

בנוראותן של הסכנות האורבות לפתחנו, ולכוון עליהם בתפילהותינו. בקשתנו היא: "הושע ה' את עמך את שארית ישראל" (ירמיה לא, ו).

בנוסח התפילה אנו אומרים: "שומר ישראל שומר שארית ישראל, ואל יאבד ישראל האומרים 'שמע-ישראל'", לאחר מכן "שומר גוי אחד וכו' ואל יאבד גוי אחד המיחדים שמי" וכו', ומסיימים "שומר גוי קדוש שומר שארית עם קדוש, ואל יאבד גוי קדוש המשלשים בשלוש קדושים לkadush".

וצריך להבין, מדוע לא כתוב "שומר את אלו המנחים תפילין או מקיימים את שאר מצוות התורה"? אלא, שאין אפשרות לשומר אלא על מי שה"שמע-ישראל" שלו הוא "אחד" ואין לו נטיה לכיוונים אחרים, וכן מי שהקדושה שלו היא "שלוש קדושים" - קדושה אינטואטיבית. הוא מקדש את השיטת כל הזמן ללא הפסקה. רק על היהודים كانوا ניתן לשומר.

תפילתנו ובקשתנו שטוחה לפני הבורא יתברך "לבلتاي ידה ממנה נדח" (ש"ב יד, יד), ויקוים בנו הכתוב "ועמך כולם צדיקים לעולם ירשו ארץ", ונזכה לקבל פניו משיח צדקנו במהרה בימינו Amen.

"בורא רע" - סכנת המחשב בדורנו

**המחשב - בריאה של רע, ועל המחזק מחשב ב ביתו להיות עיר
לסכנות הטמונה בו**

הרע - בריאה של הקב"ה

הוזמנתי לכאנן על מנת לעורר ולהתריע בנושא שלאחרונה מתריעים עליי כל גROLI ישראלי, והוא: גודל הסכנה הטמונה במחשבים, הס.די.רום והאינטרנט.

לאmittoo של דבר לא אני הוא האיש המתאים לעורר את הציבור בעניין חשוב זה. הן כבר היתה אסיפה בבל"ב, ונכתבו מכתבים ע"י גROLI ישראלי בעניין הסכנות הנוראות האורכות לפתחנו מצד המחשבים.

אלא שכידוע לכל אחד מאתנו יש את ההבנה המיוחדת לו ואת המבט שלו על העניין. אומר לכם, אפוא, כיצד אני רואה ומרגיש את הדברים. והיות ובנושאים אלו מעורבים גם הרבה נושאים פרקטיים, שאני מכירם כל כך, לכן לא כל מה שאומר צרכים לקבל כיהלכה למשה מסיני. אולם גם אם אומר דברים שאינם מובנים לכם במאה האחזהים, אל לכם לפסול את כל הנאמר. אני רק "זורק" כמה רעיונות, וכל אחד יקבל מה שנראה לו.

לפני שניגש לעצם הנושא נקדמים כמה הקדומות. הפסוק אומר: "יוצר אור ובורא חושך עשה שלום ובורא רע, אני ה' עשה כל אלה" (ישעה מה, ז). פסוק זה בעצם מוכך לנו מתפילת שחרית, אלא שם חוץ' לשינוי את הלשון ובמקום "בורא רע" כתבו "ובורא את הכל". הקב"ה עשה את הטוב, והוא גם בורא את הרע.

והנה כשאנו אומרים שהקב"ה הוא "יוצר אור" וכו', כולם מבינים

שהטוב שהוא ברא אינו מסתיים במה שהוא חופסים בעניין הבשר שלנו, אפילו במושכל ראשון, שני או שלישי. אנחנו יודעים שטובו של הקב"ה הוא עמוק עד אינסוף. לא תמיד כשאדם עושה מצוה הוא מרגיש את התועלת במעשהתו, אך יודע הוא בכירור שהדברים עמוקים עד אין קץ. ישנים ורבדים ע"ג רבדים, עמוק בthon עומק, והטוב הוא אינסופי. והרי כבר ראיינו במשך הדורות נשמות גבוהות ונשגבות כמו רשי"י הק', הרמב"ם, האורי הק', הח"ח, הבן-איש-חי וכיווץ"ב. יהודים מרוחקים מאתנו מרחק שנות דור. כי הקב"ה הוא זה שברא את הטוב, וא"כ הטוב אינו מוגבל רק למה שביעינו נראה טוב.

כך בדיק עלינו לדעת שוגם את הרע הקב"ה ברא. הרע הנו בראיה מיוחדת של הקב"ה. מטבחם של דברים כל דבר בעולם נוצר על פי מושגינו של היוצר אותו. אם, לדוגמה, עוג מלך הבשן היה מקים בית-חרושת לנעלם, מדבר היה בנעלים פחות או יותר במידות שלו... כך גם כביכול, אם הקב"ה ברא רע, הוא ברא אותו במידות של אלקים. לרע יש מרכבה עצומה. אנחנו רואים רע, אבל עלינו להבין שהוא בראיה של הקב"ה, וטמונה בו עוצמה נוראה.

כדי להבין את עומק העניין אתן לכם דוגמא. מקובל בידינו שכאשר היטלר ימ"ש התחיל את ההרס שהחריב את העולם, ה' ישרנו, כמה מהחכמי ירושלים, מקובלים גדולים, הלו לכול המערבי, ביררו את שם האמא שלו, וניסו לעשות עליו 'פולסא דנוראי' [בתקופת ההיא עוד היו יהודים צדיקים שידעו כיצד לעשות זאת]. והנה בהגעים לכוחם המערבי, הם חשו ברוח קודש שזויה קליפה כה קשה שא"א להתמודד אתה, והפסיקו מיד מעשיהם. כי היטלר ימ"ש לא היה סתם אדם בעל פה-גדול שהצליח על ידי דיבורו להרים את העולם. הוא היה עמוק של רע. כשם שימוש ובינוי, יהושע בן נון, רשי"י הק' וכו' הם בראיה של טוב שהקב"ה ברא, כך בדיק גם לצד הרע: ישנים רשעים עצומים כפרעה, בלעם, נבוכדנצר, סטאלין והיטלר, שהם בראיה של רע שנבראה ע"י הקב"ה [היו גם יהודים שרח"ל היו ממש מרכבה לעולמות של רע, כגון טרוצקי, שהיה מראשי הקומוניזם, או אלו שהקימו את הציונות והרסו את עם ישראל].

והנה הקב"ה ברא את עולמו בסדר מסויים. ככל שמתרכזים מהר סיני הטוב שבבריאה נחלש, ואילו הרע שבבריאה מתעמק ומתחזק יותר ויתר. אם נתבונן, מבחינת הטבע האנושי, במצבנו הרוחני כיום, השפל הוא גורא ויאום. אם היינו מספרים לאדם שחי לפני מאותים או שלוש-מאות שנים ייראו מרכז הערים בדורנו [דיזנגוף בת"א, רח' יפו בירושלים וכו'] היהת שזה דבר בלתי אפשרי לחלוטין, כשם שלא ניתן לומר שבעוד 300 שנה כל האנושות תלך על הראש למקום לרכת על הרגלים... אך האמת היא שזה כך. נכון, זהה לכארה מציאות בלתי אפשרית, אך הקב"ה הוא כל-יכול, הוא "בורא רע". על בורא-עולם אין קשיות.

לדוגמא - הטלויזיה. אין זו התפתחות כלשהי של העולם. זהה בראיה שהקב"ה ברא. כשם שהוא ברא את התורה, ואת בית-המקדש, כך הוא גם ברא את הטלויזיה. "עשה שלום ובורא רע" - בורא את המציאות והוא שהודי יכול לשכט בסלון שלו, ולהיות מחובר לכל הכלול שבעולם.

הבריאה הראשונה שהרסה את העולם שאנו מכירים, הייתה הדפוס. לפני הדפוס, יהודים מסרו את נפשם לכתוב את הש"ס, ונוסף על כך היו גם מעט ספרים שחיברו יהודים. אבל הספר היה חוץ יקר המציאות. וכל האנושות, והיהודים בכלל, לא הכירו אלא את העירה שלהם, את השכנים שלהם. עד שברא הקב"ה את הדפוס, ונתן אפשרות לאדם להפיץ את הרעל הטמן בו, ולפזרו בכל העולם. אח"כ בא הרדיו, ואח"כ הטלויזיה.

וכורני כשהומצאה הטלויזיה בכלים ולאחר מן הוויראו, חשבתי לעצמי: "יותר גרווע מזה כבר לא יתכן". אבל הקב"ה הוא כל-יכול. כשם שאין כל גבול לעומק הטוב שהש"ת בורא, כך אין גבול לעומק הרע הנברא על ידו יתברך. علينا לעبور נסיבות עמוקה הרע.

הנושא שאנו מדברים עליו - המחשבים, הנו ברא שברא בורא העולם, "בורא רע". אם לא נפחד ממנו, ולא נתייחס אל הסכנה בכובד הראש הרואי לה, הדבר עלול לשבור אותנו ולהרוג את נפשותינו ונפש ילדינו. כי זה ברא של רע שטרם הייתה כמותה בעולם, והוא טומנת בחובה חורבות גוראים ויאומים.

הקדמה זו הנה חשובה מאד, כי גם אם לא מסכימו איתי בנושא

המחשבים, ידיעה זו - שישנו מושג של "בורה רע" חשוב לכל אחד ואחד מאתנו.

החכם מכל אדם לימדנו כלל חשוב בחיים: "אשרי אדם מפחד תמיד" (משל כי, יד). אחד מנפלאות הבורה יתרוך הוא שכאש חיללה ישנו איזה רעל בתוך הגוף, מיד עולה מידת החום של גופו, כביכול גדרקמת נורה אדומה". במצב כזה אם לא דואגים ובודקים את פשר הדבר, זהה רשלנות נוראה ואיומה. כך היא בעצם דרכו של הCESIL אשר תמיד "בוטה בלבד הו" (שם כי, כו). זו הייתה ההקדמה הראשונה.

הבדיל בין ישראל לעמים

ההקדמה השנייה לעניין: פעם רأיתי בספר דבר מעניין מאוד. היה ויכוח בין שני בני אדם, ואחד שאל את השני שאלה מאוד נוקבת: כל ימי הגני מבורך בתפילה שחרית את הברכה "שלא עשני גוי". מעודדי גרתי בא"י, ולא הכרתי כמעט גוים למעט כמה ערבים שעבדו בבניה בסביבתנו, והללו לא סתרו את הדמות של הגוי כפי שנצטיריה לי: אדם נחות, טמא, רשע, בקיזור תחת-אדם. גם הגוי הבינלאומי ודמותו הפליטית לא רק שלא סתרו אלא אף חיזקו את הדמות השילנית שלג.

והנה כשגדמתי ונסעתי ללימוד בחו"ל, נתקלתי לראשונה באופן אישי ביותר בגוים חיים, ופשוט קבלתי הלם: הגוי החי סתר לחלוتين את כל מה שחייב עליו קודם לכן. הוא נראה אדם ממש כמווני; הגון, נחמד ומתחשב. אני מבין, אפוא, מה טעם יש לומר "שלא עשני גוי"? נכון, לנו יש את התורה והמצוות ולו אין, אך מהיכן נובעת השנאה הגדולה כלפי הגוי, עד כדי כך שאפילו אמונות חילוגיות גמורות, שאינן שומרות שבת, כאשר רק שמעו חיללה על בן או בת שעומדים להתחנן עם גוי, היו מתעלפות כפשותו עד שהזוקקו לטיפול בבית חולים?!

זהו שאלת אמיתית ונוקבת: מה ההבדל הגדול בין יהודי לגוי? ומה עם גוי שמקיים מצוות ויהודי שאינו מקיים מצוות, מה ההבדל בין לבינו לבין גוי? היום אנחנו לא כ"כ מדברים על הגוי אבל פעם הדבר השנאי ביותר

היה המושג של גוי. הגוים הרגישו זאת, צעקו על כך, ואף הרגו אותו בגל זה.

אני בעצמי חשתי תמיד בתמייה זו. נולדתי בחו"ל, ופעמים רבות בקרתי אצל רופאים גרים, הם התמסרו אליו במקצועות, דיברו בכבוד לאבי "כבד הרוב" וכו'. מהי, אפוא, הבעייה הגדולה הטמונה בהתחבות אליהם? זו שאלה שכל אחד צריך לחת עליה את הדעת.

את התשובה שאומר לכם עתה לא ניתן לומר בכל 'פורום', ואעפ"כ אומר אותה כאן. כל דבר בניו מחייב, פנימיות ופנימיות של פנימיות. לדוגמה: כשהואים אין עובדת המכונית, האדם פשוט יאמר לך: "מכנים את המפתח, להוציא על הדושא ועיז'ו הגלגים מתחילה לנעו". א"א להכחיש זאת, אך זה עדין לא סוף הסיפור. המבין יותר במכונות יכול לומר את העניין מבחינה פנימית: בתוך המכונית ישנו מנוע, ראש-מנני, קרבודטור וכו', והם אלו שגורמים למוכנית ליטוע. אמנם ישנו הסבר עמוק יותר: כיצד המנוע עצמו עובד? ישנו צילינדר, הדלק נכנס פנימה וע"י הצתה קטנה מותנעת המכונית. וההסביר המדעי יותר עמוק הוא, שהצתה זו הינה התפוצצות של גזים, אטומים וכו'.

והנה מי שאינו מבין יאמר שהכל שטויות... אך הרי ברור לנו מהו איינו צודק, ולא מיתו של דבר הכל מטהיל מהפנימיות. כדיווע כשקונים מכונית ישנה לוחים אותה למכון לעורך לה 'טסט' ולבדק את מצבה המכני. פעמים רבות, אף שלקונה נראה הכל בסדר מבחינה חיצונית, וכרגע ניתן להגיע בה לניסעה במחירות גבוהה, אך המכונאי המנוסה לווחש באוזנו שלא יקנה אותה לאחר וחוץ חודשים יצטרך לבצע בה 'אוברול', המנע פשט ישך. זהו המשל בGESCHMOT.

גם נפש האדם בנויה ובדים ע"ג ובדים. בטוחני שם אחד מאתנו היה נושא באירון לאריקה, ולידו היה יושב גוי שהיה משוחח עמו בנימוס - "בוקר טוב, מה שלומך"? וכו', "אלו שפות הנך דובר"? - "אנגלית וגרמנית", וכשהיית שואל אותו "איך קוראים לך"? התשובה הייתה "אדולף שטיקלברו" [שםו של היטלר ימ"ש], אעפ"כ כשהיא מגיע הביתה היא מספר שבעת הטיסה ישב לידיו אדם נחמד... ודאי! וכי חושב אתה שהוא

היה אומר לך "אני שונא אותך בגלל שאתה יהודי"? לא ולא! היה רואה אצלך אפילו עדינות.

אבל הקב"ה רואה גם את הרבדים הפנימיים ביותר שבתוכך נפשות הגויים, והוא "המבדיל בין אור לחושך, בין ישראל לעמים" - ישנו הבדל מהותי בין היהודי הגרווע ביותר לבין הגוי הטוב ביותר, כמו ההבדל שבין האור לחושך!

וההיסטוריה מלמדת אותנו להאמין לברא העולם, כי לצערנו נוכתנו במקרים שרחל"ל רבדים אלו התפרצו כלפי חוץ, כמו השואה האיומה שכולנו מכיריהם אותה היטב, אשר נעשתה ע"י האומה היפה ביותר, הנחמדה ביותר והמתורבתת ביותר... ובזה סימתי נושא זה, כי לא הובאו הדברים כאן אלא כמשל לנושא המדובר.

השפעות מזיקות לטוויה הארץ

גם בנפש שלנו ושל משפחتنا, ובעיקר של ילדינו, ישנים רבדים ע"ג רבדים. ילד שמדובר בחזופה צריך לדעת שאין זה סוף הסיפור. פעמים רבות צורת דיבור זו משקפת עיוות פנימי.

כל מערכת החינוך שלנו בנוייה על יסוד זה. לדוגמה: שיטת החינוך המסורתית לנו היא, להחדיר בילד תורה וערכים ע"י טהרה. לכן כאשר ילד קטן בן ארבע או חמיש נכנס ל'חידר', תלמידים אותו תקופה חומש ויקרא. וכך, בתחילת לימודו לומד הילד כיצד שוחטים קרבנות וכיוצא מקורים אותם על גבי המזבח.

מנาง זה מבוסס על דברי המדרש הנודעים (ויק"ר פ"ז, ג): "אמר רב אי: מפני מה מתחילין לתינוקות בתורת כהנים ואין מתחילין בכראשית? אלא שהתינוקות טהורין והקרבנות טהורין, יבואו טהורין ויתעסקו בטהורם".

וכי מה מבין ילד קטן זה בקרבנות? אפילו הרב שלו והרב שילן היו מפרשת לך-כך לא היה יותר נבון להתחיל וכדומה?

אלא, שrok הקב"ה מכיר את נשמת האדם לעומקה, את טבעיה ותוכנותיה - "נשמה שנחת بي תורה היא". הנשמה בעצמותה היא קדושה וטהורה. לכן הדרך היחידה להפעיל אותה כראוי היא על ידי תורה, ובמיוחד ע"י ענייני טהרות. אין דרך אחרת לגורום לכך שהנשמה תגיע לשלהותה. העיסוק בענייני הטהרה, כהקרבת קדכנות, חזוד לעומק נשמת הילד, ומתוך כך הוא לומד יותר טוב ומתנהג יותר יפה בכיתה.

התורה והמצוות מלחנכות למידות טובות. אין אנו מסוגלים להבין כיצד לימוד מעשה מכירת יוסף מרפא את מידת הקנאה וכדר, אך הכלל הוא שהتورה היא תרופה החודרת עמוק לתוך הנשמה ומרפא את האדם מבפנים.

לכן ההבדלים בין ילד הלומד ב'חידר' ליד המתהנן במוסדות חינוך חילוניים בולטים מאוד. הילד שלנו מעודן, מרוסן, לא גונב וכי'. ואילו הילד החילוני נראה אחרת למגרי.

כשם שכל מילה של תורה חזודרת עמוק לתוך הנשמה ומשפיעה לטובה, כך גם הדברים הלא-טוביים הורסים אותה ומשפיעים לרעה על כל התנהגות הילד.

איןנו מודעים כל כך להשפעה שיש לטומאה על ילדיםנו, לאחר ופעמים רבות התוצאות ניכרות רק בטוחה הארוך יותר. "אכליה ומהחתה פיה ואמרה לא פעלתי און" (משל ל, כ) - אדם אומר: "אכלתי חתיכת חזיר ולא השטניתי מאומה"... אולם כשם שכשאוכלים אוכל משמין לא מיד משמנים, כך גם כשאוכלים דבר טמא לא מיד מתקלקים. אבל הדברים עמוקים הרבה יותר ממה שאנו חושבים. איןנו יכולים למדוד כל דבר רק לפי מה שרואים.

לא פגשתי עדין ילד שישב ליד המכשיר הטעמן ולפתע צמחו לו קרנינים... אבל זה לא פשוט. עליינו לחושש מההשפעה שהוחדרה לתוך עומק עמקי נשמתם. פעמים רבות כמשמעות בחוליו הגוף הרופא מודיע לנו שהבעיה הרפואית שהתגלתה כתעת, מקורה בבעיה שהתחילה לפני חמיש-עשרה שנה. וכך גם מבחינה רוחנית: 'לפתח' בגיל חמיש-עשרה לבחור אין חשך' ללמידה, או בגיל שבע-עשרה בחור מסתובב במקום שאין

מתאים. בהגיעו לגיל עשרים ואחד או עשרים וחמש 'לפתע' מתגלעות בעיות בשלום-בית. לאמיתו של דבר הבעיה לא התחלת היום! ... חשוב לדעתו שכמו בחכמת הגוף כך בחכמת הנפש ישנה השפעה לטוויה ארוך, בין לטוב ובין ח"ו למוטב.

כאשר הילד, או אףלו המבוגר, הולכים ברחוב ווראים מראות של פריצות, הם נפגעים פגיעה עצומה ב"נשמה טהורה". יש שנזוקים יותר ויש שפחות, אבל ברור שעוצמת הנזק היא הרסנית. הדברים הללו חודרים לחוץ עמוק הנשמה, וחלק מהנזקים מתגלים מאוחר יותר, כמשך הזמן...

בחו"ל עשו הגויים מחקר, וגילו עובדה מדעית: ילדים שצפו בטלוויזיה במשך חודש - נחשפו ליותר אלף מעשי אלימות, וליותר ממאה וחמשים פעולות של רצח! זאת מבליל התיחס להוללות וההפרחות שרואים שם בלי גבול. הדברים הללו עושים כתמים בנשמה! כשהרואים אותן פעם אחר פעם - הם מצטברים למאות אלפיים, והם הורגים את הנשמה מבחינה מוסרית ואנושית.

"חכמה בגויים" - להרע

עתה ניגש לעניין המחשבים. בעיה זו כוללת בתוכה שלשה נושאים: האחד - משחקי מחשב. ילדים יושבים ליד המחשב ומשחקים [אם יש כאן מישחו שאינו יודע מה זה, אני מקנא בו, אבל כמדומני שאין...]. השני - תוכניות וסרטים שנייתן להעלות על המחשב דרך הטי.די.רומ, והשלישי - האינטרנט.

בעניין משחקי המחשב קשה לנו יותר לתפוס מה כ"כ רע בהם. בשני הנושאים האחרים התוכן השלילי גלי יותר לעין.

חז"ל לימדונו: "אם יאמר לך אדם יש חכמה בגויים - תאמין" (aic"r פ"ב). לגויים יש חכמה. אנו חיים בדרך שהחכמה מתרפרצת בצורה אדירה. כבר הגיעו עד לירח! ישנים דברים שהתרגלו אליהם, ובעצם טמונה בהם חכמה וגאונות מופלאים: הטלפון, הפקס, המכוניות, אנייה שנייתן להעמים עליה כמו וכמה טונות של משא והוא נשאת את הכל מכאן ועד ניו-יורק.