופתולוגיה > שיקום רגשי > תאוריות cbt > כלים להתערבות רגשית > סוגיות יסוד בטיפול > ניתוח ציורי ילדים > סמינר קליני בתרפיה חזותית > התפתחות אישית ומקצועית > יסודות הפסיכותרפיה > תרפיה באומנות > ארגז חול > קלפים טיפוליים

תעודה מוכרת  
לתוכנית מפורטת במייל:  
9743505@gmail.com

## מוסיקה

רכזת המגמה: גב' דיתי דז'דק  
03-6161637

לימודי המוסיקה הינם לימודים מאתגרים, מפתחים ומעשירים, המכשירים את הלומדות בידע מקיף ומעמיק בתחום, וכוללים התנסויות מעשיות במגוון ענפי המוסיקה. בוגרות "מזמור" משתלבות בתעשיית המוסיקה בתור יוצרות, מפיקות, עורכות, מורות ומאמנות.

### ממבחר קורסי המוסיקה:

פיתוח שמיעה, תאוריה וסולפז' > הרמוניה > ליווי שירים > תולדות המוסיקה וספרותה > מוסיקה בתנועה > אלתור > פלייבקים > סאונד והפקה > מתודיקה להוראת מקלדת > הרכב כלים > "להקה" > גיטרות > חליליות > דרבוקות > קוליות ופיתוח קול > תוכנית ריתמוסיקה > הוראת המוסיקה בגן ובבית הספר > תנועה לגיל הרך עם אביזרי ג'ימבורי > סדנאות העשרה לריתמיקאיות ועוד



## בדיקות תוכנה QA

מסלול חד שנתי  
רכזת המגמה: גב' אתי גרינברג  
052-7601221

הכשרת הלומדות לתפקיד QA ע"י טובי המרצות לתכנון ולביצוע בדיקות תוכנה, לאבטחת איכות מערכות תוכנה ומוצרים המיועדים לשימוש בעולם הווירטואלי. הכנה למבחן ההסמכה הבינלאומי של ארגון ISTQB. תעודת הסמכה מטעם ארגון ISTQB - ארגון ההסמכה הבין לאומי לבדיקות תוכנה.

### ממבחר קורסי בדיקות תוכנה:

פרקטיקה מעשית ומתודולוגיות בדיקה בשילוב תוכנות עדכניות ושפת מחשב > אנגלית טכנית > בדיקות בסיסי ומבוא לאוטומציה EXCEL < HTML < SQL < QC < JAVA





## מדריכות תנועה לגיל הרך

מסלול חד שנתי  
ימי ראשון

רכזת המגמה: הגב' לאה ורנר וצוות מומחיות  
050-4144243

הקורס מכשיר מדריכות בתחום התנועה לילדים בגילאים 2 - 7 לעבודה במעונות יום, בגני ילדים, במתנסי"ם וכן בפעילויות של אימהות וילדים בתנועה לגיל הרך. בקורס יושם דגש על לימוד שיטת ההדרכה בתנועה לגיל הרך. ינתנו כלים לעבודה בתנועה לגיל הרך במגוון פעילויות, משחקים, שימוש נכון באביזרים כגירוי תנועתי, מוסיקה ושירים בתנועה התואמים את התפתחות הילד. הקורס מתאים לכל מי שיש בה אהבה וגישה לגיל הרך: גננות, מורות, מטפלות ועוסקות בתנועה ובחינוך הגופני. תעודת "מדריכת תנועה לגיל הרך" מטעם גבעת וושינגטון.

### ממבחר קורסי מדריכות תנועה:

מפגשים עם ילדי גן ומפגשי העשרה בתחום הוראת התנועה לגיל הרך > סדנאות מעשיות בנושאי תנועה לגיל הרך > מרכיבי התנועה בגיל הרך > חגים ועונות, חיות בתנועה, סיפורי ילדים בתנועה, פעילות הורים וילדים, מסיבות וימי הולדת > פעילויות עם מתקני הג'מבורי, התנסות מעשית בהנחיית עמיתים ומפגשים עם ילדי גן

### מקצועות עיוניים:

חשיבות התנועה בהתפתחות הילד > עקרונות עבודה בגיל הרך > תכנון שיעור > התפתחות סנסומוטורית > פסיכולוגיה התפתחותית > היבטים אנטומיים בהתפתחות הילד > עזרה ראשונה



## גרפיקה ממוחשבת

רכזת המגמה: גב' לאה יעקובוביץ  
03-6170181

מסלול זה מורכב מלימודי עיצוב גרפי ותקשורת חזותית ולימודי גרפיקה ממוחשבת. הלימודים יכשירו אותך להיות מעצבת גרפית מבוקשת בעלת ידע ומיומנויות גרפיות ברמה הגבוהה ביותר, בליווי אישי ובאווירה מאתגרת. חלקו האחד של הקורס עוסק ביצירת אלמנטים גרפיים באמצעות שלוש התוכנות המובילות ביותר: פוטושופ, אילוסטרייטור ואינדיזיין. החלק השני יכשיר אותך כמעצבת ויעניק לך את הכלים לדעת "מה לעשות" ולא רק "איך לעשות". בחלק זה תלמדי את עקרונות הקומפוזיציה, פיתוח חשיבה רעיונית וחשיפה לתקשורת החזותית על צורתיה השונות.

### ממבחר קורסי גרפיקה ממוחשבת:

אינדיזיין > אילוסטרייטור (קורס מזורז!) > פוטושופ > אינפוגרפיקה > עריכת וידאו - אפטר אפקט ופרימייר > ועוד

## חדש! כלכלה נבונה

מסלול חד שנתי  
רכזת המגמה: גב' ציפי מאיר  
053-3113223

להגשים את החזון שלך כמפרנסת המשפחה - ולעשות את זה חכם! למידה בקורס מאפשרת תעסוקה כמאמנת פיננסית למשפחות, כמרצה בסדנאות וכמורה מומחית לאוריינות פיננסית בסמינרים וביסודי - למתאימות. שוק העבודה השתנה מכלכלה תעשייתית וארגונית לכלכלה תחרותית ועסקית, שוק שבו העיסוק מותאם באופן אינדיבידואלי לעובד. הקורס מקנה כלים להובלת קידום אישי ותעסוקתי לפי מגמות השוק ולפי נתונים אישיים של העובד.

### מטרות הקורס:

- היכרות עם תחומי כלכלת משפחה שונים, מודעות, תקציב ותכנון פיננסי • רכישת יסודות באימון משפחה ובדרכי הקניית השקפה פיננסית ראויה לילדים ולנוער • כלים של התמודדות מפוכחת עם חובות ומיומנות חיונית בניהול כספים • הענקת ידע, מיומנויות וכלים לאבחון פרופסיונלי במיקוד לימודים ותעסוקה • הבגרות תוכלנה להשתבץ ביעוץ תעסוקתי בסמינרים

צוות מרצים מהשורה הראשונה! התמחות מעשית המאפשרת השתלבות בעבודה.

תעודת 'מאמנת פיננסית' מבית 'מסילה לכלכלה נבונה'

### ממבחר קורסי כלכלה נבונה:

כלכלת המשפחה - אימון וארגז כלים > חובות - הדרך חזרה > אוריינות פיננסית > בתי ספר וסמינרים > עיצוב התנהגות בתחום הכלכלי - כלכלה התנהגותית מובילת שינוי > סביבה תעסוקתית ושוק העבודה: התפתחויות, שינויים, גורמים, מאפיינים

כלכלת משפחה עם התמחות באימון תעסוקתי!



מחזור  
שני!

מרתק!



# מקסימולציה

**"בית המורה - בית יעקב" ע"ש הרב שצ'רנסקי**  
**מזמין אותך ואת חברותייך לצוות,**  
**ליהנות מחוויה ייחודית - ביקור במרכז הסימולציה**  
 הטרנד החדש של שיחה בין צוותות,  
 מנחה מקצועית בליווי שחקנית  
 תגרומנה לדילמה להפוך לאירוע של צמיחה.

סימולציה היא ההזדמנות שלנו להעמיק ולהתבונן בדרכינו ובמעשנו - הן כמורה, מנהלת ומנהיגה  
 חינוכית, והן כיהודיה וכאישה הרוצה לעשות בעולם אך טוב.

## איך זה עובד?

- הזמיני מפגש או סדרת מפגשים ממרכז "מקסימולציה" של "בית המורה". היערכות מוקדמת תמקסם את המפגש! צרו איתנו קשר לקביעת מועד.
- קבעי תאריך ושעה המתאימים לכל בנות הצוות.
- נקיים מפגש של כ-3 שעות של חוויה, שיח ורפלקציה על דילמות שונות ואירועים העולים אצלכן במסגרת העבודה המשותפת - בשיטת ה"סימולציה".
- תיהנינה גם מכיבוד עשיר שיטמיע את התובנות בתוככן...
- תיפרדנה בעז"ה בתחושת גיבוש מיוחדת!

## בנוס לקינוח!

כל משתתפת תתוגמל בסך 30 שעות או בשי יוקרתי מתנת "מקסימולציה".  
 חוויית "מקסימולציה" ניתנת כשי ייחודי מ"בית המורה" והיא אינה כרוכה בעלות כלל!

## לפרטים והזמנות:

מרכז מקסימולציה שע"י "בית יעקב - בית המורה" ע"ש הרב שצ'רנסקי  
 גב' חיה אייכנטל 03-6170193 chaya.ei@byta.org.il

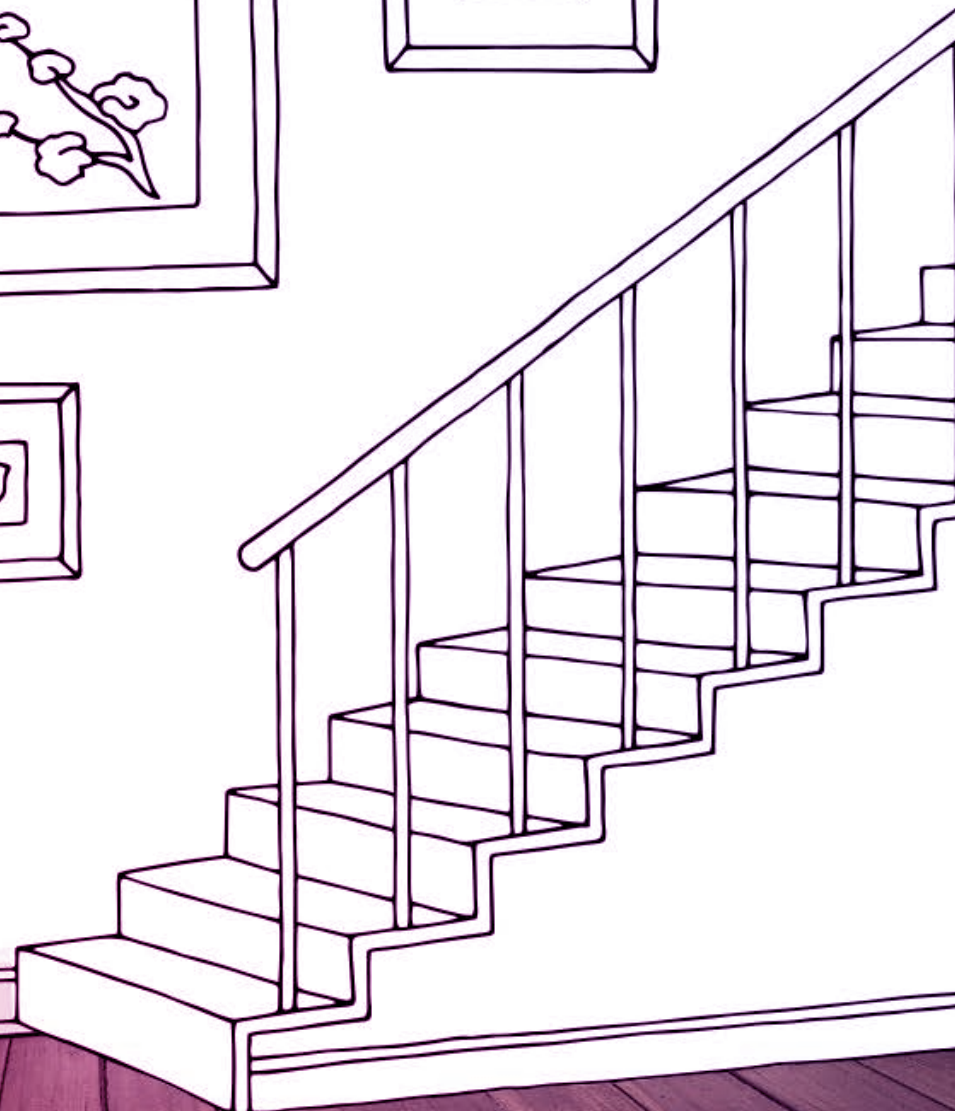
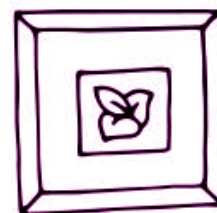
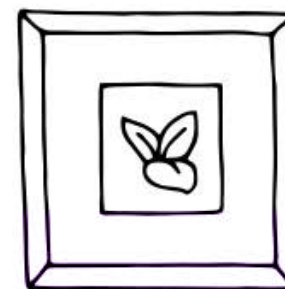
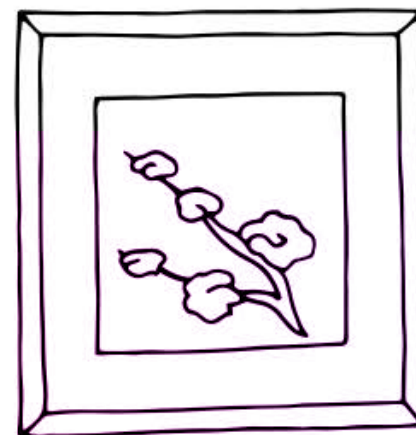
# בית המורה



## תפילה למורה

"ריבונו של עולם, זכני ברחמיך הרבים  
להעמיד תלמידים הגונים,  
להדריךכם בדרך הישרה,  
להודיעם את הדרך אשר ילכו בה...  
להאיר בהם עצות טובות וישרות,  
להכניס בהם דעת ויראת שמים...  
וכל כוונתי תהיה לשמח לב באמת".

(ילקוט ליקוטי תפילות)





## גננות

רכזת המגמה: גב' טובה רוגוזינסקי  
03-6170183/4/5

מיטב המרצות בעלות ניסיון עשיר תעברנה מהידע ומהניסיון שצברו אל הדור הבא של הגננות, בקורסים מרתקים המקדמים את העבודה החינוכית של כל גננת. נשים דגש על הקשיים בהם נתקלות הגננות ונעניק פתרונות יצירתיים ועדכניים וכלי עבודה ספציפיים.

### ממבחר קורסי הגננות:

תרשימי זרימה בספרות בהפעלה > למידה מבוססת סימולציות > סדנאות הקשבה > בובונאות > מחשבים לגיל הרך > הגינה הטיפולית > דידקטיקה > קאוצינג לגיל הרך > מחשבים לגיל הרך > תוכניות הכלה > NLP לגיל הרך ועוד קורסים רבים

המשך ולקבל הכשרה כמאבחנת דידקטית +רישיון להעברת מבדקי moxo להערכה ממוחשבת של הפרעת קשב. מורות המעוניינות להעמיק את הידע בתחום ההוראה המתקנת תוכלנה להשתלב בקורס "נירודינאמיקה" (פירוט בעמוד 16) אשר יקנה הבנה נרחבת על אודות יחסי הגומלין בין המערכת הנירולוגית לבין התפקודים המעורבים בלמידה.

מרכז ההכשרה וההשתלמות "בית המורה" יוצא השנה במיזם חדש - הכשרה חדשנית המקנה תעודה של מקדמת מיומנויות לניהול עצמי ורגשי בגישת המוח ההוליסטי (E.F.Q - אינטליגנציה תפקודית) - תכנית "מתחברים" (פירוט בעמוד 30) - פיתוח מיומנויות לניהול עצמי, חברתי ורגשי (S.E.L - Social Emotional Learning).

מורות העוסקות בהוראה בפועל, בעלות תפקידים, מנתחות התנהגות ומטפלות רגשיות מוזמנות לרכוש ידע נרחב, מעמיק ועדכני בתחומים המהווים בסיס לרכישת מיומנויות חברתיות והתנהגות מסתגלת.

## חינוך מיוחד

רכזת המגמה: גב' חני חוקת  
לפנה'צ: 03-6170196

לימודי ההכשרה להוראה בחינוך המיוחד מאפשרים בחירה בין מסלול הוראה בחינוך המיוחד - כולל מורת שילוב, לבין מסלול גננות בחינוך המיוחד - כולל גננת ש"ח.

צוות ההוראה המקצועי נבחר בקפידה וכולל מרצות מומחיות מובילות בתחומן. התוכניות כוללות את החידושים והעדכונים האחרונים הקיימים בכל תחומי הדעת הנלמדים וכך מתאפשר לפרחי ההוראה לקבל ידע מקצועי מבוסס מחקר ובעל עוגן מדעי מוצק.

במסגרת לימודי החינוך המיוחד תוכלי ללמוד לימודי 'מוסמך' - בכיר' B.A. תוך קבלת יחס אישי משלב הייעוץ להרכבת תכנית הלימודים ועד לקבלת התעודה.

כאן תלמדי ותכירי את השיטות הרווחות בתחום החינוך המיוחד ואת אופן השימוש בהם: דרכי אבחון והערכה מקצועיות ומקיפות, אסטרטגיות למידה חדשניות, דרכים לאיתור צרכי הילד והקניית מיומנויות. קורסי "חינוך מיוחד" מועברים בטכניקות הוראה מתקדמות ונותנים כלים מעשיים להתמודדות עם מגוון הצרכים של האוכלוסיות במסגרות החינוך המיוחד. דגש מיוחד מושם על הכשרת המורות ומתן כלים ליישום "חוק ההכלה" אשר ייושם החל משנת הלימודים תש"פ במערכות החינוך הרגילות.

### ממבחר קורסי חינוך מיוחד:

ניהול צוות בחינוך מיוחד > הפרעות למידה ספציפיות (ליקוי למידה) > פיתוח מיומנויות חברתיות > הוראה מתקנת > פסיכופתולוגיה > פסיכותרפיה קוגניטיבית התנהגותית (CBT) > ניהול עצמי להצלחה בחינוך מיוחד > נירודינאמיקה > למידה משמעותית > ניהול צוות > מנהיגות מעצבת > מדברים 'חברית' ועוד קורסים רבים

### לימודי המשך והרחבת הכשרה:

כבוגרת לימודי חינוך מיוחד וכמי שעובדת בתחום, את ודאי מתמודדת עם אתגרים הייחודיים לתלמידים או לחניכים שלך ומבקשת את המענה המתאים בדיוק לך. מורות בעלות ניסיון בהוראה מתקנת תוכלנה להשתלב בלימודי

## מצוינות בהוראה

רכזת עבודה מעשית: גב' רחל רוזנבוים  
03-6170173

ימים א-ד, בשעות 10:00-17:00

"בית המורה - בית יעקב", כשמו כן הוא - הוקם ונועד להכשרת מורות.

זה המקום הוותיק והראשון, המוביל עד היום בהכשרה יסודית, מתוך מקצוענות וחדשנות בהתאמה למערכת החינוך החדרית, לתוכניות הלימודים השונות ולעולם התעסוקה החינוכית.

בנוסף להכשרתך כמורה, תוכלי למצוא כאן כלים אישיים, כגון העצמה אישית, כישורי חיים ואינטליגנציה רגשית.

בקורסי ההוראה יושם דגש על טכנולוגיות למידה מתקדמות ועדכניות, תוך שימוש במודלים המטפחים למידה משמעותית ושיתוף ידע ומשאבים בין עמיתים למקצוע.

### ממבחר קורסי ההוראה:

למידה מבוססת פרויקטים > למידה מבוססת סימולציות > דיאלוג מצמיח > הוראה פרטנית והוראת עמיתים > העצמה אישית > קורסים רבים נוספים

## תנ"ך ויהדות

מגוון ענק של קורסים שיקרבו את התנ"ך, את פרשיות השבוע ואת ערכי הלב לעולמך האישי. הם יעניקו לך עומק רוחני ותעצמות נפש. בהתמחות זו תועברנה גישות ייחודיות העוסקות בסוגיות בתנ"ך, על פי מקורות חז"ל והפרשנים.

### ממבחר קורסי תנ"ך ויהדות:

האישה במעגלי היהדות > חוכמה ומוסר > ללמוד וללמד תורה ונ"ך > סוגיות מעולם הכשרות > השירה בתנ"ך > ובחרת בחיים - הגמול בתנ"ך > ועידת החינוך > ממון כשר > שולחנו של אדם > איש על העדה - מנהיגי ישראל, קברניטי האומה > "כזה ראה וחנוך" - הארות חינוכיות מתוך הפרשה וההפסדה > בוקע חלוני רקיע - האוצרות הטמונים בסיפור התפילה > לכבודך - הנחלת אוצרות הצניעות מדור לדור > מפתחות ללב - סודות ההשפעה ודיבור בפני קהל

## היסטוריה

התמחות שנותנת הזדמנות להתחבר, להתרגש ולהבין את הרצף, לגעת בשורשים ולהתגעגע. קורסי היסטוריה נבחרים ומעשירים מקנים רישיון הוראה למורות למקצוע. מיועדים גם למתעניינות מהציבור הרחב.

### ממבחר קורסי היסטוריה:

איש על העדה > השואה על כס המשפט - לכידת נאצים ושפיטתם > הוראת ספרות שואה > מסע אל הנצח > "רואים הסטוריה" - סוגיות העבר בראי המדיה > "מלחמת הרוחות" - ההשכלה במאה ה-19

## עברית ולשון

להיכנס לעידן עכשווי ועדכני של כתיבה, בעולם שבו המקלדת היא הקובעת! קורסים שבהם מילים שוות זהב.

### ממבחר קורסי עברית ולשון:

פרקים מתקדמים בתחביר ושיחבור > עברית כהלכה בכתב ובע"פ > פרקים בתולדות הלשון > כתיבה עיתונאית > קופירייטינג - כתיבה שיווקית > בשפה ברורה ונעימה - טיפוח השפה בבית הספר היסודי > ספרות בחטיבה ובתיכון > מילים על הבמה - מחזה ותסריט > בית היוצרות סופרות וכותבות משתפות בסודות היצירה > פעמי קריאה

## אנגלית

### רכזת ההתמחות: גב' מנוחה גרוסמן 052-7635036

בלימודי ההכשרה להוראת האנגלית מושם דגש על שיפור מיומנויות השימוש בשפה האנגלית הדבורה והכתובה. המיומנויות נרכשות באמצעות הפעלת התלמידות בתקשורת שוטפת בשפה האנגלית.

הידע המקצועי הנדרש להוראת השפה בכל הרמות מועבר באמצעות שיטות חדשניות, תוך יישום השינויים הנדרשים על פי תכנית הלימודים המעודכנת באנגלית. במסגרת תוכנית קורסי האנגלית תוכלי להשתלם לצורך לימודי תעודה, בכיר, רישיון הוראה לחט"ב ולעל - יסודי, ולתואר ראשון אקוויולנטי, כמו גם לצורך העשרה עצמית ופיתוח מקצועי.

### ממבחר קורסי אנגלית:

מיומנויות הבעה בעל פה ופרזנטציה באנגלית > מיומנויות תקשורת בין - אישית > הוראת דקדוק כתקשורת > ביסוס והרחבת אוצר מילים > הוראת האנגלית בבית הספר היסודי > שילוב טכנולוגיה בהוראת האנגלית > מתן אסטרטגיות למידה בעזרה לתלמידים מתקשים > מיומנויות תרגום > ניהול שיחה קלה (פטפטת) > שיח באנגלית על נושאים עדכניים מתוך ספרי קהלת ומשלי > ועוד

## מתמטיקה

### רכזת ההתמחות: גב' חוה הולנדר 053-3107035 (ניתן להשאיר הודעה).

לימוד יסודי ומקיף של מקצועות המתמטיקה, תוך מתן דגש לכלים מעשיים ואסטרטגיות למידה, בהתאם לתכניות הלימוד בחט"ב ובכיתות העל יסודי.

### ממבחר קורסי מתמטיקה:

הוראת המתמטיקה בתיכון ברמת 5 יח' לימוד > חדו"א > טריגונומטריה > גאומטריה אנליטית > הסתברות > ווקטורים > מרוכבים > גאומטריה בבית הספר היסודי > פרויקט עדשה

## אומנות

### רכזת ההתמחות: גב' הינדה הרבסט 052-7650719

הקורס מכוון להכשיר למפגש אמיתי עם האומנות. כאן תכירי את שפת האומנות כשפה חדשה המביאה אותך לפיתוח חשיבה יצירתית ולהכרת עולם מופלא תוך שימוש בטכניקות מגוונות וחדשות.

החומרים המגוונים והטכניקות החדשניות יתנו לך כלים והשראה ליצור אומנות מופלאה משלך. הקורסים מועברים ע"י מיטב האומניות והמרצות. אין צורך בידע מוקדם.

### ממבחר קורסי אומנות:

לצייר מהלב - ציור, איור ורישום > אומנות חופשית בעזרת נושא אישי > אומנות בזכוכית חמה וקרה > עיצובים בחומר (חימר) > יודאיקה ועוד.

מה  
חדש  
בתש"פ?

חדש!

## ייחודי! מוסיקה לחינוך מיוחד

לימודי ההוראה ולימודי החינוך המיוחד נלמדים בסמינר או ב"בית המורה - בית יעקב".

לימודי המוסיקה במכון "מזמור" מותאמים למערכת הלימודים בחינוך מיוחד. לימודים אלו הם חובה ובסיס לקראת לימודי "טיפול במוסיקה".

תעודה מטעם משרד החינוך

### ממבחר קורסי המוסיקה:

התמחות בהוראת המוסיקה למורות ולגננות > קורסי מוסיקה לתלמידות חינוך מיוחד - הכנה ללימודי הטיפול במוסיקה > "צלילונים" - לימודי ריתמוסיקה ועוד > "במה מוסיקלית" - הפקת אירועים בית ספריים > פיתוח קול ומקהלה > סאונד - טכנאות אולפן (Cubase) > הפקה - פלייבקים ממוחשבים > "מוסיקל - ליי" - קורסי מוסיקה לנערות ולילדות > פיתוח השמיעה, הרמוניה, תולדות המוסיקה > נגינה בקבוצות קטנות בכלי פריטה, בכלי נשיפה ובהרכבים > "הבנת הנשמע" - קורס מתודי להוראת כלים

חדש!

## ריתמוסיקה - קורס מחודש

קורס שנועד להכשיר את הלומדות להיות ריתמוסיקאיות. הקורס כולל לימודי ריתמוסיקה, סדנאות העשרה ויצירה, סאונד לריתמיקאית ותנועה לגיל הרך.

הקורס כולל תחומי ריתמוסיקה שונים, כמו בובונאות, היכרות עם מאגר חומרי למידה והפקתם, יצירת סיפור מוסיקאלי, מסיבות והפעלות שונות.

ייעשה שימוש באולפן ההקלטות החדש של "מזמור"!

מקצוע עצמאי בשנת לימודים אחת בלבד!

חדש!

## סאונד והפקות אולפן

קורס שייערך באולפן ההקלטות המחודש של "מזמור". תוכנית למידה למשך שנה שלמה בשעות הבוקר או בשעות אחר הצהריים.

הקורס נועד להכשיר את התלמידות להיות טכנאיות סאונד באולפנים מקצועיים ובד בבד ליצור איתן אולפן ביתי.

### מנושאי קורס "סאונד":

מבוא לסאונד, קולות, כלים ומכשירים, היכרות עם תוכנת "קיובייס", הקלטות, עריכה, פלגינים, מידי, מיקס, תאוריה והתנסות.

### מנושאי קורס "הפקה":

העשרה מוסיקאלית, כתיבה יוצרת במוסיקה - הפקת תוצרים אישיים של התלמידות במסגרת קורס הסאונד. משך שעור הסאונד+ההפקה - כשלוש וחצי שעות

## התמחות במוסיקה ע"י 'מזמור'

רכזת ההתמחות: גב' דיתי דז'דק  
03-6161637

"מזמור", המכון החרדי למוסיקה לתלמידות 'בית יעקב', מזמין אותך למגוון קורסים עדכניים בענפי המוסיקה השונים.

"מזמור" מציע לך התמחות במוסיקה במהלך 3 שנים. בתום הלימודים תוכלי לבחור ששעות אלו יקנו לך תעודת בכיר או BA במוסיקה.

ניתן לבחור באחד מתחומי ההתמחות הבאים:

- מוסיקה
- מוסיקה - הפקת אירועים בית ספריים
- מוסיקה - הוראת כלים
- מוסיקה - הוראת קבוצות
- מוסיקה - לימודי העשרה במוסיקה בנוסף על לימודי התמחות בחינוך המיוחד

תעודה מטעם משרד החינוך



# לשנה טובה, מוסיקאלית ומלאת השראה



הרישום לקורסי המוסיקה

דרך מזכירות "מזמור" בלבד 03-6161637

ניתן להשאיר הודעה בתא הקולי.

הרישום לקורסים עד לראש השנה תש"פ.



לפניך רשימת ההתמחויות המקצועיות  
של "בית המורה - בית יעקב"  
לבעלות תפקידים במערכת החינוך.

## אבחון דידקטי

רכזת ההתמחות: גב' שרה קנופך  
לפרטים: חוי כהן, 03-6170196 (לפנה"צ)

הקניית ידע באבחון ובמיפוי תהליכי למידה, הכרת  
מיומנויות העומדות בבסיס הלמידה על מנת לאתר תחומי  
חוזק ומוקדי קושי והתאמת תוכנית להוראה מתקנת.  
לימודי אבחון דידקטי מותנים בתעודת בכיר ו 3 שנות  
ותק בהוראה מתקנת

### מנושאי הקורס:

הכרת כלי אבחון מתוקננים (בעלי תקן) בתחומי הדעת  
האקדמיים ובמיומנויות היסוד > בניית תוכניות התערבות  
מותאמות > מנגנונים בבסיס תפקודי הלמידה > גישה  
הוליסטית - הילד כמכלול > מבדק קשב ממוחשב -  
מוקסו+ > רישיון להעברת המבדק, ועוד

## הוראת שחייה

השחייה מוכרת כאמצעי לפעילות גופנית בריאותית ללא  
חשש וסיכונים. שחייה שהיא הרגל וחלק מאורח חיים בריא  
מאפשרת חיים איכותיים של תנועה, גמישות והנאה.  
הקורס מכשיר מורות לשחייה בשלושה סגנונות (חזה,  
חתירה וגב). בקורס יושם דגש על שיפור השחייה  
האישית והוא ייתן כלים להוראת השחייה.  
התעודה מוכרת לעבודה בבריכות טיפוליות ובמסגרת  
לימודי השחייה של משרד החינוך.

### מנושאי הקורס:

עקרונות לשחייה נכונה ובריאה > כלים להתמודדות עם  
פחד מים > איתור ותיקון טעויות בסגנונות השחייה

## פילאטיס

פילאטיס היא שיטה לאימון גופני שנועדה לשפר את  
היציבה ואת התפקוד היומיומי של הגוף ללא שחיקה  
מיותרת וללא פגיעות גופניות.

פילאטיס מחזק את השרירים, מגמיש ומייצב את הגוף  
תוך שיפור והגדלת טווחי התנועה ושילוב כל מערכת  
השרירים בגוף. הוא מתרגל את הגוף לגייס את השרירים  
הנכונים לכל תנועה.

הדרישה למדריכות מקצועיות בתחום היא גבוהה ביותר.

תעודה מוכרת

### מנושאי קורס פילאטיס:

הקניית מיומנויות הדרכה בטכניקת פילאטיס > שליטה  
ברפרטואר התרגילים הייחודיים לטכניקה > שיפור  
משמעותי למיומנויות התנועה של המדריכה

## תנועה בריאותית

רכזת ההתמחות: גב' נעמי לחובר  
054-8456553

הקורס עוסק בתיאוריה ומעשה בהכשרת מורות לתנועה  
בריאותית לכיתות א' - י"ב - התמחות בריאה לגוף ולנפש.  
הלימודים והתעודות בהכרה ובפיקוח מקצועי של משרד  
החינוך לרישיון הוראה בתחום.

תעודה מטעם משרד החינוך לרישיון הוראה בתחום,  
לבעלות תעודת הוראה.

### ממבחר קורסי תנועה בריאותית:

יציבה > מחול ותנועה > התעמלות קרקע > תנועה  
בריאותית > אנטומיה ופיזיולוגיה > התנסות מעשית >  
קורס פילאטיס > קורס מדריכות שחייה ועוד



מרכז מפג"ש הוקם ב"בית המורה – בית יעקב" ע"ש הרב שצ'רנסקי כמרכז ארצי רב תחומי בקהילה החרדית, לקידום שותפות בנושאי קהילה, חינוך ומשפחה, והוא פועל בתיאום ובשיתוף פעולה עם אגף שפ"י במשרד החינוך.

המרכז מקיים פעילות ענפה ומהווה מרכז תרבותי ואבן שואבת לקהילה החרדית המגוונת.

**מנהלת המרכז:** הגב' מנוחה אבר  
**משימות המרכז:** פיתוח וקידום תפקוד הורי מיטיב ואיכותי תוך שילוב מושכל ותורם של הורים בעשייה החינוכית במערכת החינוך. **המרכז פועל במספר תחומים מרכזיים:**

- הנשרת אנשי מקצוע לעבודה עם הורים
- פיתוח פרויקטים בעבודה עם הורים ומשפחות בקהילה
- הפצת ידע ומודעות בנושאי הורות וחינוך למשפחות, לאנשי מקצוע ולאנשי ציבור וקהילה.

## תרפיה באומנות

מסלול תלת שנתי  
שלישי 9:00-19:00  
רכזת ההתמחות: גב' אורה שפי  
08-9760628

מטרת התוכנית להכשיר מטפלות באומנות באמצעות התפתחות אישית ומקצועית. הקורס מקנה כלים לטיפול פרטני וקבוצתי ולהוראה יצירתית כמענה לקשיים רגשיים, מצבי לחץ, משברים, חוויות טראומטיות, קשיים חברתיים, התנהגותיים ולימודיים.

התוכנית מבוססת על תפיסות פסיכולוגיות, אנליטיות וחינוכיות ומאפשרת ללומד לגלות את הכוחות הפנימיים הטמונים בו ולהצמיח אותו כאיש מקצוע מכיל ואמפתי.

### מנושאי הקורס:

גישות ושיטות בתרפיה באומנות > סדנאות בתרפיה באומנות > שימוש בחומרים באומנות > אבחון ציורי ילדים > c.b.t באומנות > סמינריון קליני > ביבליותרפיה > פסיכודרמה > פוטותרפיה > תרפיה במוזיקה > טיפול בארגז חול > טיפול בתנועה > טיפול בקלפים טיפוליים > NLP > הורות ומשפחה > טראומה ושיקום

### תעודה מוכרת

לתוכנית מפורטת במייל:  
9743505@gmail.com

### התכניות החדשות למחצית ב'

#### במחצית השנייה של תש"פ יפתחו בעז"ה הקורסים הבאים:

- ★ תכנית להכשרת מאמנות לניהול בית
- ★ תכנית להכשרת יועצות ב CBT - שיטת צישינסקי
- ★ תכנית הכשרה לפיתוח ובניית אתרים ב WORDPRESS - לבוגרות לימודי תוכנה ולבעלות נסיון בהייטק
- לקבלת פרטים מלאים נא לשלוח בקשה למייל: ask@byta.org.il

## ניוירודינמיקה - קורס ייחודי לשיפור מנגנונים

חדש!

שני 19:45-22:00  
מחצית א'

לפרטים והרשמה: מזכירות חינוך מיוחד, ימים א'-ה'  
בשעות 9:00-15:00 טל': 03-6170196

השיטה הניוירודינמית היא שיטה חדישה וייחודית המתמקדת בשיפור המנגנונים הקוגניטיביים העומדים בבסיס הלמידה והתפקודים האקדמיים.

בשיטה זו מאתרים את מוקדי הקושי, המנגנונים הלקויים, ומתאימים לכל מנגנון תרגילים קוגניטיביים המאלצים שימוש במנגנון זה ברמה שמאתגרת את התלמיד באופן הדרגתי. תהליך זה יוצר חווית הצלחה ותורם לאיכות פעילות התפקודים האקדמיים בלמידה ולמהירותם.

השיטה מסייעת גם לילדים, לנוער ולמבוגרים המאובחנים כבעלי הפרעת למידה ספציפית. (ליקוי קריאה, ליקוי כתיבה, ליקויים בחשיבה חשבונית ובעלי הפרעת שפה ראשונית).

הקורס מיועד למורות במסגרות החינוך המיוחד, ההוראה המתקנת, מורות שילוב ומאבחנות דידקטיות המעוניינות להבין לעומק את השפעת המנגנונים הקוגניטיביים והנירופסיכולוגיים על הלמידה והתפקודים האקדמיים, ולקבל כלים מתקדמים לקידום תלמידים.

מחיר הקורס: 2600 ₪.  
התשלום כולל:

1. הכשרה תיאורטית ומעשית בהיקף של 120 ש'.  
2. חוברת ודפי עבודה מוכנים לעבודה עם תלמידים.  
3. ליווי אישי והדרכה (טלפונית) לאורך חצי שנה מסיום הקורס לסיוע ביישום ההוראה על פי התוכנית ומתן מענה לשאלות.

## הכתב והנפש - לימודי גרפולוגיה

מסלול דו שנתי

ראשון 17:15-18:45

רכזת הקורס: גב' ברכה מסינג

052-7157337

היכרות עם עולם האותיות המרתק. לימודי גרפולוגיה יחשפו בפניך את תכונותיו של הכותב באמצעות הבנת משמעות עיצוב האותיות. יכולת זו עשויה לסייע לך בבית, בכיתה ובקשרים עם אנשים!

הקורס כולל לימודי גרפולוגיה ברמה גבוהה ותהיה בו התנסות מעשית בניתוח כתבי יד. אם את מנהלת, מורה, מטפלת רגשית וגם עקרת בית, הבנת משמעות כתב היד עשויה לסייע לך בתחומים לאין ספור.

למסיימות 600 שעות (שנה א' וב' בתוספת סטאז') תינתן אפשרות לגשת למבחני הסמכה לקבלת תעודת גרפולוגית מוסמכת.

היכרות עם יסודות הגרפולוגיה והתנסות בניתוח כתבי יד

### מנושאי הקורס:

סוגי הטיפוסים על פי תיאוריות שונות > ממד האורך, הרוחב והעומק בכתב יד > שטח וקצב בכתיבה > "ווחותם יד כל אדם בו..." - סגנונות שונים של חתימה ופרשנות > התנסות בניתוח כתבי יד



## הנחיית הורים ומשפחה - "ונחני באורח מישור"

מסלול דו שלבי אינטגרטיבי בהכשרת מנחות הורים ומשפחה

שלב א' - קורס דו שנתי - הנחיית קבוצות הורים ומשפחה, תעודה מאגף שפ"י במשרד החינוך

שלב ב' - לימודי המשך למעוניינות - הנחייה פרטנית למשפחה - תעודה נוספת מאגף שפ"י במשרד החינוך

ראשון 10:00-17:00

רכזת הקורס: גב' מנוחה אבר

מטרת ההכשרה: להסמיך מנחות מקצועיות בייעוץ, הדרכה וליווי להורים, בשיטות עבודה שונות, הן במסגרת קבוצתית והן במסגרת פרטנית לקידום חוסן אישי, העצמה משפחתית והתמודדות עם בעיות העולות במשפחה. מקצוע ההדרכה והייעוץ הוא מאתגר ומהנה ומעניק עוצמה אישית וסיפוק רב. רואים את השינוי!

### ייחודיות הקורס:

- מקיף ועשיר בתכנים מקצועיים בגישה תורנית.
- מבוסס על גישת האינטליגנציה הרגשית השמה במרכז את התקשורת הנכונה בין הורה לילד ורואה את המשפחה כמערכת.
- בקורס נכיר את דרכי העבודה עם המשפחה: לשתף, להכיל, להעניק גבולות נכונים ולתת כלים להעצמה אישית ולהתמודדות עם האתגרים הרוחניים שבדרך.
- מתכונת חווייתית והתנסות ברמה רגשית ומעשית ושילוב כלים של NLP, הבעה ויצירה.

### מנושאי הקורס:

תקשורת מכבדת > דיאלוג מצמיח > פסיכולוגיה התפתחותית > פיתוח כישורים חברתיים > ביסוס הסמכות ההורית > פיתוח העצמאות > מעברים ושינויים > התמודדות עם פחדים וחרדות > אבחון מוקדם של הפרעות קשב וריכוז > גיל ההתבגרות - אתגר והזדמנות > אימון הורי > המשפחה במעגל החיים

### מבנה הקורס:

שלב א': הנחיית קבוצות הורים ומשפחה

תוכנית דו שנתית: 300 שעות.

שנה א': 300 שעות - כולל השתתפות בקורסי קיץ

וסמינריונים מרוכזים

שנה ב': 300 שעות + 40 שעות פרקטיקום

סה"כ 640 שעות.

### תנאי קבלה: תעודה וניסיון בהוראה ובחינוך

שלב ב' - לימודי המשך למעוניינות: הנחייה פרטנית למשפחה

לימודי המשך (מותנה במספר הנרשמות): מנחה פרטנית בגישה מערכתית - קאוצ'ינג הורי

תוכנית חד שנתית - 360 שעות כולל 40 שעות פרקטיקום. הקורס בנוי משתי יחידות. בכל יחידה ישנו חלק תיאורטי וחלק יישומי, המתרגל את הנושאים הנידונים. עם סיום כל יחידה מתנסים בליווי והנחיית משפחה, תוך הדרכה צמודה של המנחה.

הלימודים יערכו במתכונת חווייתית ולמידה פרקטית של בניית תוכניות עבודה.

תעודה משולבת מטעם אגף שפ"י במשרד החינוך







## האניוחדים אלנו

מבחר חדש ואטרקטיבי

ב"בית המורה - בית יעקב" מגוון  
אדיר של קורסים, פורומים  
וסדנאות למידה.

לפניך חלק מן המגוון העשיר  
המסודר לפי ימות השבוע.

שימי לב: רשימת הקורסים  
שלפניך היא רשימת הקורסים  
החדשים בלבד.

הרשימה המלאה של קורסי  
תש"פ מופיעה בעמודים 40-43

## מובילות בריאות במערכת החינוך

שני 20:30-22:00  
03-6170171/2/3

קורס ייחודי חוויתי להכשרת "מובילות בריאות" בגן, בבית  
הספר ובקהילה.

אם / אישה שוחרת בריאות?

אם את מעוניינת להעניק לסביבתך חיים בריאים  
ומאושרים בעזרה, ולהחדיר בביתך מודעות לאורח חיים  
בריא, לתזונה נכונה ולתנועה מברירה - מקומך עימנו.  
בקורס אטרקטיבי ומעשיר תרכשי ידע מקצועי, חדשני  
ועדכני, תשתתפי בסדנאות בריאות, תעשי שימוש  
מושכל במוצרים מן הטבע, תטעמי את טעם החיים  
הבריאים ותטעמי מהם את משפחתך ואת סביבתך.

עובדת הוראה?

בשנים האחרונות גוברת ההכרה כי לגן ולבית הספר  
תפקיד חשוב בעיצוב אורח החיים והרגלי הבריאות של  
התלמידה. בתפקידך את יכולה להוביל את בית הספר  
כך שיהווה מסגרת תומכת ומקדמת התנהגות בריאה,  
המובילה לאיכות חיים גבוהה.

הקורס מסייע בפיתוח תוכנית מותאמת למוסד החינוכי  
שבו את עובדת. בוגרות הקורס משולבות במוסדות חינוך  
וגני ילדים, בתי ספר יסודיים וסמינרים!

מנושאי הקורס:

בריאות בראי ההלכה > הצלה בדרך הטבע > תנועה  
בריאותית בחיי היומיום > שמירה על משקל כאורח חיים  
טבעי > ידע שווה כח - הבריאות מתחילה בידע > סדנה  
מעשית לבישול קל ובריא >

נושאי העשרה: על המים בישראל > "היו מזונותיך  
תרופותיך" - רפואה קונבנציונלית מול טבעית > ויטמינים  
ומינרלים - היכרות עומק ושימוש מושכל

חוויה בריאה שאסור לך להחמיץ!



## לימודי NLP - תקשורת למצוינים

ראשון 14:00-18:45

רכזת הקורס: המרצה הגב' שרה רוזנבוים, מאסטר  
טריינר מוסמכת להכשרת מאמנים בשיטת NLP  
03-6170170/1/2

NLP היא שיטה מתקדמת להשפעה על התנהגות המוח  
באמצעות שימוש בשפה ובעוד אמצעי תקשורת.  
באמצעות ה NLP תוכלי 'לתכנת' מחדש את המוח ולהשפיע  
בתבונה על חייך.

אם את רוצה:

- להגיע לתוצאות פורצות דרך בכל תחומי החיים
- ליצור מערכות יחסים מעולות עם הסובבים אותך
- לרכוש כלים עוצמתיים המאפשרים שיפור תקשורת  
עם ילדייך ועם הסובבים אותך
- לשחרר מחסומים ולחיות מתוך מוטיבציה
- לצאת מתוך "תקיעות" ולאפשר לעצמך רוגע ושלווה
- לחיות חיים טובים, מלאי שמחה ושפע בכל התחומים  
בעזרה!

קורס NLP הוא בדיוק בשבילך!

מיליוני אנשים בעולם, שרכשו את כלי ה- NLP, מספרים  
על חיים מאושרים, רגועים וטובים יותר, ועל מימוש מטרות  
בהצלחה רבה.

תעודת הסמכה בינלאומית

מנושאי הקורס:

יצירת קשר רגשי עמוק > התגברות על פחדים > הבעה  
עצמית מדויקת > הנעת אנשים לפעולה מרצונם החופשי  
> העברת תכנים לקהל באמצעים מרתקים בעזרה ועוד.



ארבע סדרות ייחודיות העוסקות בחינוך דור העתיד - "חנוך לנער על פי דרכו!" כל סדנה כוללת ששה מפגשים. ארבע הסדנאות - שנה שלמה. ניתן להירשם לכל הסדנאות או לחלק מהן. ועידת החינוך כוללת סדרת מפגשי חינוך לאימהות ולמורות, מלווים בשיג ובשיח ומתובלים בסדנאות פעילות. כל אחת מן הסדרות מאמנת בכלי אחר מ"אומנות החינוך". כל מפגש שואף לעורר השראה וחשיבה מחודשת על ההתנהלות ה"אוטומטית" שלנו כהורים וכמורים. כל שיעור מזמין צמיחה אישית, משפחתית ומקצועית.



## ועידת החינוך

חדש!

### ועידת החינוך ד'

האמן בי, אמן אותי! - כלים מן האימון לילדים מאתגרים

ראשון 18:50-22:00  
חינוך

מרצה: גב' מרים ג'ייקובס

בסדרה זו נלמד ונחוה באופן דינמי כלים אימוניים באמצעותם נוכל לעזור ולשפר את היכולות של ילדים מאתגרים בעלי בעיות התנהגות, אימפולסיביות, קושי בניהול זמן ובהתנהלות חברתית ועוד.

#### מנושאי המפגשים:

- איתור נקודות החוזק של הילד המאתגר והעצמתן.
- אבחון ערכת הכוחות הייחודית של כל אחד.
- מסגור מחדש, מהו? • חבל"ז - חיובי, בר ביצוע, ועם לו"ז • מודעות לערכים דרך קונפליקטים • אכזבות והצלחות כמורי דרך

חדש!

### ועידת החינוך ג'

הסיפור שבקצה המנהרה - סיפורים ככלי לקידום, שיפור וטיפול

ראשון 18:50-22:00  
מחצית ב' חינוך / עברית  
מרצה: גב' פראדי בלך

ביבליותרפיה - סדרת מפגשים חוויתיים הפותחים צוהר לעולמות הקסומים שמאחורי הסיפור ולכוחות הריפוי הטמונים בו.

#### מנושאי המפגשים:

- הסיפור שזכור לי... - היכרות דרך סיפורים משמעותיים • ספרותרפיה • יש לי בעיה, תנו לי פתרון • הסיפור בשיח הבין דורי • מה שהקלף מספר לי • מפתח הלב - סיפורים שפותחים את הלב

חדש!

### ועידת החינוך ב'

בדרך למטרה - אבני דרך בהנחיית הורים ע"פ גישת הרבנית שרמן תחי'

ראשון 18:50-20:20  
מחצית א'-חינוך / יהדות  
מרצה: גב' שולמית שחור

מגוון נושאים במסגרת הרצאה פעילה בשיתוף הקהל. הנושאים דנים בסוגיות בוערות בבית ובכיתה על פי הגישה המטרתית.

בעולם של אובדן דרך הגישה המטרתית מציעה כיוון ברור להורים, ומנסה לצמצם את נזקי התפיסה המערבית ואת השפעתם על המחנכים והמתחנכים.

הסדנה הינה בגדר "טעימות" ואינה מהווה תחליף ללימוד קורס יסודי בהנחיית הורים על פי הגישה המטרתית.

#### מנושאי המפגשים:

- סמכות - ערעור הסמכות בדורנו וכיצד ניתן לשקמו • יחס - התייחסות נכונה לתופעות שליליות אצל ילדים • בחירה - כח הבחירה והוצאה לפועל של הרצון הבסיסי לבחור בטוב • אימון - מבט של כח אל/על המתחנך • חינוך לאחריות • כיבוד הורים ככלי לחינוך

חדש!

### ועידת החינוך א'

ממשא למסע - מעגל החיים מילדות לבגרות

ראשון 18.50-22.00  
מחצית א'-חינוך / יהדות  
מרצה: גב' פנינה פייג

התנהגותו של אדם מושפעת מאירועים מרכזיים בשלבי חייו השונים.

בסדנה נבחן מחדש את ציוני הדרך מהעבר, החל מהגיל הרך דרך גיל ההתבגרות. העמקה בתהליכים לאורך מעגל החיים תסייע לנו להבין טוב יותר את ילדינו ואת תלמידותינו, ולתרום להם ממקומנו כהורים וכמורים.

המפגשים חוויתיים וכוללים סדנאות, הפעלות ושיתוף הקהל.

#### מנושאי המפגשים:

- ילדות - המערך המשפחתי ובית ההורים • "הגיון סובייקטיבי" בגיל הילדות • מאפייני גיל ההתבגרות • הגל הפיזיולוגי, הגל הרגשי, הגל הקוגניטיבי והגל החברתי

משלבים ידיים - שיתוף פעולה בין הבית לבית הספר • "אמא, יש היום שיעורים" - שיעורי בית להורים או לתלמידים? • ילד, מה הוא מספר - שימוש בסיפורי ילדים ככלי לקידום רגשי וחברתי

שבין מעורבות להתערבות, בין הושטת סיוע לבין חינוך לעצמאות ובין מתן מרחב להתפתחות אישית לבין גישה של "שיון בנטל"...

מפגשים סדנאיים מנקודת מבט כפולה: כהורים וכמורים.

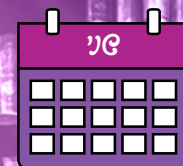
#### מנושאי המפגשים:

- זה"ב וכס"ף - ההורים כמנהיגים בעלי משאבים משמעותיים לקידום ילדיהם •

### "אמי מורתי" - מעורבות הורים כמקדמת למידה

ראשון 20:30-22:00 מחצית א'  
חינוך / יהדות  
מרצה: גב' תמר דביר

דיו רב נשפך על הדיון בסוגיית הקשר בין ההורים לבית הספר ועל חשיבותו ותורמתו להתפתחות מיטבית של הילד. אך עדיין אנו מהלכים בפסיעות מהוססות על החבל הדק



## באור פניך - נתיבים בעבודת חיינו של היהודי

חדש!

שני 10.40-12.10 מחצית א' | יהדות  
מרצה: הרב דורון גולד הי"ו

לקחי מוסר השזורים במדרשי חז"ל, במפרשים ובדברי גדולי הדורות.

### מנושאי המפגשים:

• אמונה - שירת חיינו של היהודי • השגחה - הסתר פנים וגילוי פנים "וחיכיתי לה"...וקויתי לו" • עמוד התפילה - אם אין דעה, תפילה מנין? • כבוד הבריות - בין אדם למקום, או בין אדם לחברו?! • "...תעלה על ליבך מידת הענוה, שהיא מידה טובה מכל המידות טובות" (אגרת הרמב"ן)

## ממון נשר - הלכה למעשה בבית ובבית הספר

חדש!

שני 10.40-12.10 מחצית ב' | יהדות  
מרצה: הרה"ג משה פנחס זנדר שליט"א

### מנושאי המפגשים:

• הלכות ריבית מעשיות בין שכנים • הלכות ריבית מעשיות בקנייה בתשלומים • שימוש ברכוש ציבורי ובכספי ציבור • סוגיות נפוצות בחיי ביה"ס • הלכות צדקה • השקעות אסורות ומותרות • שאלות נפוצות בחיי היום יום

## העין הפנימית - התבוננות חדשנית בהערכת תלמידים

שני 9.00-10.30 מחצית ב' | חינוך  
מרצה: גב' תמר דביר

בקורס זה תכירי גישות שונות להערכת לומדים, תלמדי את עקרונות ההערכה החלופית ואת מטרותיה, ותתוודעי למגוון כלים המשמשים להערכה חלופית. קורס סדנאי, מלווה בדיונים, למידה בקבוצות ומטלות חקר.

### מנושאי המפגשים:

• פירות או ציונים? - דילמות ושיקולי דעת בנושא הערכת הישגים - מבוא ורקע • למה הוא לא קיבל מאה? - היתרונות והחסרונות שבביצוע הערכות חלופיות • איך עושים את זה? - הכרת כלי הערכה חדשניים • כשהיא רוצה היא מצליחה - הקשר בין מוטיבציה להערכה • מבט אל עצמנו - רפלקציה. הגדרה ואופן ביצוע של תהליכי הערכה עצמית • לגמור את ההלל - סיכום תהליכי "הל"ל" - הערכה לקראת למידה

## כיתה אחת, שבילים רבים - למידה משמעותית הלכה למעשה

שני 9.00-10.30 מחצית א' | חינוך  
מרצה: גב' תמר דביר

למידה משמעותית היא תפיסה עדכנית בשדה החינוך, המחליפה את אט את שיטות ההוראה המסורתיות ושואפת להביא את התלמיד לחוויית למידה, למעורבות ולעניין, כך שיפיק את מלוא המשמעות מהלמידה.

הקורס יפגיש את המשתלמת עם יעדי הלמידה המשמעותית ועם עקרונותיה, רכיביה וכליה. נראה כיצד ניתן להטמיע אותה בבית הספר במגוון דרכי הוראה, למידה והערכה עדכניות.

### מנושאי המפגשים:

• עקרונות הלמידה הבית - מדרשית כבסיס לפיתוח תאוריית הלמידה המשמעותית • ערך, מעורבות, רלוונטיות - מודל עמ"ר ללמידה משמעותית • רואים שש שש - ששת תפקידי הלומד במאה ה-21 • "מה את חושבת?" - ביצוע מגוון תפקודי חשיבה ולמידה מרמת הזיהוי עד רמת הסינטזה וההערכה • מחשבות על מחשבות - תפקוד מטה קוגניטיבי ומשמעות הידע • חמשת המפתחות - שימוש בחמשת החושים בתהליך הלמידה • בניית מערכי שיעורים בהלימה לעקרונות הלמידה המשמעותית



## ללמוד וללמד תורה - אבני יסוד בלימוד

### ובהוראת שיעורי תורה

חדש!

שני 15.30-17.00 מחצית א' | תנ"ך / יהדות / חינוך

מרצה: המחנכת מרים רוטשטיין וצוות מחנכות

"תפקידו של המורה והמחנך להסביר את התורה בצורה האמיתית המקובלת בחז"ל".

"לו היתה גישה נכונה לתורה, היתה ניטעת בו ים של אהבת תורה, והיתה משתנית השקפתו על מהותו של עם ישראל ויעודו, על תפקיד האדם ותכליתו" (רבי אהרן קוטלר).

הוראת שיעורי תורה היא סוגיה חיונית בעבודת המורה. בקורס יינתנו כלי השקפה להוראת שיעורי תורה באור חז"ל והמפרשים.

#### מנושאי המפגשים:

• "הכתב והמכתב" - מהות והיקף, שבילים, רבדים וצפונות, פרשנות התורה ומחלוקות בהלכה • "של נעליך מעל רגליך" - גישתנו אל חטאי גדולי עולם • צוואתה הרוחנית של רחל אמנו • יוסף ושבט קה • מהותו של ניסיון • "והיה ברכה" - הברכות ליעקב ולעשיו • חטא העגל לאורם של המפרשים

## "כזה ראה וכן" - הארות חינוכיות

### מתוך הפרשה וההפטרה

חדש!

שני 14.00-15.30 יהדות / תנ"ך / חינוך

מרצה: הרב שלום כהן הי"ו

נצעד לאור פרשיות השבוע ונגלה כיצד הפרשה של פעם נכנסת לשבוע שלנו היום.

נפתח את ארגז הכלים העתיק ביותר שיש בידינו, פרשיות התורה וההפטרות, ונציא ממנו כלים עכשוויים, פרקטיים ומעשיים בשדה החינוך היום יומי. נלמד היאך מתמודדים עם קונפליקטים בחינוך, ננתח מצבים, נעלה סיטואציות, נתמודד עם רגשות ונמצא שאין באמת חדש תחת השמש. החוויה המעמיקה היא החיבור לשורשים ומציאת תובנות למציאות הנוכחית ולאתגרי התקופה.

#### מנושאי המפגשים:

• הצבת גבולות למול התחברות והתקשרות • חומות התיבה מול זיכוי הרבים • שמאל דוחה וימין מקרבת • בין בטחון להשתדלות בחינוך • שליחות, אחריות ומה שביניהן • אסרטיביות וגמישות - הילכו יחדיו? • לכל תלמיד/ה יש שם - תפקיד!

## שולחנו של אדם -

### בדיקת המזון כהלכתה

חדש!

שני 10.40-12.10 מחצית ב' | יהדות

מרצה: הרה"ג משה פנחס זנדר שליט"א

לימוד הנושא הלכה למעשה בליווי מצגת/

#### מנושאי המפגשים:

• בדיקת המזון מחרקים • גידולי חממות • ירקות עלים

## איש על העדה -

### מנהיגי ישראל, קברניטי האומה

חדש!

שני 12.15-13.45

יהדות / חינוך / היסטוריה

מרצה: הרב ישראל גולדווטר הי"ו

מראש הר נבו צפה מנהיג האומה בכל דור ודורשיו. מאז ועד היום, בשבתו בנחלתו ובגלותו, נשא העם את עינו למנהיגיו להתחמם לאורם.

הם שעיצבו ובנו את דורם והנחילו מורשתם לדורות הבאים. הם שהעבירו את המסורת ומסרו נפשם על משמר קודשי האומה. הם שעמדו מול מלכים ורוזנים והושיעו ברוחם הגדולה את ישראל.

#### מנושאי המפגשים:

• "אב לנביאים" - משה רבינו וכוחו לדורות • "וגם בך יאמינו לעולם" - מנהיגי ישראל לדורותיהם • "עשה לך רב" - שאלת רב וכוחו של מרא דאתרא • מחלוקות בעם ישראל - "אלו ואלו דברי אלוקים חיים" • על משמר קודשי האומה • תקופות וזרמים בהעברת התורה • פרנסים והנהגת הקהילות • "רואים ישועות" - התפילה על קברי צדיקים בהלכה ובהיסטוריה

חדש!

## ללמוד וללמד נ"ך - הוראת נ"ך

שני 15.30-17.00 מחצית ב' | תנ"ך / יהדות / חינוך  
מרצה: הרב שלום כהן הי"ו

הוראת נביאים וכתובים היא משימה שטומנת בחובה אחריות, ראשית לכל - עלינו ללמוד היטב את הסוגיות ולהבין לעומקן.  
בסדרה זו נלמד כיצד ללמד; תחילה את עצמנו ובעקבות כך את תלמידותינו.  
נגלה רבדים חדשים שיאירו את חיי היומיום ויהפכו את דברי הנביאים לחלק ממעגל חיינו.

### מנושאי המפגשים:

- בלעם הוא לבן הארמי • בין פנחס לאלהיה • בין ירמיהו לישעיהו • מפורענות לנחמה • בין מלחמת יפתח למלחמת משה • שמואל הנביא - תיקונו של קרח • דוד המלך וייחוסו • שלמה המלך וחוכמתו

חדש!

## בוקע חלוני רקיע - האוצרות הטמונים בסידור התפילה

שני 15.30-17.00 מחצית א' | יהדות / חינוך  
מרצה: הרב ישראל קליין הי"ו

"מודה אני לפניך...", כך בכל יום פוקח היהודי את עיניו, מודה ומבקש. עם סידור התפילה ביד ועם לב פתוח הוא נושא עיניים לבורא עולם. מהו הסידור? מי העניק לנו את דפיו? מהו כוחן של התפילות, מעלתן, קדושתן ורום ערכן?  
על הסידור, על התפילה, על הנוסחאות, על האמונה ועל התקווה.

### מנושאי המפגשים:

- "ראשונים סופרים את אותיות התפילה" • התפילה הראשונה בעולם • התפילה ששרדה את המבול • תפילות - האבות תיקנו • הסידור מספר על עצמו • שמור שארית ישראל האומרים "שמע ישראל" • סידורי התפילה והנוסחאות השונות • סידורי התפילה של גדולי הדורות

## לכבודך - הנחלת אוצרות הצניעות מדור לדור

חדש!

שני 15.30-17.00 מחצית ב' | יהדות / חינוך  
מרצה: גב' שרה סימון

מטרת הקורס להאהיב את הנהגת הצניעות על הלומדת, ולתת בידי המורה כלים להנחיל את הצניעות לדור הצעיר הבא.

### מנושאי המפגשים:

- "התורה חסה על היפה" - חשיבות היופי ומקומו בתורה • הרווחים הנלווים להליכה כהלכה • צניעות המחשבה והדיבור • אצילות בבית ובעבודה • דרך ישרה בהליכות ובמידות • אופן הנחלת ערכים בכלל וצניעות בפרט, וטיפול בהתנגדויות

חדש!

## פרפקט - כלים ארגוניים למורה

שני 17.15-18.45 מחצית א' | חינוך  
מרצה: גב' שפרה וינפלד

מאז ומעולם היממה לא ארכה יותר מ- 24 שעות... אז למה שומעים יותר ויותר את המילים: "אין לי זמן", "אני לא משתלטת! לחץ! עומס"?

מציאות החיים בתקופה שלנו מאתגרת יותר מאי פעם. אנחנו מנסות ללהטט בין בית לעבודה, בין השאיפה להיות האמא הטובה ביותר או לפחות "אמא טובה דיה", לבין הרצון לעשות את העבודה כמו שצריך. עובדים קשה כדי לגמור את החודש, ומנסים לחיות גם את עצמנו...

בואי לקורס שיתיר אותך עם תחושה שאפשר גם היום להרגיש את האנרגיות, למשש את הפנאי, לדעת להתמודד עם העומס ואף לטפח חלומות ולהצליח לממש אותם.

### מנושאי המפגשים:

- ניהול אנרגיות • ניהול זמן • חזון • הצבת יעדים



## שישאר בינינו -

## תקשורת מקרבת בהוראה

חדש!

שני 17.15-18.45 מחצית ב' | חינוך  
מרצה: גב' שפרה וינפלד

תקשורת מקרבת היא דרך התבוננות שמאפשרת יצירת שינוי במודעות ובשפה ויכולה להשפיע באופן דרמטי על היחסים שלנו עם עצמנו ועם הזולת. זו תקשורת שיש בה ביטוי אישי, הקשבה הדדית, הבנה עמוקה של צרכינו וצרכי הזולת ולקחת אחריות על פעולותינו.  
יישום המודל של תקשורת מקרבת במערכות חינוך מאפשר יצירת אמון בין הילדים והמורה, בין המורה וההורה ובין ההנהלה לצוות. המודל מסייע במניעת סכסוכים ומציע פתרון קונפליקטים באופן יעיל.  
בקורס נגיש כלים ישימים ליצירת דיאלוג מקרב במרחב הלימודי, דיאלוג היוצר אוירה נינוחה ומפנה זמן ללמידה וליצירה משותפת.

### מנושאי המפגשים:

- "להקשיב" זה לא "לשמוע" • לבקש כך שהשני ירצה לשחק פעולה • מתן משוב • ניהול קונפליקטים



## חדש! נשרות המטבח בעידן הטכנולוגי

שני 20:30-22:00 מחצית א' | יהדות  
מרצה: הרה"ג משה פנחס זנדר שליט"א

### מנושאי המפגשים:

- המתנת שש שעות • דינים במאכלים חריפים • השימוש בתנורי אפייה ובמיקרוגל לבשר, חלב ופרווה • דיני הגעלת כלים והכשרת כלים

חדש!

## קו נקודה - גאומטריה בבית הספר היסודי

שני 20.30-22.00

מחצית א'

מתמטיקה

מרצה: גב' צפורה ברלינר

בקורס נתמקד בנושאים בגאומטריה, על פי תוכנית הלימודים (יסודי בעיקר, חטיבת ביניים - מעט). נעסוק בתכנים הנלמדים בבית הספר ברבדי התלמיד והמורה, דרכי הוראה בהתאם להתפתחות קוגניטיבית של תלמידים בגילאי בית הספר, נשלב התנסויות וסדנאות שניתן לעשות בהן שימוש מיידי בכיתה.

נעמיק ונהנה מנפלאות הגאומטריה!

### מנושאי המפגשים:

- לומדים גאומטריה?! מתי וכיצד - תוכניות לימודים ביסודי
- ראשית הגאומטריה, הבנות של ילדים בגאומטריה • פיתוח יכולת במדידת אורך • שטחים והיקפים, כיצד לא נתבלבל? • שיקוף, סיבוב וסימטריה - כיצד מסייע להבנת תכונות מרובעים? • מרובעים - תכונות, מפת מושגים, זוויות, שטחים והקפים • הנדסת המרחב - גליל וחרוט, פריסות לא שגרתיות, פירמידות ומנסרות, חישובי נפח ושטח פנים

## אשת חיל - הבית היהודי

שני 18:50-20:20 יהדות / חינוך

מרצים: הרב שמחה כהן הי"ו וצוות רבניות ומחנכות

בית נאמן בישראל... קשר של נצח... כל אחת רוצה לבנות את ביתה על יסודות איתנים המושתתים על אדני התורה ומצוותיה. כיצד נבנה את ביתנו כך שיהיה "דבר נאה ומתקבל"? עשה ואל תעשה - רצוי ומותר - עדיף וכדאי! תובנות, הנהגות, רעיונות ומילים בונות.

### מנושאי המפגשים:

• מילים בונות בית: עידוד, מחמאות וביקורת נכונה • "ואני תפילה" בעולמה של האישה • השמחה בארמוני • ביתי משכן לה • "חלקנו בתורתך" - חלקן של נשים בתורה • הרחק מ"קו המשווה" • אפקט האבוקדו - אחריות אישית של אשת החיל • "אשת חיל מודל 2020" - אשת חיל בניסיונות דורנו

## שמירת שבת בעידן הטכנולוגי - הלכות והליכות

חדש!

שני 20:30-22:00 מחצית א' | יהדות

מרצה: הרה"ג משה פנחס זנדר שליט"א

### מנושאי המפגשים:

- שימוש במתקני דוד שמש ובוילר בשבת ובחג • דין מקררים, מקפיאים ומזגני אויר • דין מתקנים לחימום ולקירור מים • משמרת השבת - דיונים וסיכומים

חדש!

## אינפוגרפיקה -

## השפה החדשה להעבות מסרים

שני 18.50-20.20 מחצית ב' | מחשבים

מרצה: גב' יהודית מרילוס

בואי להכיר את השפה החדשה של המאה ה-21 להעברת אינפורמציה ומסרים: אינפוגרפיקה - האפשרות להפוך תוכן לוויזואלי, היכולת להמחיש תוכן רב בצורה מתומצתת וברורה.

גם את תוכלי ליצור "תמונה אחת ששווה אלף מילים": איורים, גרפים, מפות, תרשימים, מודלים, מצגות, אנימציות ועוד.

גם את תוכלי, בעזרת תוכנות מחשב ידידותיות ליצירת אינפוגרפיקות, לשדרג את תצוגת התכנים שלך לשפה חזותית עכשווית, חזותית ומדויקת.

אינפוגרפיקה. אוריינות המידע פוגשת את האוריינות החזותית. את כמורה, תפתחי אינפוגרפיקות מרתקות שיקפיצו את השיעורים שלך, יתחברו עם הדור הצעיר ויחקקו עמוק בתודעה.

אינפוגרפיקה. הפכי את המסרים שלך, את הרעיונות שלך ואת האינפורמציה שלך לתמונה צבעונית דינאמית. אתגרי את הצופה לפענח את הטמון בה, והפכי אותה להיות שותפה אמיתית ליצירה.

### מנושאי המפגשים:

- עקרונות האינפוגרפיקה, התכנון וכללי העיצוב המינימליסטי • עקרונות הגשת דוחות מידעניים • הכרת כלים שימושיים קלים וזמינים • חשיפה לכלים מתקדמים (לפי דרישה) • הקורס מועבר על ידי שימוש באמצעים דיגיטליים מבוקרים





## שלישי שלי – מפגשי גמלאיות

שלישי 9.30-12.30

... יום שלישי. פעמיים "כי טוב". מדי שבוע, באופן קבוע, מכתפת את התיק ויוצאת לדרך... יודעת שמחכות לי שעות נפלאות של "בצוותא", על כוס קפה ומאפה, ומישהו שחשב עלי והכין עבורי את מיטב התכנים והתוכניות. מגוון. מקיף. מעניק ותמיד מתחדש!

### מנושאי המפגשים:

תנ"ך  
מועדי ישראל  
השקפה והלכה  
העצמה ופיתוח אישי  
חינוך  
אקטואליה  
היסטוריה יהודית  
חורבן יהדות אירופה  
רשמי מסע - מסע סביב העולם  
בריאות ותזונה  
סיפורי חיים  
תוכניות צפייה  
הופעות שירה ונגינה  
חברה והווי

## השיר שלי - מקהלת גמלאיות מבית "שלישי שלי"

חדש!

בשיתוף עם "מזמור"  
שני 10:00-11:00

אף פעם לא מאחר לחזור לתחביב אהוב. מה יפה יותר מלהגשים חלום ישן, ולהתחבר למה שתמיד אהבת וחלמת: ליהנות משעה של שירה בצוותא... שיעור מקהלה עם אפקטים וביצועים. שעה של התרוממות הרוח וחיבור רגשי, בהנחיית צוות "מזמור".

מספר המקומות מוגבל!



## אל הנער הזה... - כלים להוראה ולתקשורת עם נוער

חדש!

שלישי 9:00-10:30 מחצית א' | חינוך  
מרצים: מרים וייל וצוות מרצות

מי מבין אותי הכי מכולם?!  
השהייה המשותפת עם התלמידה במהלך שעות בכל יום, מעניקה לדמות החינוכית - המורה - את ההיכרות המיטבית עם הנערה בצומת המשמעותית של ההתבגרות, ונותנת בידיה כלים להשפעה מבורכת. יש יתרון רב למערכת יחסים קרובה על פני "מישהו" מבחוץ, שצריך לרכוש את אמונה של הנערה.  
המורה, שמשכילה ללוות את התלמידה ולגלות כלפיה אמפתיה וחיבה, יכולה להגיע לליבה מהר יותר ועמוק יותר.

### מנושאי המפגשים:

- כלים לניהול כיתה בדגש על התמודדות עם נוער מתמודד • כוחו של היחיד - העצמת הערך העצמי כמורה, כהורה או כתלמיד • יוצרים אוירה - מקבלים את האדם, גם אם לא מקבלים את הדרך • יוצרים קשר - ארגז כלים ייחודי לתקשורת מותאמת גיל, מילדות לנעורים • יוצרים שינוי - מקומה של הבחירה בגיל הבחרות • יוצרים שיעור קצת אחרת - מוצאים שפה שמחברת





## פרקים בתולדות הלשון

חדש!

ע"פ ת"ל לעל יסודי  
שלישי 12.15-13.45  
מחצית א' | עברית  
מרצה: גב' שולמית פניאל

המציאות הלשונית שבה אנו חיים היא מיוחדת ביותר. בעת ובעונה אחת אנו עוסקים ברבדים שונים של העברית: לומדים תנ"ך ואומרים פרקי תהילים ב"לשון תורה", מתפללים וקוראים פרקי אבות ב"לשון חכמים", לומדים ספרות תורנית, הלכתית ומוסרית ב"לשון ימי הביניים" ומדברים וכותבים בעברית בת זמננו.

בקורס זה נפתח אשנבים לפרקים בתולדות הלשון העברית, נכיר את הכלים הדרושים להבנת טקסטים מרבדים שונים ונכיר את האופן שבו משפיעים הרבדים הקודמים על העברית בת זמננו.

### מנושאי המפגשים:

- פרקים בתולדות הלשון: המסורה והניקוד • לשון חכמים: רקע היסטורי • אוצר המילים, הסמנטיקה של המילים • המערכת הדקדוקית והדגמים התחביריים • השפעת לשון חכמים על העברית החדשה • לשון הפייטנים • העברית הרבנית • שיקולי נורמטיביות

## עברית כהלכה בכתב ובע"פ

ע"פ ת"ל לעל יסודי  
שלישי 10.40-12.10  
מחצית ב' | עברית  
מרצה: גב' יעל מנדל

העברית התקנית מבוססת בעיקרה על שפת המקורות, המקרא והמשנה. מנגד העברית של ימינו היא לשון חיה, מתפתחת, משתנה ומושפעת מהרגלי הדיבור של הציבור שנחשף ללשונות זרות ומחקה אותן במודע או שלא במודע. העימות בין הלשון החיה ללשון הדורות התקנית מובילה לצורות רבות שחורגות מהלשון הקלאסית, וצורות אלו מכונות שיבושי לשון.

מטרתו של קורס זה לתאר את שיבושי הלשון בשפה העברית בימינו, להבין את מקורם וכן לסייע לתלמידות להבחין בין שיבושים אסורים לבין שיבושים שהותר שימושם ע"י האקדמיה ללשון העברית בגלל כורח המציאות.

### מנושאי המפגשים:

- אוצר מילים - שיבושים נפוצים ולשון תקנית • שיבושים בשם המספר ותיקונם • שיבושים במילות יחס ותיקונם • דרכי ניסוח בכתב ובעל פה - שיבושים רווחים ולשון תקנית

## פרקים מתקדמים בתחביר ושיחבור

חדש!

ע"פ ת"ל לעל יסודי  
שלישי 10.40-12.10  
מחצית א' | עברית  
מרצה: גב' שולמית פניאל

הוראת התחביר שינתה פניה בשנים האחרונות. לא עוד עיסוק מייגע בניתוח פורמלי של משפטים מצוטטים מן הספרות, אלא עיסוק אקטיבי בשפה החיה הסובבת אותנו. בקורס זה נלמד כיצד להורות תחביר באופן שיטתני אצל התלמידות את המודעות הלשונית ויגביר את התעניינותן בטקסטים העבריים הסובבים אותן: ספרות, עיתונות, כותרות, פרסומות וחיידודי לשון.

הקורס יקנה למורות את היכולת ללמד תחביר תוך כדי כתיבה ויצירה באופן המגביר את העניין ואת החוויה וגם תורם רבות לשיפור ההבנה וההבעה.

### מנושאי המפגשים:

- חלקי הדיבר - הבעייתיות בהגדרה ובסיווג • תזוזות קטגוריאליות בעברית בת זמננו • הוראת המשפט הפועלי והמשפט השמני • תחביר שטח ותחביר עומק • הוראת תחביר בגישה פונקציונלית - נורמטיבית • שילוב תחביר, הבעה והבנת הנקרא • הוראת מיומנויות שחבור

חדש!

## השירה בתנ"ך

שלישי 14.00-15.30 מחצית א'  
סדרות-סדרה מס' 1  
תנ"ך / יהדות

מרצה: הרב משה דוד וינברגר הי"ו

ישראל - שיר ק - ל. קורס זה יעסוק בשירת היחיד ובשירת העם.

### מנושאי המפגשים:

- ההבדלים בין שירה לחלקים האחרים בתנ"ך • עשר השירות שבתנ"ך • שיר השירים • שירת הים ושירת דבורה • שירת האזינו • שירת הגאולה

חדש!

## לעתיד לבוא - על חיי הטורקלין של היהודי

שלישי 14.00-15.30 מחצית א'  
סדרות-סדרה מס' 2  
תנ"ך / יהדות / חינוך

מרצה: הרב משה דוד וינברגר הי"ו

### מנושאי המפגשים:

- ימות המשיח, עולם הבא, תחיית המתים • המקורות לימות המשיח בתנ"ך ובחז"ל • מה יקרה בימות המשיח? • סעודת לוויתן מהי? • מהו עולם הבא - הגדרת התקופה בפי המדרשים • מקורות תנכ"ים לתחיית המתים • גלגולי נשמות • מי יקום ומדוע? • תכלית החיים

## מפתחות ללב - סודות ההשפעה ודיבור בפני קהל

חדש!

שלישי 14.00-15.30  
חינוך, יהדות

מרצה: הרב ישראל גולדווסר הי"ו וצוות

המיקרופון שלך קיים, למדי כיצד להפעיל אותו!

ממורה טובה למורה מרתקת וממגנטת!

אולם מלא או קומץ תלמידים - עם קתדרה או בלעדיה - את משתוקקת לעשות שימוש נכון במילותייך, ורוצה שהן תחדורנה עמוק עמוק ללב השומעים. איך? קיימת דרך מופלאה לגרום לדברים להיכנס פנימה ולחלחל. הקורס פותח שערים לעולם של העברת מסרים באופן מיטבי, לאופן הראוי שבו הערכים שאנו חפצים להנחיל יוטמעו בלומדים.

אם את רוצה להיות מורה מצוינת את חייבת את זה לעצמך!

### מנושאי המפגשים:

- "אל תקראו את הסיפור מהסוף, קראו אותו מהתחלה"
- איך בוחרים סיפור מוצלח? • שאלת חכם - לשאול נכון, שאלה מגרה ושאלה מתגרה...
- ליצור 'קליק' • איך מחברים תלמידות לחומר "בש"? • "הקול קול יעקב והידיים" - שימוש נכון ויהודי בקול, בתנועות ידיים ובהבעות פנים • איך נכנסים ללב של תלמידה? - לדבר למוח, לחדור ללב • מילים כמו גלים - מבנה ההרצאה השלמה • לדבר על הקתדרה - התמודדות עם פחד קהל • כלים יישומיים ומודלים מנצחים להוראה קצת אחרת

## מה פירוש?! הפקת משמעות מטקסט

חדש!

שלישי 12.15-13.45  
מחצית ב' עברית  
מרצה: ר' דן שוהם הי"ו

לקרא, להבין ולהפנים.

הבנת הטקסט היא הערובה לקליטת החומר ולהפקת המשמעות. הקורס יקנה כלים דידקטיים ואסטרטגיות חדשניות לפיתוח יכולת ההבנה והפקת מידע.

### מנושאי המפגשים:

- מבוא להבנת הנקרא: פיתוח תהליכי הפקת משמעות ואסטרטגיות להבנת טקסט • אבחון תהליכי הפקת משמעות • מבוא להוראה מותאמת בהבנת הנקרא • התפיסה החדשה של מהות ההוראה: הוראת אסטרטגיות קוגניטיביות ומטה קוגניטיביות • מהות ההוראה המתקנת: עקרונות דידקטיים, פיתוח מנגנונים ומיומנויות, הקניית ידע ואסטרטגיות, דרכי תקיפה ודרכי עקיפה • טיפוח הנעה לקריאה • תוכן מפורש ותוכן משתמע • פיתוח תהליכי חשיבה שונים דרך קריאת סיפור



## היו מספרים - הוראת ספרות וספרות

### שואה בחטיבת הביניים ובתיכון **חדש!**

שלישי 17.15-18.45 מחצית ב'

עברית / היסטוריה

מרצה: גב' חוה טורץ וצוות

שיעור ספרות עשוי להיות חוויה בלתי נשכחת, אירוע אומנותי שנחרט בלבבות לעד. האם כך יראה שיעור ספרות שלך? האם תלמידתך תצטט אותך בעוד עשור או שניים ותאמר: "זה מהמורה שלי לספרות!"? בואי להכיר את עולם הספרות, כך שהשיעורים שלך יהוו חוויה מעצימה לתלמידותיך בעז"ה.

#### מנושאי המפגשים:

- בשבילי הספרות החרדית - היסטוריה ומאפיינים •
- "אין לי מה לכתוב" - פתרונות יצירתיים לבעיות נפוצות בשיעורי חיבור • אותיות מתוך האפר - מבוא לספרות שואה • "פעם פעם לפני הרבה שנים" - שיעורי ספרות שאי אפשר לשכוח • היה הייתה עירה - חיים יהודיים בשירה ובסיפורת • מבעד לעינינו - ילדים כותבים ומציירים שואה

## בשפה ברורה ונעימה -

### טיפוח שפה בבית הספר היסודי ע"פ תוכנית הלימודים **חדש!**

שלישי 17.15-18.45 מחצית א'

עברית

מרצה: גב' הדסה צ'ולק וצוות

קורס שתצאי ממנו בידיים מלאות בעז"ה - בדפי עבודה, ברעיונות מקוריים, בגישות חדשות ובהעשרה פארא ספרותית!... בקורס הזה תתחברי - את עצמך - למילים הכתובות ולשפה העברית, ואת החיבור הזה - תרתי משמע - תעבירי הלאה.

#### מנושאי המפגשים:

- ברוכה הבעה - דרכים אטרקטיביות להפקות כתיבה
- אצל תלמידות • מתחברת למילים - שימוש בגישה הנרטיבית בתהליכי הכתיבה של תלמידות • זה כל הסיפור - משלוש הקסם של קריאה - כתיבה - איתור בספר • חגיגה וסוגה - יצירת דפי עבודה בצ"ק למגוון סוגות • קרא קרא קרא - ספריית בית הספר כמקור ללמידה במקצועות העברית ובכלל המקצועות כולל חומרים לעבודה בשטח.

## על פי דרכו - ילדים בטעמים שונים

**חדש!**

שלישי 17.15-18.45 | חינוך

מרצה: הרב אברהם מרדכי סגל הי"ו

כולנו מייחלים ומתפללים לילדים "מושלמים", חכמים ובבונים ומאירים את העולם.

למעשה, אנו מתמודדים עם "ילדים בטעמים שונים", שמאתגרים אותנו בכל מיני דרכים.

הקורס "ילדים בטעמים שונים" יפגיש אותנו עם טיפוסים אישיות שונים של ילדים, יאפשר לנו להציץ לעולמם הפנימי, לאבחן אותם, להבין ולהכיר אותם טוב יותר, ובעיקר: להיות עבורם הורים ומורים טובים יותר.

המפגשים ילוו בקטעים מתוך הסרט החדש של הרב סגל הי"ו: "מודה במקצת".

#### מנושאי המפגשים:

- הכירו את הילד שלכם: התרצן, המרצה, המתלהם והפעלתן • "דימוי עצמי" - כיצד נוצר? מה הן הדרכים להעלאת הדימוי העצמי של הילד? • מבחנים למיפוי רמת "הדימוי העצמי" • תירוצים - מדוע ילדים משתמשים בתירוצים, ואיך נחנך ללקיחת אחריות? • "ילדי בצל" - "לקלף" את השכבות מילדים מופנמים, פרפקציוניסטים וחרדתיים • 5 המתנות הנהדרות של ילדים עם "פעלתנות יתר" ADD I ADHD • מודל 3 השלבים לאומנות ההקשבה • תקשורת בונה עם ילדים. תקשורת נכונה בין מורים להורים לילדי ADD I ADHD • כעסים, קנאה, תחרותיות ואימפולסיביות - איך נעזור לילדים להתמודד עמן? • "חרדת בחינות" ודרכים להפגתה



חדש!

## אינטליגנציה רגשית

שלישי 18.50-20.20

מחצית א'

חינוך

מרצה: גב' מנוחה אבר

האינטליגנציה הרגשית ה EQ עוסקת במגוון נושאים הקשורים לחיי הרגש ולשילוב נכון בין הרגשות לחשיבה. האינטליגנציה הרגשית חשובה לכל תחומי החיים ומסייעת בס"ד לקידום, לצמיחה אישית ולמיצוי הפוטנציאל. היא משפרת כישרים ומיומנויות ומביאה למודעות עצמית ולהבנה וקבלה של רגשות הזולת. האינטליגנציה הרגשית מכוונת לתקשורת יעילה, להתמודדות נכונה במצבי לחץ ולטיפול ברגשות אשמה ובאכזבות.

### מנושאי המפגשים:

- האינטליגנציה רגשית (EQ) מהי ומה חשיבותה לעומת מנת המשכל (IQ)? • אינטליגנציה רגשית לילדים • הנפש וחלקיה עפ"י השיטה התורנית • תהליכי הפנמה, מנגנוני הגנה ותפקודי אגו • המבנה ה"נוירו" - ביולוגי של המוח הרגשי • התמודדות עם רגשות חיוביים, שליליים וכואבים ועם מצבי לחץ • אמפתיה - כלים להבנת רגשות הזולת



חדש!

## קופירייטינג - כתיבה שיווקית

שלישי 18.50-20.20 מחצית ב' | עברית

מרצה: גב' יוכבד רוזן

מתעניינת במודעות פרסום? רוצה לדעת לשווק עסקים? יודעת לכתוב? גרפיקאית?

קורס כתיבה שיווקית סוחף ומרתק ברמה מקצועית גבוהה. כל מה שחפשת להכיר מקרוב ולדעת בעצמך + כל הסודות להצלחה: סודות עולם השיווק וטיפים של מקצוענים, מודלים פרקטיים בכתיבה שיווקית, מידע מקיף לגרפיקאית העוסקת בפרסום, רעיונות ויצירתיות, כלי עזר בידי המורה והגננת בהעברת מסרים לתלמידות ולצוותות.

הקורס כולל התנסות מקצועית בזמן אמת בלקוחות אמתי!

קורס בסיס למקצוע הקופירייטינג, ולכל חובבות העברית והכתיבה! בוגרות הקורס ממליצות בחום ומספרות על השתלבות מקצועית בתחום, ועל עולמות חדשים שהקורס פתח בפניהן.

### מנושאי המפגשים:

- פרסום, שיווק ומכירה • סודות האסטרטגיה הפרסומית • הכנת בריף מקצועי • סקרי עומק ורוחב לבירור אסטרטגי • קריאייטיב, רעיונות ופיתוח יצירתיות בחיים • סיפורת וכתיבה שיווקית - השווה והשונה • שמות וסלוגנים לעסקים • מה הופך מודעה למבריקה? - מגוון טכניקות לקריאייטיב במודעות • כתיבת כותרות וקופי למודעות פרסום • הדגשים לשלטי חוצות • כתיבה שיווקית של פרוספקטים ובוורשורים • שילוב מנצח בין קופי לויזואל ולעולם העיצוב

מפני ריבוי הנושאים והתכנים ייערך תיאום ציפיות במפגש הראשון, ועל פי בקשות הקבוצה ייקבעו כמות והעמקת הלמידה בכל תחום מהנ"ל.

מוזמנת לחוות קורס חוויתי, אטרקטיבי ומלא ידע ועניין שמותיר תובנות פורצות דרך לחיים, בכל תחום עיסוק!

חדש!

## את תכתבי בעיתון - סדנה לכתיבה ועריכה עיתונאית ולהיכרות עם עולם העיתונות החרדית

שלישי 18.50-20.20 מחצית א' | עברית

מרצה: גב' רוחמה פז

כוס קפה ועיתון, רגע של הפוגה. את מדפדפת בעיתון, נהנית ממילים מלאות חיוניות, מהעיצוב משובב העין. כותרת ראשית, חדשות, פרשנות, כתבות, לוחות ותחקירים, נעים להכיר!

רוצה להכיר טיפ טיפה יותר את העולם שמאחורי העיתון? מקומך כאן.

הקורס מתאים לכותבות בפועל ובפוטנציאל. הוא נועד להכשיר כותבות מקצועיות לעיתונות החרדית בז'אנרים שונים של כתיבה.

### מנושאי המפגשים:

- הכרת 'מאחורי הקלעים' של עולם העיתונות החרדי • שיפור יכולות הכתיבה והניסוח לצרכים שונים • השגת חומרים, מרואיינים ורעיונות לכתיבה • כתיבה עיתונאית תוך סדנאות התנסות פעילות • עריכת ראיון ושלבי הכתיבה



חדש!

## מילים על הבמה - פיתוח ועיבוד עלילה למחזה ולתסריט

שלישי 20.30-22.00  
מחצית א' | עברית  
מרצה: גב' רחל שור

לכתוב. לראות את האותיות קורמות עור וגידים והופכות למשמעות חיה ונושמת. לפתע צומח לו סיפור, שיר או פתגם חדש! בואי להכיר את המילה ומשמעותה. קבלי כלים מילוליים שיחוללו פלאות - בך, הכותבת, ובקהל הקוראים או הצופים!  
הקורס מתאים לרכזות חברתיות, למחנכות, למורות להבעה וספרות, לכותבות מחזות ולכל מי שרוצה לקבל כלי כתיבה שפועלים.

### מנושאי המפגשים:

- איך את מדברת? דרכי התבטאות. • מה את רוצה לומר? המשמעות קודמת למילה. • הסיפור נוגע ללב? בחירת נושאים יצירתיים לכתיבה ולסיפורת. • כללים מקצועיים לכתיבת סיפור, תסריט ומחזה

## תיאוריות של האישיות

שלישי 18:50-20:20 מחצית א'  
חינוך

מרצה: גב' שרה מונדרוביץ

הקורס עוסק בתחום הפסיכולוגיה של האישיות וכולל תיאוריות המבקשות להסביר כיצד אופי האדם נבנה ומחולל נטיות ותכונות באדם.

### מנושאי המפגשים:

- תאוריות דינמיות של cbt. • גשטאלט
- התאורטיקנים פרויד, יונג, אדלר, מלר. • תיאוריות ביהביוריסטיות וקוגניטיביות. • תיאוריות אקסיסטנציאליסטיות והומניסטיות. • הבדלים בין אישיים - גישת התכונות. • דרכי הערכה ומדידת האישיות. • הבדלים בין אישיים - תיאוריות כלליות וספציפיות

פתוח לקהל הרחב!

חדש!

## פסיכופתולוגיה

שלישי 18:50-20:20 מחצית ב'  
חינוך

מרצה: גב' שרה מונדרוביץ

קורס מבוא לפסיכופתולוגיה. הקורס מקנה כלים להיכרות עם עולם התוכן של הפרעות שונות.

### מנושאי המפגשים:

- היכרות עם הפרעות ועם תופעות חרדה. • סלקטיב מיוטיזם. • מאניה דיפרסיה. • הפרעות אישיות. • טראומה. • התמכרויות ושיקום. • דיכאון, הפרעות חרדה, הפרעות פוסט טראומתיות, הפרעות אובססיביות. • מצבים פסיכוטיים

פתוח לקהל הרחב!

## משלבים ידיים - מורים והורים מול אתגר ההכלה וההשתלבות

שלישי 18.50-20.20 מחצית ב'  
חינוך

מרצה: גב' מנוחה אבר

לב פתוח ומקשיב. חיוך של בוקר טוב מקבל ומכיל.

המורה משמש כעמוד התווך בכיתה המכילה סוגים שונים של תלמידים.

לאחרונה התקבל החוק החדש הקובע שעל המורה לשלב בכיתות הלימוד תלמידים נורמטיביים עם תלמידים בעלי צרכים מיוחדים. בעקבות כך בנינו עבורך, המורה, תוכנית מיוחדת בה תכירי היבטים תאורטיים הקשורים לתהליכים של הערכה והכלה בבית הספר. תלמדי לבנות מטרות ולקבוע יעדים מדידים. תרכשי גם כלים להעברת הידע הזה הלאה.

### מנושאי המפגשים:

- הכלה חינוכית - עמדות ותפיסות. • הוראה ולמידה בכיתה הטרוגנית. • שילוב תלמידים עם צרכים מיוחדים בחינוך הרגיל. • אקלים חינוכי מיטבי בבית הספר ובכיתה. • לקויות למידה והפרעות קשב. • התמודדות עם בעיות רגשיות והתנהגויות של תלמידים. • פסיכופדגוגיה. • שותפויות עם הורים





**חדש!**

## תכנית "מתחברים"

רביעי 15:30-21:15

לפרטים ולהרשמה: חוי כהן  
א'-ה' 9:00-13:00 03-6170196

עובדת במשרה חינוכית?

אנו מזמינות אותך להצטרף לתוכנית הלימודים המודולרית שנבנתה באופן בלעדי על ידי צוות החינוך המיוחד של "בית המורה - בית יעקב".

תכנית המקנה תעודה של: מקדמת מיומנויות לניהול עצמי ורגשי בגישת המח ההוליסטי (F.Q)

הכשרה זו תקנה לך כלים עדכניים בתחום האינטליגנציה התפקודית, ותמנך אותך להובלת שינוי במכה החברתית של תלמידיך תוך יצירת שפה חברתית חדשה ופניות בלמידה.

### מנושאי המפגשים:

- פיתוח תקשורת חברתית - תכנית לעבודה קבוצתית להקניית מיומנויות תקשורת בין אישית • הגישה הדיאלקטית התנהגותית DBT • פסיכותרפיה קוגניטיבית התנהגותית • סגנונות אישיות - בהתאמה לפיתוח מיומנויות לניהול עצמי וויסות רגשי • תכנית "מנצחים" בלבד - WIN-WIN על פי תיאוריית ניהול הקונפליקט TOC • "חברים בנפש" - תכנית חברתית לעבודה קבוצתית: "מדברים חברית", תכנית "מצליחים", תכנית "תעצומות"
- מודל המוח ההוליסטי לפתרון בעיות

מוכר לB.A. ולגמולים

ניתן ללמוד יחידות נבחרות מתוך התוכנית בתעריף B.A. רגיל. לקבלת תעודה יש ללמוד את התוכנית המלאה בהיקף של 240 ש' במחיר 3,900 ש"ח ולבצע מטלה יישומית.



**חדש!**

## במיטבך פלוס - אימון לחיים טובים

שלישי 20.30-22.00

חינוך

מרצה: צוות מאמנות

בואי לטעום טעימות מעולם האימון האישי בתחומים שהכי חשובים לך בחיים: אורח חיים בריא, יצירתיות, שמחה, הצלחה, שינוי ושיפור. כל מה שמאפשר לך בעזרה להיות "במיטבך פלוס!"

לאחר שתניעי את עצמך ותחוו העצמה אישית, תוכלי לאמן גם את הילדים ואת התלמידות. תהפכי להיות "מבוגר משמעותי" ותסייעי להם לחוות צמיחה אישית מיטבית. ללמוד - להתאמן - להיות "במיטבך פלוס!"

תני לעצמך שעה של חוויה, באווירה נעימה, עם התנסות בתרגילים וקטעי צפייה.

### מנושאי המפגשים:

- הפעם תגיעי בזמן! - אימון לניהול זמן, מדחינות להספקים • מנצחים מנצחים - אומנות המשא ומתן • הצילו, אני בלחץ! - כל מה שרצית לדעת על הגורמים ללחץ, התגובות, והעיקר - פרקטיקות להתמודדות • לחשוב בקופסא אחרת - יצירתיות פורצת דרך. קחי יוזמה לפתור בעיות ישנות בדרך חדשה! • מובילים שינוי בשטח - פיתוח מיומנויות מנהיגות והובלת שינוי • קשיבות ומודעות בדרך לבריאות

**חדש!**

## בית היוצרות - סופרות וכותבות

### משתפות בסודות היצירה

שלישי 20.30-22.00

מחצית ב'

עברית

מרצה: גב' שרה צויבל וצוות

רעיון - דמיון - סיפור - עלילה, איך יוצרים מכל זה יצירה טובה?

הקורס יעסוק בפיתוח היצירה, בצחצוח הכתיבה ובשכלול ההבעה ויכיר בפנייך אפשרויות הבעה שונות, כמו ביוגרפיה, שירה, תסריט, אלגוריה וסיפורת. רשות הדיבור נתונה כאן למושכות בעט סופר.

### מנושאי המפגשים:

- סדר האירועים בסיפור הקצר - תרשימי זרימה לסיפורים • עמלים על מילים - היצירה המורחבת, מיטב המילים במיטב סידורן • המציאות היא מעבר לכל דמיון, הדמיון הוא מעבר לכל מציאות. איך מוצאים רעיונות? • עלילה עם קהילה - כתיבת עלילה על רקע היסטורי • דמויות - בניית דמות, אפיון ויצירת דיאלוג בין דמויות • מהדף למדף, מהמגירה לבמה - עשה ואל תעשה בפיתוח תסריט

## מסע אל הנצח -

### ערבי עיון, העשרה והווי חדש!

בשיתוף עם "מזמור" - הפקות מבית "במה מוסיקאלית"  
**רביעי 18:50-22:00 | מפגשים**  
**יהדות / היסטוריה / חינוך**

עבר, הווה ועתיד של עם עולם. מאורעות ותופעות במשקפי הנצח. נוסטלגיה ואקטואליה שזורות זו בזו, ומתחברות למארג מופלא שכולו אומר שירה.

בואי לחוות חוויה עוצמתית שלא תשכח במפגשים מרתקים מדי חודש:

נשקיף על העולם בעין יהודית, נראה איך אמיתות עתיקות יומין שזורות לאורך פרשיות מן העבר, התרחשויות של הווה, ומוליכות לקראת העתיד שיבוא עלינו לטובה במהרה. בואי להתחבר לניגון יהודי שצליליו עוברים מדור לדור ולחמם את הלב **עם הפקות מוסיקליות מרהיבות מבית "מזמור" - "במה מוסיקלית"**. ערבים של מילים וצלילים, מסך ובמה, צפייה וחוויה.



חדש!

### במה מוסיקאלית! - למידה חווייתית והפקת אירועים מוסיקאליים

**רביעי 16:15-18:30**

קורס ייחודי, מיועד למורות, גננות, רכזות חברתיות ולכל מי שהיא בעלת זיקה למוסיקה, לבמה ולמופעים מוסיקליים וכד'

בעשרים מפגשים שנתיים ניצור כארבעה מופעים הכוללים ענפי מוסיקה שונים: שירה, דיבוב, להקת כלים, תיפוף, מוסיקה לא קונבנציונלית, תנועה, פנטומימה ועוד.

## לחיות עם הזמן -

### הלוז של הל"ז - פורום חדש!

**אווירה וחוויה מדי חודש בחודשו**  
**רביעי, 18:50-22:00 | מפגשים | יהדות / חינוך**

סדרת מפגשים לקראת ראש חודש! כל חודש והעוצמה המהותית שלו, כל חודש והתוכנית האומנותית שלו! יש מי שנמצא במרדף תמידי אחר הזמן האוזל ומאומה אינו עולה בידו. "עבדי הזמן עבדי עבדים הם" (ריה"ל). עלינו "לספור" את הזמן, לטעון כל רגע במשמעות עד שנזכר להיות "באים בימים" - באים עם כל ימי חייו אתנו, כל יום וכל רגע מאירים בנפשנו, והמסע שלנו בזמן - מורגש כתוספת חיים, ככתוב: "שהחיינו וקיימנו והגיענו לזמן הזה".

הבעש"ט הקדוש אומר שכדי "לחיות את הזמן" כראוי עלינו להתבונן בזמן הפנימי, ברבדים הנסתרים מאחורי הדפים בלוח השנה, ולגלות את ההזדמנויות הנפלאות המזומנות לנו.

בסדרת המפגשים "הלוז של הל"ז" נתבונן במעלת כל חודש בחודשו, במהותו של החודש דרך ה"אות" שלו, ה"אור" שלו, נתחיה ונתחדש בחיות לוז"ית פנימית. מידי ערב ראש חודש, כהכנה לחודש נעין במהותו ובהזדמנויות שהוא משפיע עלינו. נבצע תרגיל מעשי בדרך המיוחדת לחודש זה לעבודת נפשנו.

**כמו כן נהנה משעות של אוירה וחוויה, תכניות אמנותיות אטרקטיביות שיכניסו אותנו עמוק לעושר הפנימי המיוחד לכל חודש.**

הסדרה נועדה להעשיר את חיך ואת עבודת ההוראה, להביא אותך להתקשר אישית דרך הזמן ולנצל את ההזדמנות המעשית ליישום הערכים בחיינו ובחיי ביה"ס.

**סדרה של 18 מפגשי איכות!**



## "רואים היסטוריה" - סוגיות העבר

### בראי המדיה - פורום חדש!

**רביעי, 18:50-22:00 | היסטוריה / חינוך / יהדות**  
**מרצה: גב' אתי חסיד**

**מנושאי המפגשים:**

- הימין והשמאל במאבק על המדיה • ההשפעה הוויזואלית על התפיסה וההזדהות • פרשיות סביב הגלובוס • הקורס מבוסס על צפייה בסרטים היסטוריים - תיעודיים ועלילתיים וניתוח המגמה הטמונה בהם. מפגשים, אינטליגנטי ומחכים!



חדש!

## "מלחמת הרוחות" -

### ההשכלה במאה ה-19 - פורום חדש!

**רביעי 17:15-18:45**

קורס למידה מודרכת,  
נערך במועדים של קורס "רואים היסטוריה".





## אבודה או עבודה?

### חדר הדרכה לכתיבת עבודות סמינריות

לרשות כותבות העבודה הסמינריות  
עומד חדר הדרכה לכתיבת עבודות  
(זאת מלבד ההנחיה בכתיבה).

#### ומה בחדר?

- ✍ מלאי עבודות קודמות
- ✍ ספריה מותאמת לכתיבת עבודות
- ✍ מאגרי מידע ממוחשבים
- ✍ סיוע לאורך שלבי הכתיבה השונים

את מוזמנת!  
חדר ההדרכה בבניין בית המורה,  
הכניסה מרח' ר' טרפון.

#### לפרטים:

12345@enativ.com



## את, הילדים והסידור - קבוצת הנחיה לאימהות בשילוב עיון בסידור התפילה

חדש!

רביעי 20:30-22:00

יהדות / חינוך

מרצה: המחנכת צירה סמסון

"אל הנער הזה התפללתי..." - קבוצת הנחיית הורים  
ייחודית, לאימהות ולמחנכות שמבקשות לבצע את  
שליחותן ממקום עמוק ומחובר.

המפגשים ישלבו הדרכה הורית מעשית וילבנו סוגיות  
חינוכיות רלוונטיות לדורנו בגידול הילדים ובחינוך  
תלמידות, מתוך התבוננות וקבלת הארות ותובנות מסידור  
התפילה שבידינו.

התבוננות בתפילות השגורות בפינו והכנת הלב לתפילה  
בכוונה - הן סגולת החינוך לכשעצמה. בנוסף, ניקח מקטעי  
התפילה תובנות מזוקקות על מהות האימהות, שליחותנו  
ואחריותנו.

"את, הילדים והסידור" - להתחבר לתפילה. להתחבר  
לשליחות. להתחבר לצאצאינו.

"את, הילדים והסידור" - אם את אמא, גננת, מורה,  
מחנכת שמבקשת "יותר", קחי לך זמן איכות שאת  
חייבת לעצמך, בנושאים הקרובים ביותר ללבך, לנוכח  
אתגרי התקופה בה גדלים ילדיך - תלמידותיך, כשסידור  
התפילה בידך - - -

"ונהיה אנחנו וצאצאינו וצאצאי צאצאינו - כולנו יודעי  
שמך..."



## מוזיקל - לי!

קורס לבנות המצווה ולבנות העשרה  
הפקות מבית "במה מוסיקאלית" שע"י "מזמור"

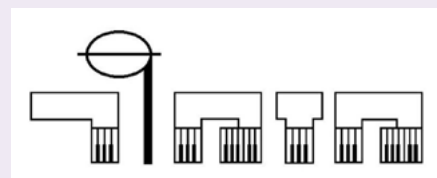
רביעי אחר הצהריים

בנות בגילאי העשרה שרות, מתוודעות  
לנושאים ולמושגים מוסיקליים וגולת הכותרת  
- מפיקות בעצמן שיר אישי לכבוד בת המצווה  
או לכל הזדמנות חגיגית אחרת!



- רכישת "כלים" מוסיקליים
- חוויה בכל שיעור באולפן החדש
- עבודה קולית (לא פיתוח קול)
- הקלטת תוצר מוסיקלי
- הפקת שיר אישי לכבוד בת המצווה  
או לכל הזדמנות אחרת

הרישום לקורסי המוזיקה דרך מזכירות מזמור בלבד  
03-6161637 (ניתן להשאיר הודעה בתא הקולי).  
הלימודים יתקיימו באולפן ההקלטות החדש  
ברחוב ר' עקיבא 64, ב"ב.  
הרישום לקורסים עד לערב ראש השנה תש"פ.





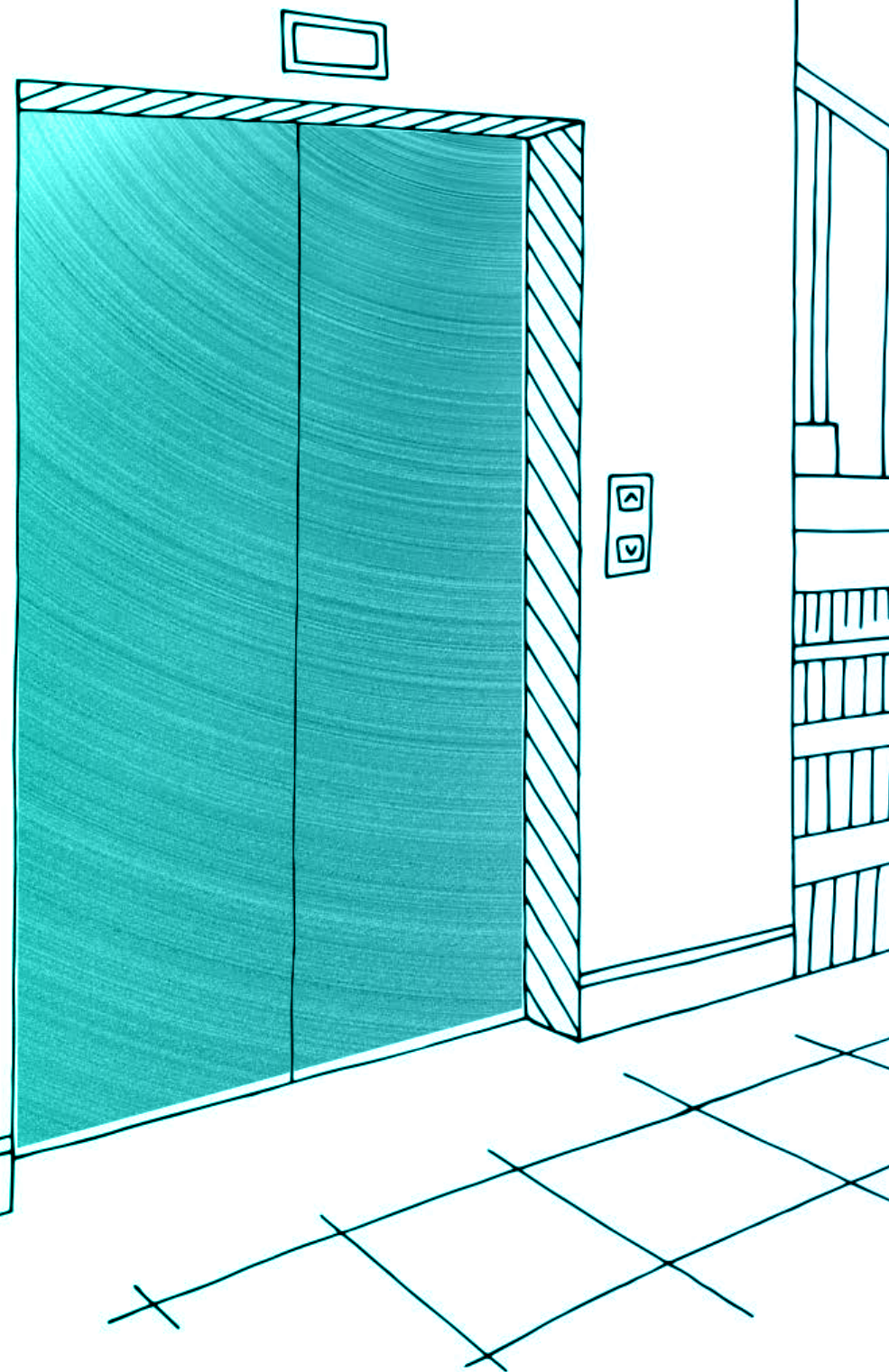
# פיתוח מקצועי יצאנו



## תפילה להצלחה

"יהי רצון מלפניך...  
שתתמלא רחמים עלינו...  
ונהיה מיושבים בדעתנו,  
ותן בנו כוח ובריאות לעבודתך וליראתך...  
ובכל אשר נפנה נשכיל,  
ובכל אשר נעשה נצליח"  
(בשם החיד"א).

MORE  
למורה





## "מור למורה" – פיתוח מקצועי ייחודי לעובדי הוראה בפריסה ארצית

מבחר השתלמויות, קורסים וימי עיון  
מתוקצבים ומתוגמלים  
לעובדי הוראה בפועל

מוכר לגמולים / לאופק חדש ולעוז לתמורה

מצינו בזהר הקדוש: "וְלָמָּה נִקְרָא מוֹרְיָה, עַל שֵׁם הַמֶּר הַטּוֹב דְּהוּא תָּמֵן (שהיה שם)".

"בית המורה - בית יעקב" ע"ש הרב שצ'רנסקי רותם את ניסיונו, את הידע המקצועי שצבר ואת הכלים הפדגוגיים שפיתח כדי להוביל מערכת חינוכית עדכנית ומקצועית יותר, אמונה על דרך ישראל סבא.

הפיתוח המקצועי של עובדי ההוראה ובעלי התפקידים בבתי הספר וגני הילדים הינו רכיב עיקרי במתווה לחידוש פני ההוראה, זאת בהתבסס על ההנחה כי פיתוח מקצועי של מורים במהלך נתיבתם המקצועית עשוי להעצימם, להשביח את איכות תפקודם ומיצובם כפרופסיונליים בכל שלב בהתפתחותם המקצועית ולהעניק להם הזדמנות לניעות בסולם ההיררכיה הבית ספרי.

התפתחות זו אמורה להתבצע כחלק מהתהליך המובנה והשיטתי של הפיתוח המקצועי הקיים בתרבות של למידה מתמשכת תוך תפקודית.

"מור למורה" מקיים שיתופי פעולה נרחבים עם מרכזי חינוך מובילים כדי להעניק פתרונות רוחניים, מקצועיים ותרבותיים המותאמים למגזר החרדי.

מבחר השתלמויות מונגש לכל עובדי ההוראה במגוון תחומים, תוך התאמה לזירת החדשנות לצורך השבחת תהליכי הוראה - למידה. בנוסף מציע "מור למורה" למידה טכנולוגית מתקדמת, ללא התפשרות על סביבה נקיה ומסוננת.

למתי אנו פונים?

אנו פונים לעובדי הוראה באופן יחידני וכן לקבוצות ייעודיות של מנהלות, סגניות, רכזות, מורות וגננות. ברשותנו מחלקה מיוחדת למנהלים, לרכזים ולמלמדים.

מה יצאנו להציע?

מגוון קורסי פיתוח מקצועי ייחודיים בכל תחומי החינוך וההוראה למידה סדנאית חווייתית במסגרת קהילת לומדים

קורסי הפיתוח המקצועי של "מור למורה" עומדים במתווים החדשים וכוללים כלים יישומיים וכלי הערכה לחקר הפרקטיקה, כלי תיעוד, מערך סימולציה קבוע ונייד (מרכז מקסימולציה), משחקים דידקטיים, אביזרים מוסיקליים, רובוטים לשירות החינוך ועוד.

ניתן לבחור את מספר השעות בקורסים: 14 ש', 30 ש', 60 ש', 112 ש'. הקורסים מתקיימים במגוון תחומים: יהדות, תנ"ך, חינוך, חינוך מיוחד, עברית, מתמטיקה, אנגלית, מדעים ותנועה בריאותית.

תחומים נוספים:

הכלה למעשה ולהלכה - סל הכשרות וכלים להכלה נאותה, ליווי בתהליך ההשתלבות ומעטפת יוזמות למימוש הסל השקלי של בית הספר, טיפוח מנהיגות, מתחברים, בעין העדשה, המצטיין בכיתתו, חוסן נפשי במבחן המציאות, איתותים - חיישני קליטה למצוקות, אומנות עכשווית, מוסיקה - כלים להעצמה, קידום בריאות, קיימות, סיוע רגשי באמצעות אומנויות, תנועה מקדמת, אסטרטגיות מובילות, למידה משמעותית, מיומנויות תקשורת, הערכה חלופית, מיומנויות המאה ה- 21, כישורי חיים, ניהול מיטבי ועוד.

MORE  
למורה

# הכלה למעשה ולהלכה

## 'מור למורה' מגיש סל הכשרות וכלים להכלה נאותה:

מבוא:

כניסה לתוקף של חוק ההכלה וההשתלבות גם בבתי הספר והגנים של "בית יעקב" בשנת הלימודים תש"פ מחייבת פיתוח מודעות והרחבת הפרקטיקה של המורות ליישום התוכנית בארבעה היבטים: קוגניטיבי, רגשי, חברתי והתנהגותי, במכוונות לקידום הפרט כמפתח להצלחה, זאת כחלק מהפיתוח המקצועי לאורך הנתיבה המקצועית ובהתבסס על התפיסה שמקומו של כל תלמיד הוא בחינוך הרגיל, ללא תלות בצרכיו.

האפשרות למימוש התוכנית היא באמצעות רכישת פרקטיקה בשימוש במגוון הכלים והערוצים המוצעים לפיתוח התלמיד בכיתה/ בגן במכוונות לשיפור תפקודיו בכל התחומים. התוכנית מהווה אקט מקדם להעלאת הסיכוי להצלחת ההשתלבות, באמצעות פריסת מערך רוחב לפיתוח מקצועי אזורי של עובדות הוראה, בנושאים נבחרים בשירותי האוכלוסיות המיוחדות והתאמות מקצועיות בהתאם למתווים המוגדרים.

**הכשרת מורות וגננות מובילות הכלה - פיתוח** מיומנויות ואסטרטגיות הנצרכות להכלה של תלמידים בעלי צרכים שונים, בהתמקדות בהקניית כלים במכוונות לקידום הפרט בארבעה היבטים: קוגניטיבי, רגשי, חברתי והתנהגותי, תוך גיוון בדרכי ההוראה בהתאם לנדרש ובמגמה לחיזוק יכולת ההכלה מבחינה רגשית ומבחינה טכנית. במהלך הקורס יושם דגש על רכישת ידע פרקטי - יישומי בהתנסות אשר תכלול ניתוח התנהגות והגעה למסקנות.

עוגני התוכנית הם ערוצי פיתוח מקצועי מגוונים כמו: משחק; למידה מבוססת פרויקטים; היעזרות בסביבה עתירת טכנולוגיה; מרחבי למידה שונים; סדנאות קבוצתיות; הוראה ולמידה בדרך החקר; סימולציה; ניתוח מקרים ועוד, זאת במכוונות לרכישת מומחיות לשכלול תפקודי התלמידים שוני הצרכים בהיקף רחב של תחומים: קוגניטיבי, מטה קוגניטיבי, תוך אישי, בינאישי והכוונה עצמית.

**ליווי לרכזות השתלבות:** לצורך הצלחה ביישום התפקידים והמשימות של הרכזת מוצעת תוכנית הפיתוח המקצועי כמעטפת ליווי ותמיכה. במסגרת קורסי ההכשרה יתאפשר לרכזת לרכוש ידע תאורטי ומעשי ביישום הנגזרות התפקודיות השונות, תוך ממשיק עבודה משותפים עם יועצת בית הספר, מורות שילוב, מורות בכיתה הרגילה והמנהל. במהלך ההכשרה תוכל הרכזת ליישם כלים בהתנסות בסימולציה או בשדה ולנתח את ההתנסות במפגש עם עמיתים, לצורך הגעה לתוצרים והבנות ולסיכום תובנות לעתיד. התוכנית תתמקד בהכשרת הרכזות לביצוע מיטבי של תפקידיהן, תוך העמקת התפיסה הרואה בקידום הפרט יעד חשוב ביוזמת ההכלה וההשתלבות האמורה להפוך לתרבות

ארגונית מבנית בכל בתי הספר. הלמידה בקורס תשלב ידע תאורטי בהקשר לכל תפקידיה של הרכזת ובהקניית כלים למימוש היעדים התפקודיים תוך מתן הזדמנות להתנסות וניתוח המהלכים במסגרת הקבוצתית.

**ליווי מנהלות המפעילות תוכנית הכלה:** המנהלות בפועל אמורות לשמש כמנהיגות פדגוגיות המובילות רפורמות חינוכיות ומבניות - ארגוניות בבית הספר. בשנת הלימודים תש"פ תידרשנה המנהלות לקדם את יישום חוק החינוך המיוחד הלכה למעשה בבתי הספר. במסגרת מחויבות זו המושתתת על יוזמת ההכלה וההשתלבות, נדרשת המנהלת לחבר את תפיסת ההכלה לעבודתה המקצועית הפדגוגית והארגונית ולהטמיעה כתרבות של הכלה בבית הספר שתחת ניהולה.

במסגרת מעמדה מוטל עליה להוביל את תהליך הטמעת הרפורמה המבנית בהתאמה לדרישות. לצורך הצלחה במשימה מוצעים קורסי הפיתוח המקצועי כמעטפת הדרכה למנהלת ביחס למחויבויותיה התפקודיות במסגרת יישום היוזמה החינוכית להכלה ולהשתלבות. במסגרת זו תודרך המנהלת בנתיבות יישום מחויבויותיה התפקודיות כלפי עובדות הוראה, רכזת ההשתלבות והתלמידים במהלכים ליישום יוזמת ההכלה וההשתלבות בבית הספר.

התוכנית תתמקד בהכשרת המנהלות בבתי ספר הפועלים להטמעת יוזמת ההכלה וההשתלבות כתרבות מבנית - ארגונית ותרבות חינוכית בבית הספר, כמפתח למיטוב הביצועים התפקודיים הנדרשים. הלמידה תשלב ידע תאורטי בצד ניהול "ומן שדה" ביחס להתנסות בזירה הבית ספרית, תוך ניתוח המהלכים כרפלקציה מעצבת לעתיד





# מעטפת יוזמות למימוש בסל השקלי של בית הספר עבור תכנית ההכלה

מנהלת/סגנית יקרה,

בעקבות הרפורמה, הורים יכולים לבחור את בית הספר הרצוי עבור ילדם אולם בית הספר עלול לגלות שהוא אינו ערוך ואין בידו את הכלים המקצועיים הדרושים לכך. כך למרות דלתותיו הפתוחות ורצונו הטוב של הצוות לא תהיה בידם האפשרות לקלוט את התלמיד כראוי.

לשם כך אנחנו כאן. ריכזנו את מיטב אנשי המקצוע לעזרתם של המעגלים השונים הסובבים את תהליך ההכלה.

להלן דוגמאות מתוך סדנאות מקצועיות הסובבות את מעגלי ההכלה: מעגל ההורים, מעגל המורים ומעגל התלמידים.

מעגל  
מורים

מעגל  
הורים

**שיח ופעילות הורים -** אנו צפויים לראות התנגדויות, חששות וסימני שאלה רבים מצד הורי התלמידים בכיתה שהיו רגילים לפני הרפורמה למציאות שונה. באמצעות מומחי מרכז ההורות "מפגש" שע"י "בית המורה" נעניק להורים סדנאות קצרות, הרצאות, שיחות לפיתוח חשיבה חיובית וכלים של סובלנות בתהליך ההשתלבות. נדע איך לנהל בצורה חכמה שיח עם ילד מתמודד, נעניק כלים להורים לתמיכה בילד - תלמיד מתקשה בלימודים ולתמיכה בילד - תלמיד בעל קשיים חברתיים.

מעגל  
תלמידים

**קבוצות רגשיות -** קיום קבוצות רגשיות - חברתיות הנותנות מענה ייחודי לתלמידים בהתאם לצרכים השונים ובאמצעים מגוונים:  
→ בתנועה על ידי מומחיות בהוראה לתנועה מותאמת. בקבוצה ינתן דגש על תרגילים לשחרור, הרפיה, ויסות רגשי וחיזוק הביטחון העצמי של התלמידים.  
🎵 במוזיקה על ידי הצוות המקצועי של "מזמור" - בית הספר למוזיקה ותרפיה במוזיקה. הסדנאות תבאנה לפיתוח כשרים קוגניטיביים וחברתיים, לחיזוק הדימוי העצמי ולהעשרת עולם התוכן של התלמיד.  
🔧 באומנויות על ידי תוכנית ההכשרה למטפלות באומנות. בקבוצה נסייע לתלמידים להתמודד עם קשיי ההכלה על ידי הבנה לעולמם הרגשי והכוונתו.  
בסדנאות יינתנו מארזי מתנה לבית הספר להמשך הפעלה עצמאית.  
**חינוך חברתי -** פיתוח שיח רגשי וחברתי, פתרון קונפליקטים

**הוראה דיפרנציאלית -** המורה תלמד להתאים את דרכי ההוראה ואת חומרי הלמידה לצרכי התלמידים השונים שבכיתה: התאמה בדרכי הוראה, הנגשה קוגניטיבית, התאמה בדרכי היבחנות, התייחסות לתלמיד שונה הצרכים, שונות תרבותית, שונות קוגניטיבית, התלמיד המתקשה, המצטיין והמחונן ועוד.

**חלופות הערכה -** חלופות בהערכה ומתן מענה לתפקודי הלומד השונים, הדרכה וליווי של המורות לבניית מחוונים וכלים שונים להערכה תוך שימת דגש לשיפור יכולת החשיבה והלמידה העצמית אצל התלמידים.

**העצמת מורות -** מורות רבות עלולות לחוות בלבול, פחד, חוסר ודאות ועוד בעקבות הרפורמה. אנו ממליצים להעניק להן כלים לחיזוק מיומנויות התקשורת, הנעה למנהיגות, חוויות הצלחה ועוד, זאת בשילוב סדנאות סימולציה מטעם מרכז "מקסימוולציה" שע"י "בית המורה".

**ניהול עצמי -** המורה תנהל את עצמה ביחס לדרישות לימודיות, חובות בית ספריות, תפיסות עולם, התמודדות עם קשיים, תסכולים ושחיקה. יינתנו כלים לניתוב אפיונים אישיותיים ולשיפור תהליך ההוראה וכלים לפיתוח מנהיגות מעצבת - המורה כמובילה שינוי ויחסי צוות - עבודה בצוות רב מקצועי ועוד.

בין ילדים, סגנונות אישיות והשפעתם על תפקוד הילד בכיתה, יצירת קשרי ידידות, ניתוח כשלים חברתיים, "השפעת הרוח על החומר" - שימוש באומנות ככלי לפיתוח כישורים חברתיים ועוד.

**סביבת הלמידה -** מרחבי למידה פיזיים, פינות ישיבה ועבודה, אזורי מנוחה, שיחות אישיות, ספריה ניידת ועוד. יינתנו כלים לתכנון ועיצוב מרחבי הכיתה והסביבה הלימודית בזיקה לתכני הלמידה, לנושא מרכז בית ספרי ולצרכי התלמידים המשתלבים.





# הובלת פיתוח מקצועי של רכזות פדגוגיות לבתי ספר יסודיים, לחטיבות הביניים ולחטיבות העליונות

קידום מיומנויות לניהול עצמי ורגשי בגישת המוח ההוליסטי (F.O) אצל תלמידים. הכשרה זו תקנה לך כלים עדכניים בתחום האינטליגנציה התפקודית ותמנף אותך להובלת שינוי במפה החברתית של תלמידיך תוך יצירת שפה חברית חדשה ופניות בלמידה.

מתחברים

מקסימוציה

בעין  
העדשה

קידום  
יוזמות  
אישיות

למידה מבוססת SBL (Simulations Based Learning) הסימולציה מאפשרת השתתפות בחווית למידה משמעותית מדמת - מציאות ובכך מקנה את היכולת להפיק משמעות ממשימות מורכבות, לפתח כישורי חשיבה ביקורתית וכישורים תרבותיים הדרושים לסביבת העבודה במאה ה-21.

פדגוגיה מבוססת שיעורים מצולמים. ההתעניינות בסרטי הוראה ככלי לפיתוח מקצועי של מורים הולכת וגוברת. הצורך של המורה - הבודד בכיתה שדלתה סגורה - לקבל משוב על עבודתו מצד אחד, וההתפתחויות הטכנולוגיות שהביאו להתעצמותה של תרבות חזותית במאה ה-21 מצד שני, הביאו ליצירת כלים פדגוגיים המתבססים על שיעורים מצולמים. יישומים מגוונים, המותאמים להקשרי הוראה שונים, מעלים אתגרים חדשים בכל הקשור לפיתוח המקצועי של המורים.

קידום יוזמות אישיות - מורה יקרה, יש לך רעיון ליוזמה חינוכית, לימודית? ספרי לנו!

אנחנו בצוות "מור למורה" נסייע לך להפוך את חלומך למציאות, נעניק לך כלים מקצועיים ונסייע לך לקבל מענק כספי עבור יוזמתך.

בעקבות הגדרת והענקת גמול תפקיד חדש למורה נבחרת בבית הספר שתשמש כ"רכזת פדגוגית", מגיש 'מור למורה' השתלמות חדשה לרכזות לחיזוק המנהיגות החינוכית הבית ספרית באמצעות טיפוח מנהיגות ביניים. התוכנית תונע במטרה להביא להבניית הזהות המקצועית ולעיצוב הדרכים להבטחת השגת תוצרים מצופים ברמה אופטימלית בכל התפקידים שבמגוון תחומי אחריותה של הרכזת הפדגוגית המוגדרים בקול קורא, בעזרת פיתוח מיומנויות ניהוליות - ארגוניות, כישורים אישיים ותקשורת בינאישית, תוך חתירה למקסום המסוגלות האישית לביצוע כל המטלות. התוכנית תשלב הקניית ידע תאורטי במקביל להתנסות פרקטית בשטח אשר תעבור מעקב ובקרה של עמיתים ואנשי מקצוע, זאת מתוך הכרה במגמות החדשות הרווחות כיום במערכת החינוך, במשמעותן המעשית בשדה וביצירת רצף תהליכי התפתחותי במהלך הלמידה.

## מדוע דווקא אנו?

- כי אנו זמינים ונכונים להגיע לכל אזור בארץ עם הצוות שלנו.
- כי אנו מעודכנים ומאובזרים באמצעים טכנולוגיים תומכי הוראה, מרכז סימולציה נייד מבית "מקסימוולציה" ועוד.
- כי אנו קשובים לצורך הייעודי של צוותות מקצועיים / אזורים / מוסדיים, ומסוגלים לבנות תוכנית ייחודית עבורכם.
- כי אנו פונים לפרקטיקה עם סדנאות חווייתיות, מערכי שיעור יישומיים, דרכי העברה מגוונות וחומרי למידה ייחודיים.
- כי צברנו ב"ה ניסיון רב, אמינות ואחריות וברשותנו מרצים / מרצות מומחים בתחומם
- כי אנו עם הפנים קדימה בליווי מקצועי, מיקוד יעדים, חדשנות ומעוף פדגוגי ומסגרת מיוחדת לטיפול יוזמות אישיות.

## עם מי אנו פועלים?

הקורסים שלעיל נבנו לאחר שיח עם גורמי חינוך, וכן לאור פניות של בעלי תפקידים שונים בשדה החינוכי.

אנו עובדים בשיתוף פעולה עם מכונים מובילים: מכון מופ"ת, מכון ברנקו - וייס, וינגייט, מרכז שפ"י, מרכז מסילה, מכון ויצמן, מט"ח, קופ"ח, ועדות חינוך עירוניות ועוד.

### מפקחת / מנהלת / סגנית נכבדה

כמובילה תהליכים של קידום פדגוגי בצוות המוסדי שלך אנו מציעים לך מנעד קורסים רחב וייחודי. פני אלינו כדי שנוכל להתאים את הקורסים לצרכים המדויקים הנדרשים לך. נשמח לעמוד בקשר ולהוביל עמך התפתחות מקצועית המותאמת לך מתוך ראייה חינוכית משותפת.

לקבלת סילבוסים מלאים, פרטים ויצירת קשר

נא לפנות במייל [ask@byta.org.il](mailto:ask@byta.org.il) או לטלפון: 03-6170195

בברכת "תן לחכם ויחכם עוֹד",

צוות פיתוח מקצועי - גוף מבצע

רחל רוזנבוים

MORE  
למורה

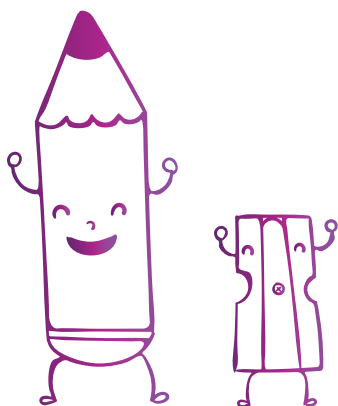


## לגלות את הכוח הטמון במוח (NLP לגיל הרך)

שני 12:15-13:45  
רכזת: הגב' חנה שיינר

הקורס מיועד לגננות, למורות ולרכזות. במהלך הקורס תקבלנה המשתתפות ארגז כלים שמסייע לכוון את המוח מחדש.

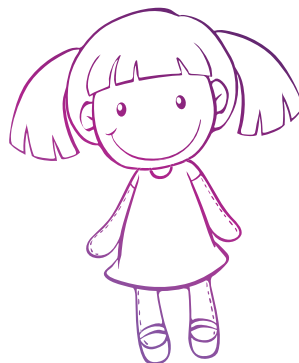
NLP היא שיטה מתקדמת להשפעה על התנהגות המוח באמצעות שימוש בשפה ובעוד אמצעי תקשורת. "לגלות את הכוח הטמון במוח" מתמקד בשימוש בNLP בעבודה עם ילדים. באמצעות כלי ה NLP תוכלי 'לתכנת' מחדש את מוח הילד הרך, לממש את הפוטנציאל הרב הטמון בו ולהביא אותו לחיים טובים יותר.



## גינן טיפולי

ראשון 17:15-18:45  
גב' רחל לדני, אדריכלית נוף,  
תרפיסטית בעזרת גינן ובע"ח

הגינן הטיפולי משמש כלי תרפויטי בטיפול בילדים. הקורס מקנה כלים טיפוליים, זמינים לשימוש יום יומי בגן. הקורס יפגיש את העוסקות בתחומי הגיל הרך עם גישות בתרפיה הוליסטית ועם מקרים מן השטח. הוא יקנה להן כלים טיפוליים של שחרור, העצמה וביטחון בתחומים פיזיולוגיים, קוגניטיביים, רגשיים וסנסוריים.



## בובנאות

ראשון 12:15-13:45 / 10:40-12:10  
שני 14:00-15:30  
רביעי 15:30-17:00  
מרצה: גב' רבקה שכטר

תרפיה בבובות ושימוש בבובות ככלי רגשי, התנהגותי וחברתי.

הקורס כולל רצף סדנאות מעשיות בשימוש באובייקט "בובה". במהלך הקורס יוצרים כ- 8 - 10 בובות שונות ורב גוניות תוך כדי העלאת רעיונות וטיפים לשימוש. בובות לפי אקטואליה (בובת חילזון, פרפר ועוד), בובות משפחה ועוד.

## גננות

### המסלול לגיל הרך בפעולה בימים ראשון, שני, שלישי ורביעי בקורסים "יעודיים לגננות."

כמו כל הקורסים של "בית המורה - בית יעקב" ע"ש הרב שצ'רנסקי גם מסלול הגיל הרך הוא הראשון והמוביל בוותק, במקצועיות ובמרצים מהשורה הראשונה ובהיצע רחב ועדכני. מסלול הגננות מציע לך חווית למידה בקורסים הנבחרים: יהדות ונ"ך לגיל הרך, קאוצ'ינג לכל ילד, פטפוט לפעוט באנגלית, אינטליגנציה רגשית, ספרות ילדים ואוריינות, לשון וחשבון, מחשב ומשחק, ריתמיקה וג'מבורי, בובנאות, הגנן והגננת - גינן טיפולי.

לפניך חלק  
ממגוון קורסי הגננות  
(הרשימה המלאה  
מופיעה בעמוד 42)



| י"ס | מסעה  | ער שעה | חזום            | חמפר שער | שם השעור   | שם המשפחה   | שם פרטי        | שנתי / מוציאת א. / ב. | שעות | חזומם נוסף 1 | חזומם נוסף 2 |
|-----|-------|--------|-----------------|----------|--|-------------|----------------|-----------------------|------|--------------|--------------|
| א   | 09:00 | 10:30  | תנועה בראייתית  | 2000107  | ומן פעיל - סיפורי יציבה ואורבוי  | עוקרי       | אילי           | ש                     | 60   |              |              |
| א   | 10:45 | 14:00  | תנועה בראייתית  | 2000127  | יחדותם בראייתיים במים (הואת שחייה)   | שרוי        | מקי            | ש                     | 120  |              |              |
| א   | 14:00 | 18:45  | למדי דיער       | 20001381 | א.L.P. לתנוה און המוח והאלוה - למדי תנועה                                    | דונביס      | שרה            | ש                     | 210  |              |              |
| א   | 15:00 | 17:15  | תנועה בראייתית  | 2000137  | השכלת הפעילות המופרזת על בראות האשה  | שרוי        | מקי            | ש                     | 90   |              |              |
| א   | 15:15 | 16:45  | תנועה בראייתית  | 2000347  | תנועה (משחק - מחול העמים)  | אשאל        | שרה (ג)        | ש                     | 60   |              |              |
| א   | 17:00 | 22:00  | למדי דיער       | 2000300  | הבשרת ממוחות הורים המשפחה שנה א' (הצל וחז' קלובצו)                           | צוות        | מנצות          | ש                     | 300  |              |              |
| א   | 17:15 | 18:45  | למדי דיער       | 2000160  | יסודות הגרפולוגיה (שנה א')   | מסינג       | ברנה           | ש                     | 120  |              |              |
| א   | 17:15 | 20:00  | תנועה בראייתית  | 2000157  | שיטת פזיתור נוסר גופי פילאטיס  | דאון        | עליזה          | ש                     | 120  |              |              |
| א   | 18:00 | 22:00  | חשבוניות ויניול | 2000150  | הנהלת חשבונות סוג 3 (ראשי)   | קאופמן      | אסתר           | ש                     | 210  |              |              |
| א   | 18:00 | 22:00  | חשבוניות ויניול | 2000150  | הנהלת חשבונות סוג 1-2 (בסיסי + ממוזג)  | בינדר       | לאה            | ש                     | 330  |              |              |
| א   | 18:30 | 22:00  | למדי דיער       | 2000690  | מסילה - נלללה נבונה על פי החוויה   | מסילה       | מסילה          | א                     | 240  |              |              |
| א   | 18:30 | 22:00  | למדי דיער       | 2000180  | ועידת החיזון א' - ממשל קמטע - מעגל החיים מילדות להתבגרות                     | פיג         | פינה           | א                     | 60   |              |              |
| א   | 18:50 | 22:00  | למדי דיער       | 2000181  | ועידת החיזון ב' - בדרך למשה - אנכי דרך במהיית הורים                          | שחור שלומית | דוביר תמר      | א                     | 60   |              |              |
| א   | 18:50 | 22:00  | למדי דיער       | 2000182  | ועידת החיזון ג' - הסיפור שצפה המנהיה - הסיפור נכלי לקידים סיפור טיפול        | צוות        | מנצים          | ב                     | 60   |              |              |
| א   | 18:50 | 22:00  | למדי דיער       | 2000183  | ועידת החיזון ד' - האמן ב' אמן בחייו כלים מן האמנות לקידים מאחרים             | ג'יקובס     | מימי           | ב                     | 60   |              |              |
| א   | 18:50 | 22:15  | תנועה בראייתית  | 2000390  | פסיכולוגיה וסוציולוגיה של החינוך והחינוך המופי                               | דורנ        | לאה            | ש                     | 240  |              |              |
| א   | 20:15 | 21:45  | תנועה בראייתית  | 2000167  | כיתה אחת, שלבים בנים - מעידה משפחתית, הלנה מעשה                              | צוות        | מנצים          | ש                     | 60   |              |              |
| ב   | 09:00 | 10:30  | למדי דיער       | 20001201 | העין הפנימית - המבונות חדשית בהערכת תלמידים                                  | דביר        | תמר            | א                     | 30   |              |              |
| ב   | 09:00 | 10:30  | למדי דיער       | 2002202  | תנועה בראייתית - ומן פעיל - טיפוס יציבה ואורבוי                              | דביר        | תמר            | ב                     | 30   |              |              |
| ב   | 09:00 | 10:30  | תנועה בראייתית  | 2000207  | השרי של - מנהלת גמלאות מביט "שלישי של" בשיתוף מומח                           | עוקרי       | אלה            | ש                     | 60   |              |              |
| ב   | 10:00 | 11:00  |                 | 2000200  | באור פיר - יסודות גברות חייו של ההור   | צוות        | מנצות          | ש                     | 0    |              |              |
| ב   | 10:40 | 12:10  | יחדות           | 20001202 | ממון ניש - הלנה מעשה גברות גברות   | גולד        | דורון          | א                     | 30   |              |              |
| ב   | 10:40 | 12:10  | יחדות           | 2000172  | שלות של אום - בדיקת התווך נלללה  | ונדר        | משה פוסט       | ב                     | 60   |              |              |
| ב   | 11:30 | 13:45  | אמנות           | 2000231  | קו - נחם - צורה  | ונדר        | משה פוסט (ג)   | ב                     | 60   |              |              |
| ב   | 12:15 | 13:45  | יחדות           | 2000220  | איש על המדע - מנהיג שיראל, מנהיגיש האמנה                                     | הובסט       | הינה           | ש                     | 90   |              |              |
| ב   | 14:00 | 15:30  | אנגלית          | 20001237 | הוראות נקודות בתקשורת - Teaching English Grammar as Communication            | גולדסטר     | ישראל          | ש                     | 90   |              |              |
| ב   | 14:00 | 15:30  | אנגלית          | 2002238  | ביסוס והרחבת אוצר מילים באנגלית - Enhancing Vocabulary Instruction           | גולדסטר     | מנוחה          | א                     | 60   |              |              |
| ב   | 14:00 | 15:30  | יחדות           | 2000230  | בה וראה ותר - האותיות חינוכיות ממון הפורשה וההפשה                            | בה          | שלום           | ש                     | 60   |              |              |
| ב   | 15:30 | 17:00  | אנגלית          | 2000248  | הסיפור נקיש קפיצה לטינויות שפור הפיפיה - story as Appreciation of Literature | לבינה       | אגיל           | ש                     | 60   |              |              |
| ב   | 15:30 | 17:00  | יחדות           | 20001245 | סידור הפיפיה - חקיקת חוקי קיטע, האוצרות המסוננים בעידוד התפילה               | קליין       | ישראל          | א                     | 30   |              |              |
| ב   | 15:30 | 17:00  | יחדות           | 2002216  | לנבדד - המנהלת אוצרות הפעילות ממון דוד                                       | סימון       | שרה            | ב                     | 30   |              |              |
| ב   | 15:30 | 17:00  | משערים          | 2001216  | עידוד תלמידים MORS ממון תורה   | ליריין      | מרים           | ש                     | 60   |              |              |
| ב   | 15:30 | 17:00  | תנ"ך            | 2001240  | ללמוד וללמד תורה   | רשטישין     | מרים וצוות     | א                     | 30   |              |              |
| ב   | 15:30 | 17:00  | תנ"ך            | 2002241  | ללמוד וללמד נ"ך  | בה          | שלום           | ב                     | 30   |              |              |
| ב   | 17:15 | 18:45  | אנגלית          | 2000258  | דורי הוראות האנגלית בביה"ס היסודי Methodology for Elementary School          | אולמן       | יהודית         | ש                     | 60   |              |              |
| ב   | 17:15 | 18:45  | יחדות           | 20001261 | פופקט - כלים אורגניים בהוראה   | וינפלד      | שפיה           | א                     | 30   |              |              |
| ב   | 17:15 | 18:45  | יחדות           | 2002262  | שישאל ביקע - תקשורת מקורבת בהוראה  | וינפלד      | שפיה           | א                     | 30   |              |              |
| ב   | 17:15 | 18:45  | משערים          | 2001266  | פוסטופוס קורס מקיף   | מילקוס      | יהודית         | ב                     | 90   |              |              |
| ב   | 17:15 | 18:45  | משערים          | 2001266  | חשבוני דיפנציאלי ואינטגרלי בממון 4 - S דידי                                  | הובסט       | רוחל           | ש                     | 90   |              |              |
| ב   | 17:15 | 18:45  | עברית           | 2000257  | בין השורות - אסטוטוטות קריאה והנהלת המקרא בביה"ס היסודי                      | קולמאן      | אסתר           | א                     | 30   |              |              |
| ב   | 17:15 | 18:45  | עברית           | 2002259  | חשיבה, שפה ותקשורת   | דונצוויג    | אסתר           | ב                     | 30   |              |              |
| ב   | 17:15 | 19:30  | אמנות           | 2000232  | ציון בשמן  | הפנר        | צפורה          | ש                     | 90   |              |              |
| ב   | 18:30 | 20:20  | אנגלית          | 2000268  | Chatting in English - and Not Just for Native Speakers                       | גולדסטר     | מנוחה          | ש                     | 60   |              |              |
| ב   | 18:30 | 20:20  | יחדות           | 20001250 | אש על הור  | בה          | שמחה           | א                     | 30   |              |              |
| ב   | 18:30 | 20:20  | יחדות           | 2002251  | אש על חיל - הביה"ס ההור  | צוות        | רבינס/ מחוננות | ב                     | 30   |              |              |
| ב   | 18:30 | 20:20  | משערים          | 2001266  | גרפיקה ממוחשבת באמצעות תוכנת Illustrator                                     | מילקוס      | יהודית         | א                     | 60   |              |              |
| ב   | 18:30 | 20:20  | משערים          | 2001267  | איפוגרפיקה - השפעה וחדשה להעברת מסרים  | מילקוס      | יהודית         | ב                     | 30   |              |              |
| ב   | 18:30 | 20:20  | ממשיקה          | 2000265  | טכניקה אגברית לביטוי מילוליות בממון 4 - S דידי                               | הובסט       | רוחל           | ש                     | 90   |              |              |
| ב   | 18:30 | 20:20  | עברית           | 2000264  | פעמי קריאה - הקיטית כיטור שפה גברית היסוד                                    | אולד        | תמר            | ש                     | 60   |              |              |
| ב   | 19:45 | 22:00  | דינר מיוחד      | 2000520  | גורדילאמיקס - שיפור מוגנים   | שיינר       | שיינר          |                       | 120  |              |              |
| ב   | 20:30 | 22:00  | יחדות           | 2000170  | שמירת שבת בעידן הטכנולוגי - הלכות והלכות                                     | ונדר        | משה פוסט       | א                     | 60   |              |              |
| ב   | 20:30 | 22:00  | יחדות           | 2000171  | כשרות המטבח - בעידן הטכנולוגי  | ונדר        | משה פוסט (ג)   | א                     | 60   |              |              |
| ב   | 20:30 | 22:00  | משערים          | 2001276  | עידוד באמצעות תוכנת Design   | מילקוס      | יהודית         | ש                     | 90   |              |              |
| ב   | 20:30 | 22:00  | משערים          | 2001277  | עידוד תלמידים MORS ממון תורת   | מאור        | ששנה           | ש                     | 60   |              |              |
| ב   | 20:30 | 22:00  | ממשיקה          | 2001275  | קו, נקודה - אמוטוטות בביה"ס היסודי   | ברלינר      | צפורה          | א                     | 30   |              |              |
| ב   | 20:30 | 22:00  | ממשיקה          | 2002274  | פזיקוס ערשיה - עמיתים ודים בשערי הממשיקה - לומת חשב                          | קורנלסקי    | יפה            | ב                     | 30   |              |              |
| ב   | 20:30 | 22:00  | תנועה בראייתית  | 2000280  | מחול תנועה   | לחובר       | נעמי           | ש                     | 60   |              |              |
| ב   | 20:30 | 22:00  | תנועה בראייתית  | 2000278  | קידום בראות ממוחשבת החינוך   | אולד        | לאה רבות       | ש                     | 60   |              |              |
| ג   | 09:00 | 10:30  | למדי דיער       | 20001304 | אל הגער הוה... - כלים להוראה ולמקשות עמך נער                                 | רוחל מרים   | ונצות מנצות    | א                     | 30   |              |              |





| שם מורה            | ער שעה | מחשה  | יום | מסמטר | ש"ש | חזרות       | שם השעור                                  | שנת קורס |
|--------------------|--------|-------|-----|-------|-----|-------------|---|----------|
| אב שפטל ובקנה      | 13:45  | 12:15 | א   | 1     | 2   | גזל חור     | גובה של סיפור - במעגל השנה                | 2003501  |
| אב אגלז דודי       | 13:45  | 12:15 | א   | 1     | 2   | גזל חור     | ספורי חשבון                               | 2003503  |
| אב לזרי וחזל       | 18:45  | 17:15 | א   | 1     | 2   | גזל חור     | אגה סיפורים                               | 2003510  |
| אב כץ הסיטה        | 15:30  | 14:00 | א   | 1     | 2   | גזל חור     | פסיכולוגיה בדיעודן                        | 2003512  |
| צוות מוצאות        | 20:20  | 18:50 | א   | א     | 2   | גזל חור     | קטעי תנ"ך                                 | 2003513  |
| אב צד לאה          | 17:00  | 15:30 | א   | 1     | 2   | גזל חור     | מתמטיקה                                   | 2003516  |
| אב שוורץ ממר       | 10:30  | 09:00 | א   | 1     | 2   | גזל חור     | שבת בשידה ובספרות                         | 2003517  |
| אב שנטל ובקנה      | 12:10  | 10:40 | א   | 1     | 2   | גזל חור     | גובה של סיפור - משפחות, גע'ח              | 2003518  |
| אב אגלז דודי       | 12:10  | 10:40 | א   | 1     | 2   | גזל חור     | מחשבים בגזל חור - וווד מחזיקות            | 2003519  |
| אב ונד חיה שרה     | 18:45  | 17:15 | ב   | א     | 3   | גזל חור     | הסוד היסודי בגן                           | 2003520  |
| אב טמל ובקנה       | 18:45  | 17:15 | ב   | א     | 1   | גזל חור     | קטעי אוריינות ושיקוב היזל החריג           | 2003522  |
| אב טילבומן לאה     | 18:45  | 17:15 | ב   | א     | 1   | גזל חור     | קטעי אוריינות ושיקוב היזל החריג           | 2003523  |
| צוות מריצים(ן)     | 10:30  | 09:00 | ב   | 1     | 2   | גזל חור     | פסיכולוגיה והפתחותיות                     | 2003524  |
| אב סמל ובקנה       | 22:00  | 20:30 | ב   | א     | 2   | גזל חור     | חשבון צינור (א ב)                         | 2003525  |
| אב בן לזלז נירי    | 17:00  | 15:30 | ב   | 1     | 2   | גזל חור     | גלים מגלים שונים - גלים מעשים לעיפול וגשי | 2003526  |
| אב ונד חיה שרה     | 22:00  | 20:30 | ב   | 1     | 2   | גזל חור     | פסיכולוגיה בדיעודן                        | 2003527  |
| אב ונד חיה שרה     | 17:00  | 15:30 | ב   | 1     | 3   | גזל חור     | ידיקטיקה לגזל חור                         | 2003529  |
| אב שוורץ ממר       | 17:00  | 15:30 | ג   | 1     | 2   | גזל חור     | לשון בגן ובגיה'ס                          | 2003531  |
| אב טילבומן לאה     | 17:00  | 15:30 | ג   | 1     | 3   | גזל חור     | תולכי הוראה ופסיכולוגיה והפתחותיות        | 2003534  |
| אב טילבומן לאה     | 18:45  | 17:15 | ג   | 1     | 2   | גזל חור     | חשיבה חשבונית                             | 2003535  |
| אב שוורץ ממר(ן)    | 20:20  | 18:50 | ג   | 1     | 2   | גזל חור     | חשיבה חשבונית בגן ובגיה'ס                 | 2003538  |
| אב טילבומן לאה     | 20:20  | 18:50 | ג   | 1     | 2   | גזל חור     | חובניות לעמודים במורשת היהדות             | 2003539  |
| אב שפטל ובקנה      | 18:45  | 17:15 | ד   | 1     | 2   | גזל חור     | ספרות ילדים בהפעלה                        | 2003540  |
| אב לזלזז נעמי      | 20:20  | 18:50 | ד   | א     | 1   | גזל חור     | חינוך אופני                               | 2003541  |
| אב שפטל ובקנה      | 17:00  | 15:30 | ד   | 1     | 2   | גזל חור     | גובה של סיפור - במעגל השנה                | 2003542  |
| אב שוורץ ממר       | 18:45  | 17:15 | ב   | 1     | 2   | גזל חור     | קידום בריאות                              | 2003543  |
| אב שוורץ ממר       | 13:45  | 11:30 | ג   | 1     | 3   | גזל חור     | שבת ויהדות במעגל השנה                     | 2003550  |
| אב שוורץ ממר       | 11:30  | 09:00 | ג   | 1     | 3   | גזל חור     | ספרות ילדים בהפעלה                        | 2003551  |
| אב לזלזז נעמי      | 22:00  | 20:30 | ג   | א     | 1   | גזל חור     | חינוך אופני - חזויה במענה                 | 2003552  |
| אב ונד חיה שרה     | 15:30  | 14:00 | ג   | 1     | 2   | גזל חור     | סגנון ומע                                 | 2003554  |
| אב שוורץ ממר       | 18:45  | 17:15 | ג   | 1     | 3   | גזל חור     | ידיקטיקה ומחזיקה לגזל חור                 | 2003555  |
| אב אגלז דודי       | 12:10  | 10:40 | ב   | 1     | 2   | גזל חור     | יישומי מחשב אילוסטריטור                   | 2003560  |
| אב אגלז דודי       | 10:30  | 09:00 | ב   | 1     | 2   | גזל חור     | יישומי מחשב - Word                        | 2003561  |
| אב וינסטשורן שושנה | 12:10  | 10:40 | ב   | 1     | 2   | גזל חור     | חשיבה חשבונית                             | 2003562  |
| אב מוסלר מיה       | 12:10  | 10:40 | ב   | א     | 1   | גזל חור     | דע מה שחשבת - סדנאות ומקשרות              | 2003563  |
| אב שפטל ובקנה      | 15:30  | 14:00 | ב   | 1     | 2   | גזל חור     | בגנונות - משפחה, גע'ח                     | 2003564  |
| אב שיעי וווד בלומה | 13:45  | 12:15 | ב   | 1     | 2   | גזל חור     | אקונו יהודי - קאפארג לגזל חור             | 2003565  |
| אב מוסלר מיה       | 13:45  | 12:15 | ב   | 1     | 2   | גזל חור     | נפלאות הבריאה: נשואי עטמ ומע              | 2003566  |
| אב וינסטשורן שושנה | 10:30  | 09:00 | ב   | 1     | 2   | גזל חור     | בחומו ביד היוצר                           | 2003567  |
| אב מסינג ברברה     | 15:30  | 14:00 | ב   | 1     | 2   | גזל חור     | איחוד צרכים של היזל באמצעות ציוד          | 2003569  |
| אב זיאת אסתר       | 15:30  | 14:00 | ב   | 1     | 2   | גזל חור     | מא ער סף בחשבון ובגנו                     | 2003570  |
| אב טמל ובקנה       | 20:20  | 18:50 | ב   | 1     | 2   | גזל חור     | אגון שישות הוואה                          | 2003575  |
| אב אגלז דודי       | 13:45  | 12:15 | ב   | 1     | 2   | גזל חור     | יישומי מחשב - אילוסטריטור                 | 2003576  |
| צוות מוצאות        | 13:45  | 10:40 | ב   | 1     | 0   | גזל חור     | רומחקה - נישומי עט מחמו                   | 2003580  |
| צוות מוצאות        | 22:00  | 19:00 | ג   | א     | 0   | גמלאיות     | גמלאיות - קטספר                           | 2000779  |
| אב ישראל מילר      | 10:30  | 09:00 | ד   | א     | 1   | חינוך מיוחד | M.P. לגזל חור                             | 2003503  |
| אב חזקת וווד       | 10:30  | 09:00 | ד   | א     | 1   | חינוך מיוחד | פסיכופמלוגיה                              | 2003504  |
| אב פייט סיבה       | 10:30  | 09:00 | ד   | 1     | 1   | חינוך מיוחד | מקשרות הורים ומורים                       | 2003505  |
| אב חזקת וווד       | 10:30  | 09:00 | ד   | 1     | 1   | חינוך מיוחד | אבחונים ידיקטיים                          | 2003507  |
| אב ארינולד שיעיר   | 10:30  | 09:00 | ד   | 1     | 1   | חינוך מיוחד | הורף האאטיטי                              | 2003508  |
| צוות מוצאות        | 14:00  | 09:00 | ד   | 1     | 1   | חינוך מיוחד | הכרת מערכות מחינך והיחוד - סיורים         | 2003509  |
| אב ישראל מילר      | 12:10  | 10:40 | ד   | א     | 1   | חינוך מיוחד | קריאה לגן                                 | 2003510  |
| אב אגלז אביגל      | 12:10  | 10:40 | ד   | א     | 1   | חינוך מיוחד | הוראה קריאה בדיעודן מיוחד                 | 2003511  |
| אב איתן ליאת       | 12:10  | 10:40 | ד   | א     | 1   | חינוך מיוחד | הוראה מתמנת                               | 2003512  |
| אב זיאת מוסט       | 12:10  | 10:40 | ד   | א     | 1   | חינוך מיוחד | ידיקטיקה לגן והיחוד                       | 2003514  |
| אב אסדורביץ מריס   | 12:10  | 10:40 | ד   | 1     | 2   | חינוך מיוחד | חובניות שישות לעיתות שפה                  | 2003515  |
| אב זיאת מוסט       | 12:10  | 10:40 | ד   | 1     | 2   | חינוך מיוחד | ידיקטיקה שישות בגן והיחוד                 | 2003516  |
| אב אגלז אביגל(ן)   | 12:10  | 10:40 | ד   | 1     | 2   | חינוך מיוחד | שיטות קריאה בדיעודן מיוחד                 | 2003517  |
| אב איתן ליאת       | 12:10  | 10:40 | ד   | 1     | 1   | חינוך מיוחד | הגנת הקורא ואסטרטגיות למידה               | 2003518  |
| אב חזקת וווד       | 13:45  | 12:15 | ד   | א     | 1   | חינוך מיוחד | לקווי למידה                               | 2003522  |
| אב אגלז אביגל      | 13:45  | 12:15 | ד   | א     | 1   | חינוך מיוחד | הוראה קריאה בדיעודן מיוחד                 | 2003523  |
| אב זיאת מוסט       | 13:45  | 12:15 | ד   | א     | 1   | חינוך מיוחד | למידה משמעותית                            | 2003524  |
| צוות מוצאות        | 13:45  | 12:15 | ד   | 1     | 1   | חינוך מיוחד | תורפה באומנות                             | 2003525  |
| אב אגלז אביגל(ן)   | 13:45  | 12:15 | ד   | 1     | 2   | חינוך מיוחד | מחאה מתמנת ובגיה'ס                        | 2003526  |
| אב אסדורביץ מריס   | 13:45  | 12:15 | ד   | 1     | 2   | חינוך מיוחד | הפעלות שפה ומקשרות                        | 2003527  |
| אב ארינולד שיעיר   | 15:30  | 14:00 | ד   | א     | 1   | חינוך מיוחד | הורף האאטיטי                              | 2003530  |
| אב זיאת מוסט       | 15:30  | 14:00 | ד   | א     | 1   | חינוך מיוחד | סמליון ידיקטי לעומת דמ                    | 2003531  |
| אב אגלז אביגל      | 15:30  | 14:00 | ד   | א     | 1   | חינוך מיוחד | אגנו שילוב                                | 2003532  |
| אב מנהל וטשה       | 15:30  | 14:00 | ד   | א     | 1   | חינוך מיוחד | שיטות חשבון בדיעודן מיוחד                 | 2003533  |
| אב חזקת וווד       | 15:30  | 14:00 | ד   | 1     | 1   | חינוך מיוחד | לקווי למידה                               | 2003535  |

| שם מורה                 | ער שעה | משעה  | יום | מסמטר | ש"ש  | תחום         | שם השעור  | תמו קודם |
|-------------------------|--------|-------|-----|-------|------|--------------|---|----------|
| גב מכלנר שטרה           | 15:30  | 14:00 | ד   | 1     | 2    | חינוך מיוחד  | הוראה מתמדת בושבון  | 2005436  |
| צוות מוצות              | 15:30  | 14:00 | ד   | 1     | 2    | חינוך מיוחד  | השילוב בגן  | 2005437  |
| גב ורקין מטר            | 17:00  | 15:30 | ד   | א     | 1    | חינוך מיוחד  | פסיכולוגיה התפתחותית                                      | 2005440  |
| גב הלמל ברנה            | 17:00  | 15:30 | ד   | א     | 1    | חינוך מיוחד  | מבוא לזוג'ס הפרעות התפתחותיות                             | 2005441  |
| גב ביאלי מלצה           | 17:00  | 15:30 | ד   | א     | 1    | חינוך מיוחד  | פיתוח תקשורת חברתית                                       | 2005442  |
| צוות מוצ'ס              | 17:00  | 15:30 | ד   | 1     | 2    | חינוך מיוחד  | שילוב הילד החירג  | 2005445  |
| גב ורקין מטר            | 17:00  | 15:30 | ד   | 1     | 2    | חינוך מיוחד  | פסיכולוגיה לצל תלמידים                                    | 2005446  |
| גב ברינס היליה          | 17:00  | 15:30 | ד   | 1     | 1    | חינוך מיוחד  | מטריאות מעצבות במטרות הדלם                                | 2005447  |
| צוות מוצ'ס              | 18:45  | 17:15 | ד   | א     | 1    | חינוך מיוחד  | ניהול כיתה  | 2005451  |
| גב שריר אהר             | 18:45  | 17:15 | ד   | א     | 1    | חינוך מיוחד  | פסיכופרופיה קוגניטיבית בהנהגות                            | 2005452  |
| גב סירלנסן זלצה         | 18:45  | 17:15 | ד   | 1     | 1    | חינוך מיוחד  | ניהול צוות בחינוך מיוחד                                   | 2005455  |
| גב מכלנר שטרה           | 18:45  | 17:15 | ד   | 1     | 1    | חינוך מיוחד  | סמנאות אישיות בהתאמה לצרכי ניהול כיתה                     | 2005456  |
| גב אריו חסמה            | 21:15  | 18:45 | ד   | א     | 2    | חינוך מיוחד  | מפגשים בזכר   | 2005461  |
| צוות מוצ'ס(ג)           | 21:15  | 18:45 | ד   | א     | 2    | חינוך מיוחד  | חברים בפש   | 2005465  |
| גב זיאלי מוטש           | 15:30  | 14:00 | ד   | א     | 1    | חינוך מיוחד  | יום שנה ג' - עמידה משמעותית                               | 2005481  |
| צוות מוצ'ס(ג)           | 18:45  | 17:15 | ד   | 1     | 1    | חינוך מיוחד  | יום שנה ג' - תקשורת הורים - מורים - תלמידים               | 2005485  |
| גב קונספ' שיה הניא      | 14:00  | 09:00 | א   | 1     | 12   | חינוך מיוחד  | אבחון דיאקטי שנה א'                                       | 2005620  |
| צוות מוצ'ס              | 21:15  | 15:30 | ד   | 1     | 8    | חינוך מיוחד  | מחברות דוד'ס - תעודה ניהול עמצי והשי                      | 2005650  |
| גב ביאלי מלצה           | 15:30  | 14:00 | ד   | 1     | 1    | חינוך מיוחד  | יום שנה ג' - פיתוח תקשורת חברתית                          | 2005842  |
| רקוין חסר(ג)            | 17:00  | 15:30 | ד   | 1     | 2    | חינוך מיוחד  | יום שנה ג' - פסיכולוגיה התפתחותית ופסיכולוגיה לצל תלמידים | 2005843  |
| צוות מוצ'ס(ג)           | 18:45  | 17:15 | ד   | א     | 1    | חינוך מיוחד  | יום שנה ג' - אסטרטגיות למידה בהנהגת הלקוח                 | 2005848  |
| גב מסינג ברנה           | 22:00  | 20:30 | א   | 1     | 2    | מכון כישורים | יסודות ההנהגה - שנה ב'                                    | 170      |
| גב ניטן גילזא המחזוריות | 20:15  | 16:00 | א   | 1     | 24   | מכון כישורים | ראיית השבון שנה א'  | 2000640  |
| גב קרפלי נעה            | 21:30  | 18:30 | ד   | 1     | 24   | מכון כישורים | ראיית השבון שנה ב'  | 2000645  |
| אשר ארסן                | 22:00  | 17:00 | ד   | 1     | 10   | מכון כישורים | יעקב פסקיני שנה ב'  | 2000660  |
| גב צ'נוביץ ואהר         | 22:00  | 18:45 | ד   | 1     | 10   | מכון כישורים | יעקב פסקיני שנה א'  | 2000670  |
| גב שפי אורח מלכה        | 11:30  | 09:00 | א   | 1     | 10   | מכון כישורים | טיעון והשי באמצעות אומנות - שנה ב'                        | 2000685  |
| גב שפי אורח מלכה        | 15:30  | 14:00 | א   | 1     | 12   | מכון כישורים | חופיה באומנות - מכון ויקטיני שנה א'                       | 2000740  |
| וייץ חסר עיר            | 22:00  | 20:30 | א   | 1     | 3    | מכון כישורים | מדיה דיגיטלית - עיצוב גרפיקי וחודש                        | 2004375  |
| גב אוסליץ שיה           | 20:20  | 18:50 | ד   | 1     | 3    | מכון כישורים | עריכת וידאו באמצעות חומרת Premiere SC4                    | 2004451  |
| גב גרונברג אסתר         | 19:15  | 17:00 | ד   | 1     | 14   | מכון כישורים | ברקאות חנוכה  | 2004489  |
| צוות מוצ'ס              | 18:30  | 09:00 | ד   | 1     | 28   | מכון כישורים | הנדסת חנוכה שנה א' - מדעי המחשב                           | 2004910  |
| גב עשנונברג אהר         | 17:15  | 14:00 | ד   | א     | 4    | מכון כישורים | הנדסת חנוכה א' - שפת C                                    | 2004912  |
| גב הלנדל חזה            | 22:15  | 20:00 | א   | א     | 2    | מכון כישורים | הנדסת חנוכה א' - המבנה מתמטי ולוגי                        | 2004913  |
| גב גרונברג אסתר         | 22:30  | 19:30 | ד   | א     | 4    | מכון כישורים | הנדסת חנוכה א' - אמצאה ליניארית                           | 2004915  |
| גב טיקובניץ אהר         | 20:00  | 18:30 | ד   | 1     | 2    | מכון כישורים | הנדסת חנוכה א' - מערכת ספריות ונרולאית                    | 2004916  |
| גב ויסברט דיעה          | 22:15  | 20:00 | א   | א     | 1.33 | מכון כישורים | הנדסת חנוכה א' - תקשורת ורשתות                            | 2004919  |
| גב טיקובניץ אהר         | 19:30  | 17:30 | א   | א     | 1    | מכון כישורים | הנדסת חנוכה א' - גליון אקסרטי                             | 2004921  |
| גב טיקובניץ אהר         | 20:00  | 17:00 | א   | 1     | 4    | מכון כישורים | הנדסת חנוכה א' - טכניסטיקה                                | 2004922  |
| קורס נחמה               | 15:00  | 14:00 | א   | א     | 3    | מכון כישורים | הנדסת חנוכה א' - חומל C                                   | 2004923  |
| גב ששורר רחל אהר        | 15:15  | 12:00 | א   | א     | 2    | מכון כישורים | חלום - הנדסת חנוכה א'                                     | 2004924  |
| גב פינשטיין שרה         | 11:15  | 09:00 | ד   | א     | 2    | מכון כישורים | הנדסת חנוכה א' - מחזוריות PC                              | 2004927  |
| גב אוסטרוב נעמי         | 16:00  | 14:00 | א   | א     | 1    | מכון כישורים | הנדסת חנוכה א' - בטיס - SQL SERVER                        | 2004928  |
| גב עיריני רחל           | 10:45  | 09:00 | ד   | א     | 3    | מכון כישורים | הנדסת חנוכה ב' - ניתוח מערכות                             | 2004929  |
| גב עשנונברג אהר         |        |       | ד   | א     | 4    | מכון כישורים | הנדסת חנוכה ב' - שפת C                                    | 2004931  |
| גב חסנוני ענת           | 13:03  | 10:45 | ד   | א     | 4    | מכון כישורים | הנדסת חנוכה ב' - אסמבלר                                   | 2004932  |
| גב אוסטרוב נעמי         | 22:00  | 19:00 | ד   | 1     | 1    | מכון כישורים | הנדסת חנוכה ב' - NODE.JS                                  | 2004933  |
| גב הופלר דורית          | 22:15  | 20:30 | 1   | 1     | 1    | מכון כישורים | הנדסת חנוכה ב' - מערכת זמן אמת JAVA+                      | 2004935  |
| גב ורדלר צילה           | 22:30  | 20:30 | 1   | א     | 1    | מכון כישורים | הנדסת חנוכה ב' - מערכות הפעלה                             | 2004941  |
| גב אורצל חסי            |        |       | 1   | א     | 4    | מכון כישורים | #c - הנדסת חנוכה ב'                                       | 2004945  |
| גב דוד רחל              | 22:15  | 19:00 | 1   | 1     | 3    | מכון כישורים | MVC - הנדסת חנוכה ב'                                      | 2004949  |
| גב ששורר רחל אהר        |        |       | 1   | 1     | 1    | מכון כישורים | access - הנדסת חנוכה א'                                   | 2004962  |

# הכי גבוה שאפשר



נאמרת להשקיע בך, הכוונה וייעוץ אישי

מרכז הכשרה והשתלמות "בית המורה - בית יעקב" ע"ש הרב שצ'רנסקי  
רח' ר' עקיבא 64 ב"ב | טל': 03-6170170-1-2 | פקס: 03-5793103 | [ask@byta.org.il](mailto:ask@byta.org.il)  
שלוחת בני ברק: גב' צ. מאיר 053-3113223 | שלוחת ביתר - בית שמש: גב' ח. זילבר 054-8494167

סמינר למורות ולגננות "בית יעקב" ת"א ע"ש הרב מאיר שצ'רנסקי ז"ל  
רחוב רבי יצחק אלחנן 4, ת"ד 29111 תל אביב 61290  
טל: 03-5113232 | פקס: 03-5172050